

## ଦିଓହେତୋସେର କାହେ ପତ୍ର

୧। ଶ୍ରଦ୍ଧେଯ ଦିଓହେତୋସ (କ), ସେହେତୁ ଆମି ଲକ୍ଷ କରିଲାମ ଯେ, ଆପଣି ଶ୍ରୀକୃତାନଦେର ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହବାର ଜନ୍ୟ ଗଭୀର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ଓ ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସୁଚିନ୍ତିତ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଣି ରାଖିଛେ, ସଥା : କେ-ଇ ବା ସେଇ ଈଶ୍ଵର ଥାର ଉପର ତାରା ଭରସା ରାଖେ (୫) ଏବଂ ତାର ପ୍ରତି ତାଦେର ଉପାସନା କୀ ବୂପ, ସାର ଫଳେ ତାରା ସବାଇ ଏ ଜଗତସଂସାର ମୂଳ୍ୟହୀନ ମନେ କରେ ଓ ମୃତ୍ୟୁକେ ଅବଜ୍ଞା କରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃତର ଧାରଣାୟ ସେଗୁଲୋ ଦେବତା, ସେଗୁଲୋକେ ତା-ଇ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରେ ନା, ଇହଦୀଦେର କୁସଂକ୍ଷାରଓ ପାଲନ କରେ ନା (୬); ଆବାର ସେହେତୁ ଆପଣି ଜାନତେ ଚାନ, ଏକେ ଆପରେର ପ୍ରତି ତାଦେର ଯେ ଭାଲବାସା ତା ଆସଲେ କୀ (୭), ଏବଂ ଏ ନତୁମ

‘ଦିଓହେତୋସେର କାହେ ପତ୍ର’ ନାମେ ପରିଚିତ ଏହି ଲେଖା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରାୟ କିଛିଇ ଜାନି ନା । ଲେଖକେର ନାମାବିରାମ ଜାନି ନା, ସାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରେ ପତ୍ରଟି ଲେଖା ହେଲେ ତେଣୁ ଦିଓହେତୋସେର ସମ୍ବନ୍ଧକେବେଳେ କିଛି ଜାନି ନା । ଏକଥାଇ ମାତ୍ର ସମୟରେ କରା ଯାଏ, ପତ୍ରଟି ଶ୍ରୀକୃତାନ ନା ଏମନ ଶ୍ରୋତାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେ ଲେଖା ହେଲେ, ସମ୍ଭବତ ୧୨୭ ଶ୍ରୀକୃତାନ୍ଦେ । ବସ୍ତୁତପକ୍ଷେ ପତ୍ରଟିର ଆଗୋଚା ବିଷୟ ସେଇ ସକଳ ଲେଖାର ସଙ୍ଗେ ଗଭୀର ମିଳ ରାଖେ ଯେ ଲେଖାଗୁଲୋ ଅଶ୍ରୀକୃତାନଦେର ସାମନେ ଶ୍ରୀକୃତର୍ମେର ପକ୍ଷସମୟରେ ପକ୍ଷସମୟର୍ମାନ କରିବାକୁ; ଏକାରଣେଇ ଦିଓହେତୋସେର କାହେ ପତ୍ରର ମତ ଏ ସକଳ ଲେଖା ‘ଶ୍ରୀକୃତର୍ମେର ପକ୍ଷସମୟର୍କ ଲେଖା’ ବଲେ ଅଭିହିତ ।

ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିତ ଲେଖାଗୁଲୋର ରଚନା-ପଦ୍ଧତି ଅନୁସାରେ ଏ ପତ୍ରଟିର ସୂଚନା ପ୍ରତିମାପୂଜାର ଅସଙ୍ଗତି ପ୍ରମାଣ କରେ (୧-୨ ଅଧ୍ୟାୟ) ଏବଂ ଇହଦୀର୍ଘରେ ଅଯୌଡ଼ିକତା ତୁଳେ ଧରେ (୩-୪ ଅଧ୍ୟାୟ) । ତାରପର ଶ୍ରୀକୃତାନଦେର ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (୫ମ ଅଧ୍ୟାୟ), ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ତାଦେର ଭୂମିକା (୬ଠ ଅଧ୍ୟାୟ) ଓ ଶ୍ରୀକୃତବିଶ୍ୱାସେର ଏକଟି ସଂକଷିପ୍ତ ବିବରଣ ଉପରୁପନ କରା ହେବ (୭-୮ ଅଧ୍ୟାୟ) । ଶେଷେ ପତ୍ରଟି ବର୍ଣନା କରେ ସେଇ ସକଳ ଆତ୍ମିକ ଉପକାର ଯା ଶ୍ରୀକୃତର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ମାନୁଷ ଲାଭ କରେ (୧୦ମ ଅଧ୍ୟାୟ) ।

ସକଳେର ସ୍ମୀକୃତି, ୫-୯ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଲିତେଇ ପତ୍ରଟିର ସାରମର୍ମ ଅନୁଧାବିତ ହେବ, ଏମନକି ସେଇ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଲିତେଇ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ଲେଖକେର ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉଚ୍ଛାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଭକ୍ତି ଏବଂ ତାର ଶିଳ୍ପ-ନୈପୁଣ୍ୟ ଉତ୍ତମବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।

ପତ୍ରଟିର ସମାପ୍ତି (୧୧-୧୨ ଅଧ୍ୟାୟ) ଯିଶୁଶ୍ରୀଟେର ଦେହଧାରନେର ଫଳ ବର୍ଣନା କରେ—ମାନବଜାତିର ଇତିହାସ ଯୀଶୁତେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ ।

ଅବଶେଷେ ଏକଥାଓ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟରେ ଯେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଟିକାନ ମହାସଭା ଏକାଧିକ ବାର ଏ ପତ୍ରଟିର କର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଂଶ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ (ଶ୍ରୀକୃତମଣ୍ଡଳୀ ୩୮; ଈଶ୍ଵରେର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ୪; ଅଶ୍ରୀକୃତାନଦେର କାହେ ବାଣିପ୍ରଚାର ୧୫) ।

(କ) ‘ଦିଓହେତୋସ’ ନାମେର ଅର୍ଥଇ (ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀକ ଦେବାଦିଦେବ) ଜିଉଜ୍-ଏର ସଭାନ । ସେକାଳେ ନାମଟି ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଚଳିତ ଛିଲ ।

(ଖ) ସେସମୟ ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଏମନ ବହୁ ବହୁ ଧର୍ମ ପ୍ରଚଳିତ ଛିଲ ଯେଗୁଲୋ ଉପାସନାକାଳେ ଭକ୍ତଦେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ଛିଲ । ପୌତଳିକଦେର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରୀକୃତର୍ମର୍ମକେ ସେଗୁଲୋର ଅନ୍ୟତମ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ସହଜ ଛିଲ ବଲେ ଲେଖକ ଶ୍ରୀକୃତର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାଠିକ ଧାରଣା ଅର୍ପଣ କରିବେ ସଚେଷ୍ଟ ।

(ଗ) ସେସମୟ ଧର୍ମପାଲନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନା ବରଂ ସମାଜଗତି ବ୍ୟାପାର ଛିଲ, ଏମନକି ଧର୍ମପାଲନ-ଇ ଛିଲ ସାମାଜିକତାର ଭିନ୍ନି ।

(ଘ) ଶ୍ରୀକୃତିଆ ଭାଲବାସାଇ ସେକାଳେର ପୌତଳିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେ ଶ୍ରୀକୃତିଆ ଜଗତେ ବୂପାତ୍ତରିତ କରେଛି ।

জাতি বা জীবনধারণ কেনই বা পূর্বে নয় বরং শুধু এখন আবির্ভূত হয়েছে, সেজন্য আপনার এই আগ্রহ আমি সত্যি প্রশংসা করি, এবং সেই ঈশ্বর যিনি আমাদের বলবার ও শুনবার ক্ষমতা মঙ্গল করেন তাঁর কাছে প্রার্থনা করি তিনি যেন আমাকে এমনভাবে কথা বলার শক্তি দেন যেন আমাকে শুনলে আপনার যথাসাধ্য উপকার হয়, এবং তিনি যেন আপনাকে এমনভাবে শোনার শক্তি দেন যেন এর জন্য আমাকে দুঃখ না পেতে হয়।

