

积极抚育

Positive Parenting

“积极”这个词有多种含义。可以是“否定，负”的反义词；也可以◆ “绝对的确信和信心。”在这里我们选后者。我们的孩子需要父母非常自信地去采取积极的行为。父母要学会在生◆ 中的每个层面去积极地鼓励孩子。积极抚育板块会帮你解决这些问题◆

The word positive has many meanings. It can mean the opposite of negative. But it can also mean absolute assurance and confidence. That's our meaning here. Our children need parents who are confident enough to take positive action, to become and remain positively engaged with their children at every level of their lives. Positive Parenting will help you do that.

by

Mike Constantine

版權 © Mike Constantine 2003, 2008

English website: <http://www.intermin.org/en/enPP.html>

Chinese website: <http://www.intermin.org/sc/scPP.html>

Email: mhconstantine@gmail.com

目录

Index

积极的抚养方 Positive Parenting	1
积极的惩罚，一 Positive Discipline- Part 1	3
积极的惩罚，二 Positive Discipline- Part 2	6
积极的鼓励 Positive Encouragement	10
给家人鼓励 The Encouraging Family	14
积极的帮助 Positive Help	17
帮助孩子克服弱点 Helping Our Children Conquer Their Weaknesses.....	19
父母所能给予孩子们的最珍贵的礼物 A Parent's Greatest Gift	21
积极的父母信条 The Positive Parent's Creed	24

积极的抚养方式

Positive Parenting

欢迎来到积极养育系列。首先，先来说说标题中的一个词。

显然，积极是消极的反义词。世上真有消极的父母吗？很遗憾，是的。这些父母受恐惧、沮丧和挫折感影响，采取了消极的抚养方式。结果总是不如人愿。他们的孩子们长大后也成为消极的人，如此恶性循环。

积极同时还有目标性、自信和关注的意思。我们看过太多的父母没有积极地参与孩子的生活，他们在抚养孩子的过程中缺乏目标、关注和自信。

上帝能让你成为更好的父母 God can make you a better parent than you are.

对于父母的好消息：上帝能让你成为更好的父母，你会喜欢的！你的孩子也会喜欢的，所有与你孩子打交道的人们也会喜欢的，那些现在的老师、邻居、亲戚；将来的雇主、配偶、邻居和朋友。

夫妇二人因为一时的欢愉而孕育了孩子，他们耐心地等待九个月，在此期间，一个小小的生命在母亲的身体里成长。接下来，几个小时的生产过后，母亲和父亲终于能够将小宝宝抱在怀中。

多年的欢乐、耐心等候，有时痛苦会人生旅途的某个阶段等候。这个曾经带给父母欢乐和自豪的可爱的小宝贝，可能在某天会让他们尴尬得想找个地方藏起来。头一天，父母们还在吹捧自己的孩子有多么好，想告诉全世界他们作为成功父母的秘方；第二天，他们却又觉得自己是史上最差的父母。这个过程总是有欢笑，也有哭泣。

许多父母都知道会有痛苦的时候，他们在耐心地忍受，知道会有更多欢乐的日子。但是对有些父母来说，痛苦远多于欢乐。《圣经》说，“孩子是主赐予的礼物：他们是真正的福”（《诗篇》127:3, NIV）。如果真是如此，为何会有如此多父母被这些上帝赐予

的礼物弄得烦恼不已？对孩子抱有极大期望的父母们眼看着期望变成失望。

没有人知道所有答案，但是我们能从《圣经》中得到启示。《圣经》中有大量父母们可以学习的智慧，它通过 3 种主要形式表达思想：指导、事例和圣训。有时我们甚至能在不期之处读到充满智慧的故事。

在我读保罗的使徒书，或书信时，我就有过这样的感受。在新约圣经一书，第五章第 14 节中，保罗为教堂领导者做了精彩的指示，告诉他们应该如何关心教堂人士，那些我们可能称之为精神孩子的人。他给予精神领袖的建议也能帮助父母们。事实上，此节成为了我们的个人抚养计划。

我总结了这一节的内容，以易于理解：

“现在我们告戒你们，我的兄弟，警告任性的，鼓励怯懦的，帮助弱小的，耐心对待每一个人。”

注意保罗提到的领袖们将遇到的 3 类人：任性的、怯懦的、弱小的。在简短的一节里保罗就清晰地告诉领袖们对待每种类型的人的最有效的方式。他明智地认识到上帝的子民因其特别的困难而需要特别的关心。没有适用于所有人的万能解决方式。很有道理，是不是？