২। সুতরাং আসুন, যে সমস্ত চিন্তা-ভাবনা আপনার মন দখল করে তা থেকে নিজেকে শোধন করুন; যত প্রথা-অভ্যাস আপনাকে প্রতারণা করে <sup>(ক)</sup> তা দূর করে দিন, এবং আগাগোড়াই এক নতুন মানুষ হয়ে উঠন: আপনি নিজে যেমন স্বীকার করেছেন, আপনাকে এমন মানুষেরই মত হতে হবে যে নতুন এক বাণী শুনতে উদ্যত। তারপর শুধু চোখ দিয়ে নয় বরং সুবুদ্ধির সঙ্গেও লক্ষ করুন, আপনারা যা দেবতা বলে অভিহিত করেন ও তা-ই মনে করেন সেই সমস্ত কিছু কোন্ প্রকৃতি ও কোন্ বৃপ্তের অধিকারী।

<sup>২</sup> প্রকৃতপক্ষে একটা দেবতা কি এক পাথর নয় ঠিক সেই পাথরের মত যার উপর দিয়ে আমরা হাঁটি? আর একটা কি ব্রোঞ্জ মাত্র নয়? এমনকি আমাদের ব্যবহারের জন্য ছাঁচে ঢালাই করা পাত্রগুলোর তুলনায় তত ভালোও নয়! আর একটা কি কাঠ মাত্র নয়? আর হয় তো এমন কাঠ যা ইতিমধ্যে পঁচেই গেছে! আর একটা কি বুপো মাত্র নয় যা রক্ষার জন্য একটি লোক দরকার যাতে ঢুরি না হয়? <sup>(খ)</sup> আর একটা কি লোহা মাত্র নয়? তাতে তো মরচে পড়ে! আর একটা কি মাটি মাত্র নয় যা হীন কাজের জন্য ব্যবহৃত মাটির চেয়ে একবিন্দুও ভাল নয়? <sup>(গ)</sup> <sup>৩</sup> এই সমস্ত বস্তু কি ক্ষয়শীল পদার্থের তৈরী নয়? এগুলো কি লোহা ও আগুন দিয়ে ছাঁচে ঢালাই করা বস্তু নয়? আসলে এগুলোকে কি ভাস্ফর, ঢালাইকর, বুপকার বা কুমোর গড়েনি? কারিগরদের কাজ দ্বারা এ বর্তমান আকারে গঠিত হবার আগে এগুলোর এক একটার জন্য কি ভিন্ন ভিন্ন আকার দেওয়া সম্ভব ছিল না? এমনকি এখনও এগুলোকে ভিন্ন ভিন্ন আকার কি দেওয়া যায় না? আর আমাদের বর্তমান থালা-বাটি যখন একই পদার্থের তৈরী তখন —সেই কারিগরেরা ইচ্ছা করলে— সেই দেবতাদের মত কি হতে পারবে না? <sup>৪</sup> একই প্রকারে, এখন যা আপনাদের পূজার বস্তু, সেই সবকিছু কি মানুষের দ্বারা অন্যান্য ঘটি-বাটির মত সাধারণ দ্রব্যাদিতে পরিণত করা যাবে না? এই সমস্ত কিছু কি বোবা, কালা, প্রাণহীন, অনুভূতিহীন, গতিবিহীন নয়? এই সমস্ত কিছু কি পচনশীল ও ক্ষয়শীল নয়? <sup>৫</sup> এগুলোকে আপনারা দেবতাই বলেন, এগুলোর আরাধনা ও পূজাই করেন, এবং পরিশেষে নিজেদের এগুলোর সদৃশ করেন <sup>(ঝ)</sup>।

(ক) খীঁটবিশ্বাস গ্রহণ করার ব্যাপারে পৌত্রলিঙ্গদের নানা বাধার সম্মুখীন হতে হত। আর প্রাচীন জীবনধারণ প্রথা-অভ্যাস বিসর্জন দেওয়াই প্রধান প্রধান বাধার অন্যতম ছিল।

(খ) পঞ্জা ১৩:১০। লক্ষণীয় বিষয়: লেখক গভীর ও দর্শনিক ধরনের ধারণার উপর নির্ভর না করে উপহাস-ভঙ্গি প্রয়োগ করেই বরং নিজ যুক্তি উপস্থাপন করেন।

(গ) পঞ্জা ১৫:৭।

(ঝ) সাম ১১৫:৮।

<sup>୬</sup> ଅଥଚ ଧ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଯାରା ତାରା ଏଗୁଲୋକେ ଈଶ୍ଵର ବଲେ ମନେ ନା ବିଧାୟ ଆପନାରା ତାଦେର ସୃଣା କରେନ !

<sup>୭</sup> ଆର ଆପନାରା ଏଗୁଲୋକେ ସଥାୟଥ ପ୍ରଶଂସା କରଛେ ମନେ କରଲେଓ ଆସଲେ ଆମାଦେର ଚେଯେ ଆପନାରାଇ କି ତାଦେର ବେଶି ଅବଜ୍ଞା କରେନ ନା ? ଆର ସଖନ ଆପନାରା ପାଥର ଓ ମାଟିର ତିରୀ ପ୍ରତିମା ଅରକ୍ଷିତଇ ରାଖେନ କିନ୍ତୁ ଯେଗୁଲୋ ରୁପୋ ଓ ସୋନାର ତିରୀ ସେଇ ଚୁରି ନା ହୁଯ ରାତେ ତାଦେର ଆଟକାନୋଇ ରାଖେନ ଓ ଦିନମାନେ ତାଦେର ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରହରୀଦେର ନିୟୁକ୍ତ କରେନ, ତଥନ କି ଆମାଦେର ଚେଯେ ଆପନାରାଇ ତାଦେର ବେଶି ଅବଜ୍ଞା ଓ ଉପେକ୍ଷା କରେନ ନା ? <sup>୮</sup> ତାହାଡ଼ା ଆପନାରା ତାଦେର ସେ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଚେନ ମନେ କରେନ, ତାଦେର ସଦି ବୋଧ-ଚେତନା ଥାକତ, ତବେ ଆପନାଦେର ସମ୍ମାନ ତାଦେର କାହେ ସମ୍ମାନ ନୟ, ଶାନ୍ତିହି ହତ । ଅଥଚ ତାଦେର ସେ ବୋଧ-ଚେତନା ନେଇ, ଆପନାରାଇ ପଶୁଦେର ରକ୍ତ ଓ ଦର୍ଢ ତେଲ ଦିଯେ ତାଦେର ପୂଜା କରାଯ ତା ପ୍ରକାଶ କରେନ । <sup>୯</sup> ଆପନାଦେର ଏକଜନ ଏ ସମସ୍ତ ଭୋଗ କରୁଣ ! ଏ ଧରନେର ସମ୍ମାନ ଗ୍ରହଣ କରତେ ରାଜି ହୋନ ତିନି ! କିନ୍ତୁ ଏମନ କେଉ ନେଇ ସେ ସେଚ୍ଛାୟ ଏ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରବେ, କେନନା ମାନୁଷେର ଅନୁଭୂତି ଓ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ ! ଅପରାଦିକେ ପାଥର ଏସବ କିଛୁ ସହ୍ୟ କରେ ଯେହେତୁ ପାଥର ଅନୁଭୂତିବିହୀନ । ତାଇ ଆପନାରା ନିଜେରାଇ ପ୍ରତିମାର ଅନୁଭୂତି ଯିଥ୍ୟା ବଲେ ପ୍ରମାଣ କରେନ ।

<sup>୧୦</sup> ଧ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଯାରା, ତାରା ସେ ଏ ଧରନେର ଦେବତାଦେର ଅଧିନଷ୍ଟ ଥାକତେ ଚାଯ ନା ଏସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରଓ ଅନେକ କିଛୁ ବଲତେ ପାରତାମ । କିନ୍ତୁ ଯା ବଲେ ଏସେହି ତା ସଦି କେଉ ସଥେଷ୍ଟ ବୋଧ ନା କରେ ତବେ ଆମି ଏବିଷୟେ ଆରଓ କଥା ବଲା ବୃଥାଇ ମନେ କରି ।