就象教堂里的那些领袖，我们必须尽力去了解孩子行为的原因，并运用相应的方法解决。如果我们理解错误，便可能会使用错误的方法去解决问题。那样会毁掉我们的孩子，以及今后和孩子的关系。

在下一节课里我们将来看看孩子的行为背后的种种潜在原因。当你阅读时，何不请上帝与你对话，谈谈你自己和你的孩子。上帝是我们的老师，我们的指导者，他将告诉我们如何更好地抚养孩子。毕竟，他是我们的父。

积极的惩罚，一

Positive Discipline, part 1

警告难以管教的孩子 Unruly Children Need a Warning

不守规矩一词用于形容违反规则或无视规则的那些人。它是指有意违抗的行为。不守规矩的人会去做错事，即使他明白什么事情是对的，什么事情是错的。这样的行为需要明确、易懂、强硬的警告，一旦孩子无视警告，应该采取适当行为。

许多美国人喜欢滑雪。成千上万不同年龄层的人涌到山顶，然后滑行、竞赛，或者有时冲下斜坡。不幸地是，每年都有人严重受伤，甚至死于滑雪事故。

渡假胜地会建立或标出某些区域作为禁区，因为他们知道这些地方存在滑雪者们看不见的危险。他们还设有滑雪巡逻，以防有失控滑雪者。一位巡逻员告诉我通常有两种原因会导致事故：滑雪失去控制和滑入禁区。

这里有我们要学习的教训。家长们因为同样的原因设立了规矩。虽然我们清楚就算是设立了规矩，孩子们还是会受伤，因为那些隐藏的危险，设定的规矩之外的、孩子们无法理解的危险。

父母必须教会孩子们知道遵守设定规则和限度的重要性。要想他们能够遵守，我们设定的规矩就必须公平、一致，并与孩子的年龄相符。公平，因为不公平的规矩会让孩子心生怨恨。一致，因为只有前后一致的规矩才能打造坚强的性格。与年龄相符，对 5 岁孩子有用的规矩不见得对他 12 岁的姐姐也有用，所以只有合适的规矩才可能让孩子们遵守。

几年前，一位灰心的母亲写信给一个报纸建议专栏，寻求帮助。她的女儿，一个 5 岁的小女孩，让周围的人都叫苦连天。这位母亲想知道以女儿的年纪是否能够遵守纪律。“做点什么，”专栏评论员回答道，“你已经浪费了你的孩子生命中最重要的 5 年。”没有人希望重复同样的错误，对不对？

在我们的讨论会上也听到过同样的理论。父母觉得不能管教自己的孩子，教师和教堂负责孩子的人员也有同样的反应。

“不”的力量 The Power of No

一旦孩子们理解了“不”的含义，生命中的教育就开始了。他们会学习到什么叫限制：哪些是不能碰的东西，不能去的地方，不能说的话。

许多父母都不敢说“不，”但是在说的时候却加以强调。有人说在一天的紧张工作之后，父母们已经没有了否定孩子任何要求的情绪。这短短的一个字：“不，”很难说出口。然而，孩子未来的成功就全靠它了。

不守规矩的孩子的生活中没有规矩。他们给父母、自己以及其他的人带来烦恼和麻烦。难道有人喜欢和不听话的孩子们在一起吗？通常他们会长成自私的成年人，继续以他们不受约束的生活方式折磨他人。他们违反交通规则；违反商业规则；违反家庭规则。事出有因。多么危险！

《圣经》中记载了一个故事，非常伤感的故事：一个人毁掉了自己的生活，因为没人警告过他他的自私，任性的行为所带来的后果。这个人叫做亚多尼亚，是位王子，他拥有特权，但最终结果悲惨。以下是关于他的一段：

“那时，亚多尼亚自尊，说，我必作王，就为自己预备车辆，马兵，又派五十人在他前头奔走。（他父亲素来没有使他忧闷，说，你是作什么呢？他甚俊美，生在押沙龙之后）”（《列王纪》上 1:5-6, NIV）。

亚多尼亚拥有一切资源，本可以成功，但是最以失败告终。为什么？没有人干预过他。没有人质问过他的动机、他的选择、他的骄傲、或者他的行为。他的父亲大卫王从没有干预过。也许他只是国事繁忙，没有时间去阻止儿子的毁灭；又或者也许他不想让这个小家伙不高兴，拒绝他的愿望可能谁伤害他的自尊。

他的母亲呢？《圣经》中没有多少关于她的篇幅。也许，象某些母亲一样，宠着儿子，相信他的未来就是自己的未来。就象 C. S. 刘易斯曾经说过的，母亲永远觉得应该更爱儿子。但是押沙龙的母亲爱儿子的方式也许不对，她应该是犯了个巨大的错误。

就算拥有所有的先天优势，亚多尼亚还是成为了父母疏忽大意的牺牲品。为什么？因为他的父母重视他的要求多过于纪律。你可以读《圣经》中的完整故事，故事结局让人心碎。亚多尼亚给他的国家、父母、朋友和自己制造了无穷的麻烦。他死去时还很年轻。由于自我，他死在盛年时期。

只有当孩子们还年幼稚嫩时就干涉他们的任性行为，他们才能长成有责任感的成年人。有一句老马来西亚谚语说：“如果你想塑造树的形状，那么在它是小树苗时就应开始行动。”或者，就象《圣经》里所说，“教孩子应该如何生活，他将永记于心”（《箴言篇》22:6, TEV）。

我们要怎么管教任性的孩子？警告他们！约束他们的任性行为。一旦他无视你的警告，应该使用适当的惩罚来强调你的警告。适当的惩罚依孩子的年龄、性格和个人发展情况而异。有时一句严厉的话语便足够，但有时可能需要更多。

积极的惩罚，二

Positive Discipline, part 2

不论我们或他们的性情如何，我们都可以学习如何警告孩子们并强调那些警告。关键是不要让你自己成为被动的父母。以下一些策略也许能有所帮助：

警告的内容要明确 Be Definite in Your Warning

含糊的警告是没用的。举例来说，以下那个父母的警告结果更好：

- “约翰，别这么淘气。如果再这样，那你就有麻烦了。”
- “苏珊，别打你弟弟。如果你再打你弟弟，你就要在椅子上坐10分钟不动，懂了吗？”

如果你选择的是第二种警告，那么你是对的。小苏珊收到了警告，如果她不听话，父母会如何惩罚她。

明确的警告比空洞的吓唬要更有作用。第二条警告明确了错误的行为，说明了父母的期望，并解释了不听话的后果。第一条警告，虽然饱含情绪，但却模糊。你几乎都可以听见叫喊和感觉到紧张。但是它其实没有表达什么实在的内容。约翰很有可能根本不理第一条警告，而发出警告的父母也会因此沮丧。

给出含糊警告的父母很有可能会失去孩子对他们的尊重的关注，请看以下：

当惩罚不够清楚，

权威便没有受到强调；

尊重没有被建立；

父母的指令也不会被遵守。

结果父母变得唠叨，而唠叨的父母是不会成功的。最糟的是，孩子学会以不予理睬来控制爸爸妈妈，至少在他们开始尖叫吵闹之后。

让你的警告与孩子的年龄相符。就算是幼儿也明白“不”的含义。事实上，在孩子出生后的第一年，你就应该制订规则。等待的时间越长，就越难。如果太久，就会成为不可能的事情了。

如果他接受了警告，让他知道你很高兴。如果他不接受，执行你之前所宣布的惩罚。

使用适当的惩罚 Use Appropriate Discipline

随着孩子的成长，你的惩罚形式也要有所改变。看看孩子的反应，你就知道这种惩罚的有效性如何。如果你看到她的态度软下来，或者她为自己的行为难过，那么这种惩罚就是有效的。

如果在孩子们年幼时你的惩罚就有效，那么当他们长大后你的任务也会容易些。

在我们的两个儿子分别为 16 岁和 12 岁时，他们经常为谁洗盘子而争论。我们喜欢这样！有天晚上，他们正在争论谁应该洗，谁应该负责擦干，我决定给他们上一课。我要求他们静静地坐在厨房里看着我洗，我边洗边解释应该如何去洗。我故意洗得非常慢，慢慢洗……！自那以后，他们的问题少了，至少在一段时期内少了。惩罚应该是孩子们很想避免的事情，因此他们才会遵守我们订下的规则。

犯错之后马上惩罚 Discipline Near the Time of Disobedience

现在还是父母的父母，应该马上应用惩罚。如果只是吓唬要如何惩罚是没用的，“一旦爸爸回家…”你不希望这样，对不对？孩子开始害怕父亲回家，因为他知道父亲会惩罚或批评他。另外，当一天结束时，年幼的孩子们经常会忘掉他们做过的错事。

决不，决不，决不 Never, Never, Never!