୩ । ଏରପର, ଆମି ମନେ କରି, ଆପନି ଏକଥାଇ ବିଶେଷଭାବେ ଜାନତେ ଇଚ୍ଛୁକ ସଥା, ଧ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଯାରା, କେନଇ ବା ତାରା ଇହୁଦୀଦେର ମତ ଧର୍ମୋପାସନା କରେ ନା । <sup>୧</sup> ଆସଲେ, ସଖନ ଇହୁଦୀରା ପ୍ରତିମାପୂଜା ଅସ୍ତ୍ରିକାର କ'ରେ ଏକେଶ୍ଵରକେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଉପାସନା କରେ ଏବଂ ତାକେ ସୃଷ୍ଟିବସ୍ତୁର ପ୍ରଭୁ ବଲେ ମେନେ ନେଇ, ତଥନ ଠିକିଟି କରେ । ତବୁଓ ଏତେହି ତାଦେର ଭୁଲ ସେ, ପୌତ୍ତିଲିକଦେର ମତିହି ତାରା ତାର ଉପାସନା କରେ । <sup>୨</sup> ସେମନ ଶ୍ରୀକେରା ଅନୁଭୂତିବିହୀନ ଓ ଅସାର ପ୍ରତିମା ପୂଜା କରାଯ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାରିଇ ପରିଚୟ ଦେଇ, ତେମନି ଇହୁଦୀରା ସଖନ ମନେ କରେ ସେ ଈଶ୍ଵରେର କାହେ ତାରା ସେ ବଲି ଉଂସର୍ଗ କରେ ତାର ପକ୍ଷେ ତା ସତିଯିଇ ପ୍ରୟୋଜନ, ତଥନ ତାରାଓ ଦେବସମ୍ମାନ ନୟ, ବୋକମିଟ କରେ । <sup>୩</sup> ବସ୍ତୁତପକ୍ଷେ, ସିନି ଆକାଶ, ପୃଥିବୀ ଓ ତାର ମଧ୍ୟେ ଯା କିଛୁ ଆଛେ ତା ସମସ୍ତିହି ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ <sup>(କ)</sup> ଓ ଆମାଦେର ସକଳେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସବକିଛୁ ଯୁଗିଯେ ଦେନ <sup>(ଖ)</sup>, ତାର ପକ୍ଷେ ସେଇ ସବକିଛୁର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । <sup>୪</sup> ଏମନକି, ଯାରା ମନେ କରେ

(କ) ଯାତ୍ରା ୨୦:୧୧; ସାମ ୧୪୬:୬; ଶିର୍ଯ୍ୟ ୧୪:୫ । ସେ ଶାନ୍ତି ଇହୁଦୀ ସଙ୍ଗ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଶ୍ୟପାଲନୀୟ ବଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ସେଇ ଶାସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସେଇ ସଙ୍ଗ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମାଲୋଚନା କରାଇ କୁଣ୍ଡାନ-ଷ୍ଟିତ ସେକାଳେର ଇହୁଦୀ ଏକଟା ସମ୍ପଦାଯେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଲେଖକ ଠିକ ତାଦେର ଯୁକ୍ତିହି ଏଖାନେ ପ୍ରୟୋଗ କରେନ ।

ଏକଥାଓ ଅରଣ୍ୟବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ, ଏହି ପତ୍ର ଲେଖା-କାଳେ ଇହୁଦୀରା ଆର କୋନ ସଙ୍ଗ ନିବେଦନ କରତେ ପାରତ ନା ଯେହେତୁ ଯେବୁସାଲେମେର ମନ୍ଦିର ରୋମୀଯଦେର ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୱନି କରା ହେଲିଛି । ସୁତରାଂ ଲେଖକ କେବଳ ଇହୁଦୀଧର୍ମ ନୟ, ସେ ସକଳ ଧର୍ମ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରଇ କଥା ବଲେନ ।

(ଖ) ଶିର୍ଯ୍ୟ ୧୭:୨୪-୨୫ ।

তারাই এ সবকিছু তাঁকে দান করছে, তিনিই আসলে সেই সবকিছু তাদের দান করেন। যারা মনে করে যে, পশুদের রক্ত ও দন্ত তেলের নৈবেদ্য বা পূর্ণাহৃতি উৎসর্গ করে তারা ঈশ্বরকে সম্মান দেখায়, আমার মনে হয় যে ইন্দ্রিয়শূন্য প্রতিমার কাছে যারা একই ধরনের সম্মান দেখায় এদের তুলনায় তারা তত পৃথক নয়। শ্রীকেরা এমন দেবতাদের পূজা করে যেগুলো সেই পূজা গ্রহণ করতে অক্ষম, আর ইহুদীরা এমন ঈশ্বরের কাছে পূজনকর্ম নিবেদন করে যাঁর কোন পূজনকর্ম প্রয়োজন নেই।

৪। তাছাড়া, [শুচি-অশুচি] খাদ্যের বিষয়ে তাদের চিন্তা-ভাবনা, তাদের সাক্ষাৎ-পালনের কুসংস্কার, পরিচ্ছেদনের বিষয়ে তাদের গর্ব, এবং তাদের উপবাস ও অমাবস্যার কৃত্রিম পালন-রীতি সম্বন্ধে যে আপনি অবগত হতে ইচ্ছা করেন তা আমি মনে করি না। আসলে এসব কিছু উপহাসের বস্তু, আলোচনার যোগ্য নয়।<sup>২</sup> কেননা মানুষের উপকারের জন্য ঈশ্বর যা যা সৃষ্টি করেছেন সেগুলোর কয়েকটা মঙ্গলকর বলে গ্রহণ করা ও অন্যগুলো নিষ্পত্তির যে কোন কাজ করতে ঈশ্বরই নিষেধ করেছেন এমন মিথ্যা অভিযোগে তাঁকে অভিযুক্ত করাই কি ঈশ্বরনিন্দা নয়?<sup>(ক)</sup><sup>৩</sup> আর দেহের অঙ্গহানির বিষয়ে<sup>(খ)</sup> গর্ব করা—ঠিক যেন সেই পরিচ্ছেদন মনোনয়নেরই ও ঈশ্বরের বিশেষ ভালবাসারই চিহ্ন হয়—সেটাও কি তামাশার ব্যাপার নয়?<sup>৪</sup> আবার, মাস ও দিন গণনা করার জন্য ও ঈশ্বরনিরূপিত ঝুঁতুচক্রকে খামখেয়ালি নিয়ম অনুসারে পর্বোৎসব কিংবা শোকের দিনের মধ্যে নির্ণয় করার জন্য গ্রহ ও চাঁদের দিকে আবিরতই লক্ষ করে থাকা<sup>(গ)</sup>, এমন কেউ কি থাকতে পারে যে এ ধরনের ব্যবহার ধর্মপ্রাণতার চেয়ে নির্বিদ্বিতারই স্পষ্ট প্রমাণ বলে মনে করবে না?

৫। শ্রীষ্টান যারা, তারা যে কত না সঙ্গতভাবে পৌত্রলিঙ্গদের আন্তিমূর্ণ মায়া ও ইহুদীদের বাহ্যিক নির্যম-কানুন পালনের পুঞ্জানুপুঞ্জ অতিব্যস্ততা ও গর্ব থেকে বিরত থাকে, একথা আমি মনে করি আপনি বেশ ভালভাবেই বুঝতে পেরেছেন। তবু আপনি যেন মনে না করেন যে, শ্রীষ্টধর্মের রহস্য<sup>(ঘ)</sup> কেবল মানুষের মধ্য দিয়েই শিখতে পারবেন।

৫। শ্রীষ্টানেরা অন্যান্য লোক থেকে দেশ, ভাষা বা ঐতিহ্যের জন্য পৃথক নয়।  
২ বাস্তবিকই তারা নিজস্ব শহরে বাস করে না, বিশেষ ধরনের পরিভাষাও ব্যবহার

(ক) মথি ১২:১০-১৫।

(খ) ‘দেহের অঙ্গহানি’, অর্থাৎ সেই ইহুদী পরিচ্ছেদন ব্যবস্থা যা ইহুদী নয় যারা, তাদের কাছে ঘৃণ্যই এক ব্যবস্থা বলে গণ্য ছিল।

(গ) ইহুদী পর্বদিনগুলো তখনও শুরু হত যখন আকাশে তিনটে তারা দেখা যেতে পারত।

(ঘ) পৌত্রলিঙ্গদের কাছে ‘রহস্য’ কথাটা রহস্যময় কোন এক ধর্মের দীক্ষার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করত। লেখক কিন্তু প্রেরিতদূত পলের ব্যবহৃত অর্থ অনুসারেই কথাটা উপস্থাপন করেন। সেই অনুসারে ‘রহস্য’ হল ঈশ্বরের সেই গুণ পরিত্রাণদায়ী পরিকল্পনা যা তিনি নিজে প্রকাশ করেছেন।

করে না, এবং অস্বাভাবিক ধরনের জীবনও ধারণ করে না<sup>(ক)</sup>। <sup>০</sup> তাদের ধর্মতত্ত্ব নতুনত্ব-প্রবণ কোনও মানুষের চিন্তা ও গবেষণার ফল নয়, এবং অন্য কয়েকজনের মত তারা মানবীয় কোনও বিশেষ দর্শনবাদের উপর নির্ভরশীল নয়। <sup>১</sup> অথচ এক একজনের ভাগ্য অনুসারে তারা গ্রীক ও বর্বর শহরগুলিতে বসবাস করলেও এবং পোশাক, খাওয়া-দাওয়া ও আচার-ব্যবহারের দিক দিয়ে স্থানীয় ঐতিহ্য মেনে চললেও তারা এতই চমৎকার সামাজিক জীবন অবলম্বন করে, যা সকলের আদর্শ; এমনকি—সকলের স্বীকৃতিতে—সত্যই অসাধারণ জীবন। <sup>২</sup> নিজ নিজ মাতৃভূমিতে বাস করে তারা, কিন্তু প্রবাসীর মত। নাগরিক হিসাবে তারা সামাজিক জীবনে অংশ নেয়, আবার বিদেশী হিসাবে সবকিছু সংহিতার সঙ্গে বহন করে। যে কোন দেশ তাদের কাছে মাতৃভূমি, এবং যে কোন মাতৃভূমি তাদের কাছে বিদেশ। <sup>৩</sup> সকলের মত তারাও বিবাহ করে ও সন্তানদের জন্ম দেয়, কিন্তু তাদের শিশুদের অসহায় অবস্থায় ছেড়ে দেয় না; <sup>৪</sup> ভোজসভা সকলের জন্য এক, কিন্তু শয্যা আলাদা<sup>(খ)</sup>। <sup>৫</sup> তারা রক্ষমাংসের মানুষ বটে, কিন্তু মাংসের বশে জীবনযাপন করে না<sup>(গ)</sup>; <sup>৬</sup> এই মর্তলোকে দিন কাটায় বটে, কিন্তু স্বর্গলোকেরই নাগরিক তারা<sup>(ঘ)</sup>; <sup>৭</sup> তারা নির্ধারিত নিয়ম-কানুন পালন করে বটে, কিন্তু নিজেদের জীবনচরণে তারা সেই সমস্ত নিয়ম-কানুনের উর্ধ্বে। <sup>৮</sup> তারা সকলকে ভালবাসে, আর সকলে তাদের নির্যাতনই করে। <sup>৯</sup> তারা অপরিচিত, অথচ তাদের দণ্ডিত করা হয়; তাদের নিহত করা হয়, কিন্তু এতে তারা জীবনই পায়। <sup>১০</sup> তারা নির্ধন, অথচ অনেককে ধনবান করে; তাদের সবকিছুরই অভাব, অথচ সবকিছুতে উপচে পড়ে<sup>(ঙ)</sup>। <sup>১১</sup> তাদের অসম্মান করা হয়, অথচ সেই অসম্মানে তাদের গৌরবই প্রকাশ পায়। তাদের নিন্দা করা হয়, অথচ এতে তাদের ধর্ময়তাই প্রতিপন্থ হয়। <sup>১২</sup> তাদের অপমান করা হয়, আর তারা আশীর্বাদ করে<sup>(ঁ)</sup>; তাদের অবমাননা করা হয়, আর তারা সকলের কাছে সম্মানই প্রদর্শন করে। <sup>১৩</sup> সকলের উপকার করলেও তারা দুর্জনের মত দণ্ডিত, কিন্তু দণ্ডিত হয়েও আনন্দই করে, কেমন যেন জীবনই তাদের দেওয়া হয়<sup>(ঁ)</sup>। <sup>১৪</sup> ইহুদীরা তাদের বিবুদ্ধে বিধর্মীদের বিবুদ্ধেই যেন সংগ্রাম করে, এবং গ্রীকেরা তাদের নির্যাতন করে; কিন্তু যারা তাদের ঘৃণা করে, তারা নিজেরা তেমন শত্রুতার কারণ বলতে পারে না।

(ক) সেইকালে এক একটা ধর্ম বিশেষ একটা জাতির সঙ্গে জড়িত ছিল। তেমন পরিস্থিতিতে লেখকের প্রদর্শিত খ্রীষ্টধর্মের সার্বজনীনতা এমন অপূর্ব নবীনতা এমে দিত যা সেই পরিস্থিতি কঁপিয়ে তুলত।

(খ) খ্রীষ্টধর্মের বিরোধী যারা, তারা খ্রীষ্টোপাসনাদি সম্বন্ধে নানা কুৎসা রাটাত। লেখক স্পষ্টই বলেন যে তেমন উচ্ছ্বেল ব্যবহার মিথ্যা ছাড়া আর কিছুই নয়।

(গ) ২ করি ১০:৩; রো ৮:১২-১৩।

(ঘ) ফিলি ৩:১৮-২০।

(ঙ) ২ করি ৬:৯-১০।

(ঁ) ১ করি ৪:১২।

(ঁ) ২ করি ৬:১০।

৬। সংক্ষেপে বলতে গিয়ে, মানবদেহে আত্মার যে ভূমিকা, জগতে খ্রীষ্টানদের সেই একই ভূমিকা : <sup>২</sup> আত্মা দেহের অঙ্গগুলির মধ্যে পরিব্যাপ্ত ; তেমনি খ্রীষ্টানেরা জগতের সমস্ত শহরে বিস্তৃত। <sup>৩</sup> কিন্তু, দেহের মধ্যে অবস্থান করলেও আত্মা দেহের নয় ; তেমনি খ্রীষ্টানেরা জগতে বাস করলেও তবু জগতের নয় <sup>(ক)</sup>। <sup>৪</sup> অদৃশ্য আত্মা দৃশ্যমান দেহের মধ্যে কারাবুদ্ধ ; তেমনি খ্রীষ্টানেরা জগতে দৃশ্যমান, কিন্তু তাদের প্রকৃত উপাসনা অদৃশ্য হয়ে থাকে। <sup>৫</sup> আত্মা দ্বারা ক্ষতিহস্ত না হলেও দেহ আত্মাকে ঘৃণা করে ও তার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে থাকে, কারণ ইন্দ্রিয়লালসা মেটানোর সুখভোগ করায় তাকে বাধা দেয়। তেমনি জগৎ আঘাতগ্রস্ত না হলেও খ্রীষ্টানদের ঘৃণা করে, ইন্দ্রিয়লালসা মেটাতে তারা তাকে বাধা দেয় ব'লে <sup>(খ)</sup>। <sup>৬</sup> দেহ আত্মাকে ঘৃণা করলেও আত্মা দেহকে আর তার অঙ্গগুলিকে ভালবাসে ; তেমনি খ্রীষ্টানেরা, তাদের যারা ঘৃণা করে, তাদের ভালবাসে <sup>(গ)</sup>। <sup>৭</sup> আত্মা দেহের মধ্যে বুদ্ধ হয়ে আছে, কিন্তু সে-ই দেহের নির্ভর ; তেমনি খ্রীষ্টানেরাও একটা কারাগারের মত এজগতে আবদ্ধ হয়ে আছে, কিন্তু তারাই জগতের নির্ভর। <sup>৮</sup> অমর আত্মা মরণশীল তাঁবুতে বসবাস করে <sup>(ঘ)</sup> ; তেমনি প্রবাসীর মত খ্রীষ্টানেরাও ক্ষয়শীল বস্তুর মধ্যে বসবাস করে, আর সেই অক্ষয়শীলতার প্রতীক্ষা করে, স্বর্গলোকেই যার অবস্থান <sup>(ঙ)</sup>। <sup>৯</sup> খাদ্য ও পানীয়ের ক্ষেত্রে কষ্ট দিলে আত্মার উন্নতি হয় ; তেমনি খ্রীষ্টানেরা অত্যাচারিত হলেও তবু তাদের সংখ্যা উন্নতোত্তর বৃদ্ধি পায়। <sup>১০</sup> স্টশ্বর তাদের এমন মহান স্থানেই নিযুক্ত করেছেন <sup>(চ)</sup>, যা পরিত্যাগ করা তাদের পক্ষে আদৌ সমুচ্ছিত নয়।

৭। যেমন বলেছি, তাদের কাছে যা সম্পদান করা হয়েছে তা জাগতিক ধরনের একটি আবিষ্কার নয় ; তারা যা স্বত্ত্বে রক্ষা করে তাও নশ্বর কোন নতুনত্ব নয়, আর তাদের কাছে যা ন্যস্ত করা হয়েছে তাও মানবীয় বাহ্যিক কোন ব্যবস্থা নয়। <sup>১</sup> বরং যিনি সত্যই সর্বশক্তিমান, জগৎস্মষ্টা অদৃশ্যমান পরমেশ্বর যিনি, স্বয়ং তিনিই তাঁর আপন সত্য, তাঁর সেই পরমপৰিত্ব বোধাত্তীত বাণীকে স্বর্গ থেকে মানবের মাঝে অবতরণ করিয়েছেন ও তাদের হৃদয়ের মধ্যে অধিষ্ঠিত করেছেন। আর—যেমন কেউ কেউ মনে করতে পারে—তিনি যে এই পরিকল্পনা সাধন করেছেন তাঁর একজন পরিষদ বা স্বর্গদূত কিংবা এই পৃথিবীতে বা স্বর্গে নিযুক্ত কোন দায়িত্বসম্পর্ক গণপ্রধানকে প্রেরণ ক'রে এমন নয়। বরং যাঁর দ্বারা তিনি স্বর্গ সৃষ্টি করেছিলেন, যাঁর দ্বারা সমুদ্র সমুদ্রতীরে সীমাবদ্ধ করেছিলেন, যাঁর রহস্যময় বিধিসকল যাবতীয় বস্তু দ্বারা