绝对不要嘲笑你的孩子 Never Ridicule Your Children

不要骂他们，不要戏弄或羞辱他们。嘲笑会给你和其他权威带来麻烦。孩子们可能会听话，但是你扼杀了他们的热情。孩子不应该象凋零的花朵，他们应该是盛开的花朵。《圣经》中说，“父母们，不要刺激你们的子女，不然他们会变得气馁”（《歌罗西书》3:21）。

永远不要使用拒绝作为惩罚 Never Use Rejection as a Form of Discipline

有些父母居然对孩子们说恨他们或不能忍受他们，用激烈的言语伤害孩子们的心灵。我认识一位女士，当她的母亲对她没办法时，曾将她锁在衣橱里，一锁就是几个小时。另一位朋友，当她犯错时，她的母亲好多天不理她。想象一下这样的行为会让孩子们感觉如何。可能你不需要想象，你已经体会过了。拒绝可能会一生禁锢孩子的心灵。我们要让孩子们知道，无论他们做了什么，我们都爱他们，但是不正确的行为一定要纠正。

将孩子推向冰冷的寂静，或者将他们锁入衣橱的言辞激烈的父母们，在他们的内心深处有自己的问题。好消息：耶稣有能力治愈你的伤痛或激活你的思想，他能将心灵破碎的父母变成健康的父母。

永远不要反应过度 Never Over React

有些父母经常反应过度。在情绪崩溃的那一刻我们可能用激烈、愤怒的言辞来对付孩子。我们可能会使用可怕的威胁或错误地惩罚了无辜的孩子。这都是真实发生过的，但是如果知道有很多人都发生过类似的事情，可能会稍微好受些。有时在你对孩子的捣乱行为作出反应之前，先让自己冷静一下，可能会有帮助。

永不放弃 Never Give Up

有些父母放弃了。他们认为自己对孩子已经无能为力，而这种想法导致了消极反应。换句话说，他们灰心了。我知道父母很容易变得灰心沮丧。我们就经历过多次。但是你的孩子的幸福和未来在你手上。我们通过上帝和他的箴言重新找到了勇气，你也可以。

如果你曾经做过以上“决不”中的某一项，你该怎么办？诚实面对，不要试图掩盖。承认自己的错误，没有别的选择。

丢掉面子，而不是风度 Lose Face, Not Grace

当我们的儿子们还很小时，有一天我让迈克去洗车。当我去检查的时候，我发现车里有水。我生气了，冲他喊了起来，甚至还说他是白痴。通过眼角的余光，我看到他的弟弟马特在哭。为什么我冲迈克喊的时候马特会哭呢？我生气地说，“你怎么了？”

我那 6 岁大的儿子，眼泪朦胧地说：“爸爸，你怎么那样骂哥哥？他不是故意把水弄到车里的，他只是想帮忙而已。你的话听起来好象你只知道生气而已。”

这时作父亲应该怎么做？我可以斥责马特，告诉他不能这么和我说话，但是，他是对的。上帝通过他让我看到了自己的错。我生气了，我错误地指责了迈克的粗心。此时唯一正确的做法就是承认自己的错误，我也的确是这么做的。我可能丢了面子，但是总比失去儿子的尊重要强。

有一个理念我们要记住：失去面子和失去尊重是不一样的。如果某人撒谎来挽回自己的个人形象，你还会敬重他吗？如果有人为了维护公正而宁可丢掉形象，你会尊重他吗？

父母们也是不完美的。由于我们的不完美，我们需要足够诚实，承认自己犯下的错误。否则，我们是在教孩子们“权利等于正确。”一旦失去了他们的尊重，他们还会重视权威吗？

每个孩子因其秉性和性格都不一样。作为父母，我们需要了解他们各自的特点，这样才不会大意地将某些孩子的不足和无助理解为反叛。我们多么需要一颗敏感的心啊，一颗上帝般的心，去关心孩子。在我们进行下一步之前，请先停一停，让我们祈祷：

“圣父上帝，请赐予我一颗如您一样的心灵。赐予我您的智慧。让我更了解我的孩子们。让我改变，让我成为称职的父母。我向您忏悔我的骄傲，我的烦躁，我的刻薄。感谢您赐予我们的每一个孩子，感谢您让我们在抚养孩子的过程中所学到的。请帮助我用爱更好的管教好我的孩子。阿门！”

积极的鼓励

Positive Encouragement

赛跑 The Race

这天是国际学校的田径日。高中部的男孩子们排队准备 1600 米赛跑。在起跑线，随着发令枪一声刺耳的“啪，”每个孩子都在尽力跑出最好的成绩。1600 米跑完之后，某个孩子会赢，成为跑得最快、最好的那个。另外 4 个会输，虽然他们可能也训练了，也尽力去竞争了。