(ক) যোহন ১৭:১১,১৪।

(খ) যোহন ১৫:১৮-১৯।

(গ) মথি ৫:৪৪; লুক ৬:২৭।

(ঘ) প্রজ্ঞা ৯:১৫; ২ করি ৫:১; ১ পিতর ১:১৩-১৪।

(ঙ) ১ করি ১৫:৫৩।

(চ) নির্যাতন স্টশ্বরের পারিআগদায়ী পরিকল্পনা-বাস্তবায়ন বলেই পরিলক্ষিত, আর তেমন পরিকল্পনা-বাস্তবায়নে সাক্ষ্যমরদের ভূমিকা অধিক গুরুত্বপূর্ণ।

ବିଶ୍ଵନ୍ତଭାବେ ସଂରକ୍ଷିତ, ସେଇ ସ୍ଵୟଂ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଓ ବିଶ୍ଵନିର୍ମାତା ଯାରାଇ କାହେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପେଯେଛେ ତାର ଦୈନିକ ଗତିମାତ୍ରା, ଯାର ଆଦେଶେଇ ନିଶ୍ଚିଥେ ଆଲୋ ଦିଯେ ଚନ୍ଦ୍ର ହୟ ବାଧ୍ୟ, ଯାରାଇ କାହେ ବାଧ୍ୟ ହୟ ନକ୍ଷତ୍ରାଜି ଚନ୍ଦ୍ରର ଅମଗେ ଶୋଭାଘାତୀ କ'ରେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ସ୍ଵର୍ଗେର ସତ କିଛୁ, ପୃଥିବୀ ଓ ପୃଥିବୀର ସତ ବସ୍ତୁ, ସମୁଦ୍ର ଓ ସମୁଦ୍ରେର ସତ ଜୀବ; ଅଗ୍ନି ବାୟୁ ରସାତଳ; ଉତ୍ତରାଞ୍ଚିତ ଅଧିଷ୍ଠିତ ମଧ୍ୟାଞ୍ଚିତ ସତ କିଛୁ, ସବହି ଯାର ଦ୍ୱାରା ହଲ ନିରୂପିତ, ସୁବିନ୍ୟାସ ଓ ବଶୀଭୂତ<sup>(କ)</sup>—ତାଙ୍କେଇ ତାଦେର କାହେ ତିନି ପ୍ରେରଣ କରଲେନ! <sup>(ଖ)</sup> ୦ ହଁଁ, ଠିକ ତାଇ! କିନ୍ତୁ ତବୁଓ—କେଉ କେଉ ଯେମନ ମନେ କରତେ ପାରେ—ତିନି କି ମାନୁଷକେ ଅତ୍ୟାଚାର, ତୀତିପ୍ରଦର୍ଶନ ବା ଆଦ୍ୟାତ କରତେଇ ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣ କରଲେନ? <sup>(ଘ)</sup> କଥନ୍ତେ ନା! ବରଂ ବିନ୍ୟାସ ଓ କୋମଳତାର ସଙ୍ଗେଇ ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ; ରାଜୀ ଯେମନ ରାଜପୁତ୍ରକେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ, ତେମନିଇ ତିନି ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନୁଷଦେର ମାଝେ ମାନୁଷରୂପେଇ ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣ କରଲେନ <sup>(ଙ)</sup>। ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣ କରି ତିନି କେମନ ସେବନ ପରିତ୍ରାଣ ସାଧନ କରିଛିଲେନ ଓ ସନିର୍ବନ୍ଧ ଆବେଦନଇ ଜାନାଛିଲେନ, ବଲ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛିଲେନ ଏମନ ନୟ, କେନନା ବଲ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରକେ ମାନାଯ ନା। <sup>(ଝ)</sup> ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣ କରି ତିନି କେମନ ସେବନ ମାନୁଷକେ ଆହାନ କରିଛିଲେନ, ଶାନ୍ତି ଦିଛିଲେନ ଏମନ ନୟ; ବିଚାର କରିଛିଲେନ ତାଓ ନୟ ବରଂ ଭାଲଇବାସଛିଲେନ। <sup>(ଞ)</sup> ଏକଦିନ ଅବଶ୍ୟାଇ ବିଚାରକର୍ତ୍ତାରୂପେ ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣ କରିବେନ। ଆର ସେଇଦିନ କେଇ ବା ତାର ପୁନରାଗମନ ସହ୍ୟ କରତେ ପାରିବେ? <sup>(ଘ)</sup>

.....<sup>(ଙ)</sup>

<sup>(ଙ)</sup> ଆପନି ଏ କି ଲକ୍ଷ କରଛେ ନା ସେ, ପଥ୍ରକେ ଯାତେ ଅସ୍ମୀକାର କରେ ଶ୍ରୀକୃତାନେରା ହିଂସ୍ର ପଶୁଦେର ମୁଖେ ନିକଷିତ ହୟ, <sup>(ଘ)</sup> ତାଦେର ସତ ବେଶ ଦଶିତ କରା ହୟ ତାରା ତତ ବେଶ ସଂଖ୍ୟାୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଯ? <sup>(ଝ)</sup> ଏ ସମସ୍ତ କିଛୁ ମାନୁଷର କାଜେର ଫଳ ବଲେ ମନେ ହଚ୍ଛେ ନା, ବରଂ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଶାନ୍ତିର ଫଳ, ଏମନକି ଏ ତାର ଉପାସ୍ତିତିରଇ ପ୍ରମାଣ <sup>(ଞ)</sup>।

୮। ତିନି ଆସବାର ପୂର୍ବେ ମାନୁଷର ମଧ୍ୟେ କେଇ ବା ଜାନନ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ କିମ୍ବା ତାଇ ଆପନି କି ଗର୍ବେ ଫୀତ ଦେଇ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଆସାର ଓ ନିର୍ବୋଧ ଉତ୍ସି ବିଶ୍ଵାସ କରିବେନ? ତାରା କେଉ କେଉ ବଲତ, ଆହିଏ ଦ୍ୱିତୀୟ—ଦ୍ୱିତୀୟକେ ତାଇ ମନେ କରେ ବଲେ ତାରା ସେ ଅଗ୍ନିତେ ଚିରକାଳେଇ ଥାକିବେ! ଅନ୍ୟ କେଉ ବଲତ, ଜଳଇ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଆର କେଉ ଆବାର ବଲତ, ତାର ନିଜେରଇ ସୃଷ୍ଟିବସ୍ତୁଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟାଇ ନାକି ଦ୍ୱିତୀୟ <sup>(ଛ)</sup>। <sup>(ଝ)</sup> ଆଛା, ତାଦେର ଏ ସମସ୍ତ ଯୁଦ୍ଧିର ସେ କୋନ ଏକଟା ଯଦି ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ

(କ) ୧ କରି ୧୫:୨୭-୨୮; ଏଫେ ୧:୨୨; ଫିଲି ୩:୨୧; ହିରୁ ୨:୮।

(ଖ) ଲେଖକ ସେକାଲେର ଦର୍ଶନେର କଥାର ଉପର ନିର୍ଭର କ'ରେ ଶ୍ରୀକୃତିବିଶ୍ଵାସେର ମୂଳ ରହସ୍ୟ ଏମନଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ଯାତେ ସେ ମାନୁଷ ପ୍ରାତନ ସନ୍ଦର୍ଭ କଥା ଅବଗତ ନୟ, ସେଇ କଥାଟା ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପାରେ।

(ଗ) ମଧ୍ୟ ୨୧:୩୭। ଲକ୍ଷନୀୟ ଐଶ୍ୱରିତ୍ତ୍ଵ-ରହସ୍ୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଏକଟା ଆଭାସ : ପିତା ପୁତ୍ରକେ ପାଠିଯେଛେନ।

(ଘ) ମାଲାଧି ୩:୨।

(ଙ) ଏଥାନେ ପାଦ୍ମଲିଙ୍ଗିର ଏକଟା ଅଂଶ ସଭ୍ୟବତ ହାରିଯେ ଗେଛେ।

(ଚ) ଶ୍ରୀଦ୍ରିଷ୍ଟେମେର ଖାତିରେ ସାକ୍ଷ୍ୟମରଣ ଏମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଜ ଯା ସାକ୍ଷ୍ୟମରଣ ଅଭିରେ ଶ୍ରୀଦ୍ରିଷ୍ଟେର ଉପାସ୍ତି ପ୍ରମାଣ କରେ। ବଚନେର ଅର୍ଥ ଆବାର ଏହି ହତେ ପାରେ : ଅନ୍ତିମକାଳେ ଶ୍ରୀଦ୍ରିଷ୍ଟ ବିଚାରକରୂପେ ଏସେ ଉପାସ୍ତି ହରେନ।

(ଛ) ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀକୃତି ଦାର୍ଶନିକଦେର ମଧ୍ୟେ ତାନେତିମ ବଲତେନ ଜଳଇ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଆନାସିମାନାର ବଲତେନ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକଟା ପଦାର୍ଥଇ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଆନାସିମାନେମେନେ ବଲତେନ ହାଓୟାଇ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଏରାକ୍ଲିତସ ବଲତେନ ଅଗ୍ନିଇ ଦ୍ୱିତୀୟ।

হত তবে সেটাকে ভিত্তি করে একথা সমর্থন করা যেতে পারবে যে, এক একটা করে যাবতীয় সৃষ্টিবস্তুই ঈশ্বর।<sup>৮</sup> কিন্তু এসব কিছু যাদুকরদের প্রতারণা ও বাজে কথা ছাড়া আর কিছুই নয়।<sup>৯</sup> কেননা কোন মানুষ ঈশ্বরকে কখনও দেখেনি, জানেওনি; বরং তিনি নিজেই নিজেকে প্রকাশ করেছেন।<sup>১০</sup> তিনি বিশ্বাসের মধ্য দিয়েই নিজেকে প্রকাশ করেছেন<sup>(ক)</sup>, আর শুধু বিশ্বাসের মধ্য দিয়েই ঈশ্বরকে দেখা যেতে পারে<sup>(খ)</sup>।

<sup>১</sup> সুতরাং যিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন ও সঠিকভাবে নিরূপণ করেছেন, বিশ্বজগতের স্ফুর্তি ও প্রভু সেই পরমেশ্বর আমাদের প্রতি মেহশীল শুধু নয়, দৈর্ঘ্যশীলও হলেন।<sup>১১</sup> আর সত্যি তিনি তা-ই ছিলেন, তা-ই আছেন আর চিরকাল ধরে তা-ই হয়ে থাকবেন—দ্যাবান, মঙ্গলময়, ক্রোধমুক্ত, সত্যময়; কেবল তিনিই মঙ্গলময়<sup>(গ)</sup>।<sup>১২</sup> তিনি অপূর্ব ও অনিবাচনীয় একটা পরিকল্পনা করেছিলেন, তবু তিনি শুধু তাঁর পুত্রের কাছে তা জানিয়েছিলেন।<sup>১৩</sup> অতএব যতদিন তিনি তাঁর সেই প্রজ্ঞাপূর্ণ সম্মতি আবৃত করে রেখেছিলেন, ততদিন মানুষের মনে হচ্ছিল, তিনি যেন আমাদের উপেক্ষাই করেন, যেন আমাদের জন্য তাঁর চিন্তাটুকুও নেই।<sup>১৪</sup> কিন্তু আদি থেকে তিনি যা যা নিরূপণ করেছিলেন, যখন তাঁর প্রিয় পুত্রের মাধ্যমে সেই সবকিছু প্রকাশ ও ব্যক্ত করলেন, তখন তিনি সে সকল দান আমাদের একভাবেই উপভোগ করতে, দেখতে ও জানতে দিলেন। আমাদের কেউ কি এ সমন্বয়ে কিছু প্রত্যাশা করতে পারত?<sup>(ঘ)</sup>

৯। তাঁর আপন পুত্রের সঙ্গে এ সবকিছু নিরূপণ করার পর তিনি দেহধারণ-কাল পর্যন্ত এও ঘটতে দিলেন যে, বাসনা ও লালসায় আকৃষ্ট হয়ে<sup>(ঙ)</sup> আমরা ইচ্ছামত উচ্ছ্বেষ্যল উভেজনা দ্বারা প্রণোদিত হই। আমাদের পাপাচরণে তিনি তো প্রীত ছিলেন না বটে, আমাদের শুধু সহ্যই করছিলেন<sup>(ঁ)</sup>। সেই অধর্মের কালে তাঁর সম্মতিও ছিল না বটে, বরং তিনি ইতিমধ্যে ধর্ময়তার কাল প্রস্তুত করেছিলেন। এ সবকিছুর অর্থ, আমরা যেন আমাদের কাজকর্ম বিচার-বিবেচনা করে স্বীকার করতে পারতাম যে, সেইসময় আমরা জীবনের অবোগ্যই ছিলাম, আর এখন শুধু ঈশ্বরের কৃপায়ই সেই জীবনের যোগ্য হয়ে উঠলাম। এবং ফলত আমরা যে একা হয়ে ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করতে অক্ষম, একথাও স্পষ্ট বুঝে আমরা যেন স্বীকার করতে পারতাম যে শুধু ঈশ্বরের মহাশক্তি গুণেই সেই ঐশ্বরাজ্যে প্রবেশ করতে সক্ষম হয়ে উঠলাম<sup>(ঁ)</sup>।

<sup>২</sup> কিন্তু যখন সেই অধর্মের মাত্রা পূর্ণ হল আর সুস্পষ্ট হল যে, সেই অধর্মের প্রতিফল ছিল শান্তি ও মৃত্যু, যখন অবশেষে সেই কালই উপস্থিত হল, যে কাল তাঁর প্রসন্নতা ও

(ক) যোহন ১:১৭।

(খ) রো ৩:২৫; এফে ৩:১৭।

(গ) মার্ক ১০:১৮।

(ঘ) এটিই খীঁটধর্মের প্রকৃত রহস্য, অর্থাৎ ঈশ্বরের সেই পরিত্রাণদায়ী পরিকল্পনা যা তিনি অনাদিকাল থেকে প্রস্তুত করেছিলেন ও স্বীকৃতে বাস্তবায়িত করেছেন।

(ঙ) তীত ৩:৩।

(চ) রো ১:২৪; ১১:৩২ দ্রঃ।

(ছ) এখানে পরিত্রাণদায়ী ঐশ্বরানুগ্রহের কথা ব্যক্ত : কেবল ঐশ্বরানুগ্রহ গুণেই চিরস্তন মুক্তি প্রাপ্য।

ক্ষমতা প্রকাশ করার জন্য ঈশ্বর পূর্বনিরূপণ করেছিলেন<sup>(ক)</sup>,—আহা, ঈশ্বরের উদারতা ও ভালবাসা কতই না মহান!—তখন তিনি আমাদের ঘৃণা ও পরিত্যাগ করেননি, আমাদের অধর্মও মনে রাখেননি, বরং আমাদের প্রতি অসীম বৈরশীল ও করুণাময় বলেই নিজেকে প্রকাশ করলেন: দয়ার বশে তিনি আমাদের সকল পাপ নিজের উপর তুলে নিলেন ও আমাদের মুক্তিপণ হিসাবে<sup>(খ)</sup> তাঁর সেই নিজ পুত্রকে দান করলেন<sup>(গ)</sup>, যিনি পাপীদের জন্য পরমপিত্রজন, অপরাধীদের জন্য নিরপরাধীজন, অধার্মিকদের জন্য সেই ধর্মময়<sup>(ঝ)</sup>, ক্ষয়শীলদের জন্য অক্ষয়শীলজন, মরণশীলদের জন্য অমরজন।

<sup>৩</sup> বস্তুত তাঁর সেই ধর্মময়তা ছাড়া আর কীবা আমাদের পাপরাশিকে আবৃত করতে পারত?<sup>(ঝ)</sup> <sup>৪</sup> ঈশ্বরের পুত্র ছাড়া আর কার দ্বারাই বা আমরা পবিত্রাকৃত হতে পারতাম—আমরা যে পাপাচারী, আমরা যে অধর্মে লিঙ্গ! আহা, কী মধুর বিনিময়!<sup>৫</sup> আহা, কী অবর্ণনীয় ক্রিয়াকাণ্ড! কী অপ্রত্যাশিত উপকার! একটিমাত্র ধর্মনিষ্ঠের দ্বারা অনেকের অধর্ম মোচন করা হয়, এবং কয়েকজনের ধর্মময়তা অনেক পাপীকে ধর্মময় করে তোলে!<sup>(ঝ)</sup> <sup>৬</sup> এভাবে, যিনি অতীতকালে আমাদের প্রমাণ দিয়েছিলেন যে, জীবনলাভের উদ্দেশ্যে আমাদের মানবীয় স্বরূপ অক্ষম এবং বর্তমানকালে আমাদের প্রকাশ করছেন সেই আগকর্তাকে যিনি সকলেরই পরিত্রাণ সাধন করতে সক্ষম, তাঁরই ইচ্ছা, এ প্রমাণ দু'টোর খাতিরে আমরা যেন তাঁর উত্তম মঙ্গলময়তায় বিশ্বাস রাখি এবং তাঁকে আমাদের পালক, পিতা, গুরু, পরামর্শদাতা ও চিকিৎসক, আমাদের জ্ঞান, আলো, সম্মান, গৌরব, শক্তি ও জীবন বলে গ্রহণ করি এবং বস্ত্র ও খাদ্যের জন্য যেন উদ্ধিষ্ঠ না হয় পড়ি।

১০। আপনিও যদি এ বিশ্বাস লাভ করতে ইচ্ছা করেন তবে সর্বপ্রথমে পিতা যিনি তাঁকে জানতে চেষ্টা করুন,<sup>৭</sup> কারণ ঈশ্বর মানুষকে ভালবাসলেন<sup>(ঝ)</sup>—তার জন্য জগৎ সৃষ্টি করলেন, তার কাছে বশীভূত করলেন পৃথিবীর যত কিছু, তাকে বাক্ষস্তি ও জ্ঞান দান করলেন, শুধু তাকেই উর্ধ্বে তাঁর প্রতি চেয়ে দেখবার অধিকার দিলেন, নিজের প্রতিমূর্তিতেই তাকে গড়লেন<sup>(ঝ)</sup>, তার জন্য তাঁর একমাত্র পুত্রকে প্রেরণ করলেন<sup>(ঝ)</sup>, তাঁরই কাছে প্রতিশুত হলেন সেই স্বর্গরাজ্য<sup>(ঝ)</sup> যা তাকেই দান করবেন তাঁকে যে ভালবাসে<sup>(ঝ)</sup>। <sup>৮</sup> আপনি যখন তাঁকে সম্পূর্ণরূপে জানতে পারবেন তখন কতই না

(ক) তীত ৩:৪-৫।

(খ) মার্ক ১০:৪৫ দ্বঃ।

(গ) রো ৮:৩২।

(ঘ) ১ পিতর ৩:১৮।

(ঙ) যাকোব ৫:২০।

(চ) রো ৫:১৮ দ্বঃ।

(ছ) যোহন ৩:১৬; ১ যোহন ৪:৯।

(জ) আদি ১:২৬-২৭।

(ঝ) ১ যোহন ৪:৯।

(ঝ) মথি ২৫:৩৪ দ্বঃ।

(ট) যাকোব ২:৫।

আনন্দিত হতে পারবেন এবং তাকে কতই না ভালবাসবেন যিনি প্রথমে আপনাকে ভালবেসেছেন! <sup>(ক)</sup> <sup>৮</sup> আর তাকে ভালবাসায় আপনি নিজে তাঁর মঙ্গলময়তার অনুকারী হবেন। মানুষ ঈশ্বরের অনুকারী হতে সক্ষম এতে বিস্মিত হবেন না: এ তাঁর ইচ্ছা বলেই মানুষ এতে সক্ষম। <sup>৯</sup> কেননা প্রতিবেশীর উপরে প্রভুত্ব চালানো বা পরের চেয়ে অধিক কিছুর অধিকারী হতে চেষ্টা করাই যে সুখ এমন নয়। ঈশ্বরবৃন্দিতে বা ছোটদের প্রতি অত্যাচারেও সুখ নেই। বস্তুত এসব কিছু করলে তবে কেউই ঈশ্বরের অনুকারী হতে পারে না; তেমন ব্যবহার তাঁর মাহাত্ম্য থেকে বহু দূরে! <sup>১০</sup> বরং যে কেউ প্রতিবেশীর বোঝা নিজের মাথায় তুলে নেয় <sup>(খ)</sup> ও নিজের চেয়ে দুর্ভাগারই সেবা করতে ইচ্ছুক, যে কেউ যা পেয়েছে তা অভাবগ্রস্তকে বিলি করে দেওয়ায় উপকৃতদের কাছে ঈশ্বরস্বরূপ হয়ে দাঢ়ায়, সে-ই ঈশ্বরের অনুকারী। <sup>১১</sup> তবেই, এ পৃথিবীতে থাকাকালেও, আপনি স্বর্গনিবাসী ঈশ্বরের দর্শন পেতে পারবেন; তবেই ঈশ্বরের নিগৃত তত্ত্বের বিষয়ে কথা বলতে শুরু করবেন; তবেই ভালবাসা ও শুন্দর চোখে তাদের দিকে তাকাবেন যারা ঈশ্বরকে অস্থীকার না করার জন্য নিজেদের দণ্ডিত হতে দেয়। আর যখন স্বর্গের সত্যকার জীবন জানবেন তখন আপনি জগতের ভুলভাস্তি ও প্রতারণা বিচার করবেন। মানুষ যা মৃত্যু মনে করে, আপনিও তা উপেক্ষা করবেন এবং সেই প্রকৃত ও আসল মৃত্যুকে ভয় করবেন যা চিরপীড়াদায়ক ও অনন্ত আগনে দণ্ডিতদের জন্য নিরূপিত। <sup>১২</sup> তেমন আগন জানতে পেরে আপনি সেই শহীদদের শুন্দর চোখে দেখবেন ও তাদের সুখী বলবেন যারা ন্যায়ধর্মের খাতিরে এ ক্ষণিকের আগন সহ্য করে <sup>(গ)</sup>।

#### পরিশিষ্ট (ঘ)

১১। আমার বস্তুত্ব অস্তুত নয়, আমার গবেষণাও অসঙ্গত নয়। বরং প্রেরিতদুতদের শিষ্য <sup>(ঘ)</sup> হয়ে আমি সর্বজাতির শিক্ষক স্বরূপ হয়ে দাঢ়াচ্ছি ও আমার কাছে সম্প্রদান করা শিক্ষা সত্যের নতুন শিষ্যদের কাছে বিশ্বস্তভাবে সম্প্রদান করছি।

<sup>১৩</sup> যে নির্ভুল শিক্ষা গ্রহণ করেছে ও নিজেকে বাণীর বন্ধু করেছে, সেই বাণী দ্বারা শিষ্যদের কাছে যা স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়েছিল <sup>(জ)</sup>, সে কি তা সম্পূর্ণরূপে শিখবার জন্য চেষ্টা করবে না? শিষ্যদের কাছেই বাণী নিজেকে প্রকাশ করেছিলেন <sup>(ঝ)</sup> ও মুক্তকণ্ঠে কথা বলেছিলেন। বিশ্বাসী নয় যারা, তারা তাঁর কথা বুঝল না <sup>(ঞ)</sup>, কিন্তু

(ক) ১ ঘোহন ৪:১৯।

(খ) গালা ৬:২।

(গ) সাক্ষ্যমরণের গুণকীর্তন এবং অবিশ্বাসীদের জন্য চিরস্তন শাস্তি: গুরুত্বপূর্ণ এবিষয় দু'টোই পত্রের সমাপ্তি ঘোষণা করে।

(ঘ) সকল ব্যাখ্যাতা একথা সমর্গন করেন যে, ১১ ও ১২ অধ্যায় প্রকৃতপক্ষে পত্রের অংশ নয়। কোন এক সময়, ভুলবশত, অজানা এক লেখকের লেখা এই পত্রে যোগ করা হয়েছে।

(ঙ) ‘প্রেরিতদুতদের শিষ্য’, ঠিক একথার জন্যই পত্রটি প্রেরিতিক পিতৃগণের লেখা বলে গণ্য হল।

(চ) বচনটি মাংস-হওয়া-বাণী খীটের দিকে, আবার খীটের বাণীরও দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে।

(ছ) ঘোহন ১:১৪ দফ।

(জ) ঘোহন ২০:২৭ দফ।

বিশ্বাসী বলে শিষ্যেরা তাঁর উপদেশগুলোর মাধ্যমে পিতার সকল রহস্যময় কথা জানতে পেরেছিলেন।<sup>১</sup> পিতা জগতের কাছে নিজেকে প্রকাশ করার জন্যই বাণীকে প্রেরণ করেছিলেন : [ইস্তাইল] জাতি তাঁকে পরিত্যাগ করল, প্রেরিতদূতগণ তাঁর কথা ঘোষণা করলেন, বিজাতিরা তাঁর প্রতি বিশ্বাস রাখল (<sup>২</sup>)।<sup>৩</sup> তিনি আদি থেকে (<sup>৪</sup>) বিদ্যমান আছেন, নবীন বলে আবির্ভূত হয়েছেন (<sup>৫</sup>), আবার প্রাচীন বলে প্রতীয়মান হলেন, ও পবিত্রজনদের হৃদয়ের মধ্যে সদানবীন বলে জন্ম নেন (<sup>৬</sup>)।<sup>৭</sup> তিনি অনাদি-অনন্ত, ও আজ পুত্র বলে স্বীকৃত (<sup>৮</sup>)। তাঁর দ্বারা মণ্ডলী ধনবতী হয়ে ওঠে, আবার তাঁর দ্বারা অনুগ্রহ সর্বস্তুলে বিস্তারালাভ করে ও বিশ্বাসীদের অন্তর পূর্ণ করে। এভাবেই ঘটে জ্ঞান-সংগ্রাম এবং নিগঢ় সত্য ও ভাবীকালের কথার প্রকাশ। বিশ্বাসীদের মাঝে তিনি আনন্দ করেন এবং যে সকল অন্নেষী ধর্মবিশ্বাসের পবিত্র নিয়ম লঙ্ঘন করে না ও পিতৃগণের নির্দেশগুলো<sup>(৯)</sup> অমান্য করে না, তাদের কাছে নিজেকে দান করেন।<sup>১০</sup> তখন বিধান-সম্মত কীর্তিত, নবীদের অনুগ্রহ স্বীকৃত, সুসমাচারের বিশ্বাস দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ও প্রেরিতিক পরম্পরাগত শিক্ষা সংরক্ষিত হয়। তখন মণ্ডলীর অনুগ্রহ আনন্দে মেঠে ওঠে (<sup>১১</sup>)।

<sup>১</sup> আপনি এ অনুগ্রহ তুচ্ছ না করলে তবে সেই সবকিছু জানতে পারবেন যা বাণী তাঁর নির্দিষ্ট ব্যক্তিদের দ্বারা ও তাঁর সময় মত প্রচার করেন।<sup>১২</sup> বাণীর ইচ্ছা ও আদেশ অনুসারে আমরা ঠিক একথা স্বত্ত্বে প্রকাশ করতেই অনুপ্রাণিত হয়েছি। আমাদের কাছে যা প্রকাশিত হয়েছে সে কথার প্রতি প্রেমগুণেই আমরা তার সঙ্গে আপনাদের সহভাগী করছি।

১২। আপনারা এ সমস্ত তত্ত্ব পালন ক'রে সদিচ্ছার সঙ্গে শুনলে ঈশ্বর তাঁর প্রকৃত প্রেমিকদের জন্য যা ন্যস্ত করেন আপনারা সেই সবকিছু জানতে পারবেন। আপনারা সুখের পরমদেশস্বরূপ<sup>(১২)</sup> হয়ে উঠবেন এবং নিজেদের অন্তরে এমন উর্বর ও পক্ষাবপূর্ণ বৃক্ষ উৎপাদন করবেন যার বিভিন্ন ধরনের ফলে<sup>(১৩)</sup> আপনারা বিভূষিত হবেন।

(ক) ১ তিমথি ৩:১৬।

(খ) মোহন ১:১; ১ মোহন ২:১৩-১৪ দ্রঃ।

(গ) প্রত্যা ১:৮ দ্রঃ।

(ঘ) প্রত্যা ২:১:৫। পবিত্রজন বলতে ধীক্ষে দীক্ষিত যারা তাদেরই বোঝায়।

(ঙ) ‘আজ’ : সাম ২:৭-এ ঈশ্বর বলেন ‘তুমি আমার পুত্র, আমি আজ তোমাকে জন্ম দিলাম’ ; এবাণী ভিত্তি ক’রে লেখকের ধারণা এবৃগ্র : ‘আজ’ বলতে চিরকাল বোঝায় যেহেতু অনাদি-অনন্ত ঈশ্বরের ‘আজ’-এর আদিও নেই অন্তও নেই।

(চ) ‘পিতৃগণের নির্দেশগুলো’ হল মণ্ডলীর সেই পরম্পরাগত বিশ্বাস-নিয়ম যা পালন করে মণ্ডলীভুক্তগণ নির্ভুল ও প্রকৃত বিশ্বাস রক্ষা করতে পারে।

(ছ) লেখক সুন্দরভাবে প্রাক্তন সন্ধি থেকে নব সন্ধি পর্যন্ত ঐশ্বর্যকাশের ধারাবাহিক অগ্রগতি ব্যক্ত করতে পেরেছেন।

(জ) আদি ২:১৫।

(ঝ) প্রত্যা ২২:২।

<sup>২</sup> বস্তুতপক্ষে এই পরমদেশে জ্ঞানবৃক্ষ ও জীবনবৃক্ষ রোপিত হয়েছিল<sup>(ক)</sup>। কিন্তু জ্ঞানবৃক্ষ থেকে মৃত্যু আসে না, অবাধ্যতাই মৃত্যু ঘটায়।<sup>৩</sup> এ সম্বন্ধে শাস্ত্রের কথা সুস্পষ্টঃ আদিতে ঈশ্বর পরমদেশের মাঝখানে জ্ঞানবৃক্ষ ও জীবনবৃক্ষ রোপণ করেছিলেন; এতে দেখিয়েছিলেন যে, জ্ঞানের মধ্য দিয়েই জীবন প্রাপ্য। কিন্তু আদিমানুষ এ জ্ঞান পবিত্রতার সঙ্গে ব্যবহার করলেন না কাজেই সাপের প্রতারণায় নং হয়ে পড়লেন।

<sup>৪</sup> জ্ঞান ছাড়া জীবন নেই, সত্যকার জীবন ছাড়া প্রকৃত জ্ঞানও নেই—এজন্যই বৃক্ষ দু'টো কাছাকাছি হয়ে রোপিত হয়েছিল।<sup>৫</sup> শাস্ত্রের এ প্রবল যুক্তি সঠিকভাবে উপলব্ধি করেছিলেন বলেই প্রেরিতদুটু জীবন পাবার উদ্দেশ্যে যে জ্ঞান সত্যের পরিচালনা এড়ায় সেই জ্ঞান নিন্দা করে বলেছিলেন: জ্ঞান মানুষকে স্ফীত করে, অপরদিকে ভালবাসা গেঁথে তোলে<sup>(খ)</sup>।<sup>৬</sup> যে কেউ মনে করে সত্য-জ্ঞান ছাড়া এমনকি জীবন দ্বারাই প্রমাণিত জ্ঞান ছাড়া সে সবই জানে, সে কিছুই জানে না, বরং জীবনকে ভালবাসে না বিধায় সে সেই সাপ দ্বারা প্রতারিত। কিন্তু যে কেউ সভয়ে জ্ঞানের নাগাল পেয়েছে ও জীবনের অন্নেষণ করে, সে-ই আশায় বীজ রোপণ করে ও ফলান্তের অপেক্ষায় রয়েছে।

<sup>৭</sup> জ্ঞানই হোক আপনার হৃদয় ও স্যত্ত্বে গ্রহণ করা সত্যের বাণীই হোক আপনার জীবন।<sup>৮</sup> এ জ্ঞানবৃক্ষ অস্তরে বহন করলে ও তার ফল আকাঙ্ক্ষা করলে আপনি সেই দানগুলি উপভোগ করবেন যা ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সত্যই কাম্য। সাপ সেই দানগুলি স্পর্শ করে না, মায়াও সেগুলি কল্পিত করতে পারে না। সেই দানগুলি গুণে হবা দুষ্পিত হন না বরং নির্মলা কুমারীরূপে পরিগণিতা হন<sup>(গ)</sup>।<sup>৯</sup> সেই দানগুলি দ্বারাই ঘটে পরিত্রাণের প্রকাশ, প্রেরিতদুটদের জ্ঞানের পূর্ণতা, প্রভুর পাঞ্চার অগ্রগতি ও সকল কালের একত্রীকরণের সাথে সাথে বিশ্বজগতের সঙ্গে সেগুলোর পুনর্মিলন। আর এভাবে পবিত্রজনদের উদ্ব�ৃক্ষ করতে করতে সেই বাণী মেতে ওঠেন ঘাঁর দ্বারা পিতা গৌরবান্বিত। তাঁরই গৌরব হোক যুগ যুগান্তরে। আমেন।

(ক) আদি ২:১৭; ৩:২২।

(খ) ১ করি ৮:১।

(গ) বচনটা একপ্রকারে ধন্যা কুমারী মারীয়াকে লক্ষ করতে পারে যিনি পিতৃগণের শিক্ষা অনুসারে নব হবা বলে বর্ণিত। কিংবা বচনটা সেই মণ্ডলীকে লক্ষ করতে পারে কুমারী মারীয়াই যার প্রতীক।