跑在最前面的是一个澳大利亚男孩和一个新加坡男孩，两个人都跑得很快，不相上下。但是最后冲刺的时候，澳大利亚男孩以微弱差距超过了新加坡男孩。欢呼！高兴！失望！终点上有各种不同的情绪。

跑第二名的孩子的母亲在众人面前斥责了男孩，因为他没有赢。这一幕真让人难过。好象输掉比赛不是最糟糕的事情，更糟的是母亲的斥责。为什么那位母亲要如此刻薄地对待自己的孩子？或许她认为这样做能帮助儿子成长或促使他前进。毕竟，不是每个人都知道这一点（就象一些亚洲人告诉我们的那样）。“事与愿违？”别忘了“怕输心理。”也许你还不知道这个词语。它是一个中文词语，意思是不管怎样都要赢，这个词语流传到新加坡，并迅速传播到其它亚洲国家。“怕输心理”指你必须成为第一名。就象一位激情演讲家所用的一句口号那样：“如果你不是雪橇队里的领头狗，前面的风景将永远一成不变。”两种提法都传达了同样的“不管怎样都要赢”的观点。

同一天，另一个男孩参加了另一场赛跑，那个男孩根本不可能赢。他参加赛跑只是为了给他的团队争取参与得分。他拼尽全力去跑，但还是最后一名。

最后一名！有谁愿意成为最后一名？在终点线，我表扬了他，并鼓励他，告诉他我为他骄傲。是的，这个小伙子就是我的儿子。那天，他赢得了自己的竞赛。有些胜利者永远不会得到人群的欢呼，但是他们应该看到父母在为他们的努力喝彩。

同一天，两位年轻人学到了不同的教训。前一位了解到他必须赢，不然就会成为失败者。后一位了解到就算你最后一个到达终点，也可以是成功的。那一种教训更好呢？

独奏 The Recital

一位学生为自己的钢琴独奏而积极准备。小小的手指大幅度跳动，生动的想象使音乐更具灵性。独奏之夜终于来临。他自信地走到钢琴前，坐好……开始演奏……错误的乐章！他羞愧不已，哭着跑下舞台，希望自己能够从此消失。（就象《星际战舰》中他们说，“用光束传输我，斯科蒂！”）对于一个8岁的孩子来说生活可能是艰难的，特别是在他觉得全世界都看到了自己的失败的时候。

但是！同情的力量胜过惯例。在演出进行到晚一些时候，音乐老师请这位学生再上台演奏一遍。这是违背惯例的做法，但是做得很对。学生回到钢琴面前，演奏了自己作曲的一段乐章。整个大厅爆发出鼓励的掌声。他的父母眼中充满了泪水，只因为这第二次机会正是儿子此时所需要的。他得到了第二次机会，感谢那位打破传统的教师，这位教师同时也通过自己的行动避免了挫折阴影对学生今后可能造成的影响。

耶稣的做法也正是如此，总是给人第二次机会去追求成功。和耶稣在一起一定是人一生中最鼓舞人心的经历。他的教徒们从失败中学习，并因为主所教授而更加坚强。

鼓励打开孩子的心门。很多父母都成功地发掘出孩子身上的最大才艺，但却从未进入过孩子的心灵。这是因为，虽然修养能赢得孩子的尊重，而鼓励却能赢得他的感情。

每次鼓励就象一次输血。每当孩子的勇气因为一次伤痛消失，他就需要一次全新勇气的注入。在孩子们需要时，父母可以为他们输入勇气，慢慢来，一步一步靠近，最终走进孩子心里。

根据我们前面引用的诗节，怯懦的心才需要鼓励。在希腊语中它是一个叙述词，指拥有狭小心灵的人。你难道没见过你孩子的自信在消失，就象干枯的花朵？

鼓励使信心重生。当我们鼓励孩子们时，我们帮助他们建立内在的信心。每个人都经历过崩溃，而对于孩子们来说就更频繁。他们

经常需要面对新任务，并要学习处理新的情绪。一旦我们抓住每个机会去鼓励他们，对于他们而言，我们将会是多么巨大的财富啊！

温柔的力量 The Power of Gentleness

一位我非常尊敬的人讲述了他女儿的故事。在少年时期，她经历了一段混乱的日子。事实上，她的父母觉得他们正在逐渐疏远。突然，父亲有了个想法。一天，在下班回家的路上，父亲买了一个小礼物，不贵，但是她会喜欢的。晚上，父亲走进女儿的卧室，把礼物给她，并告诉她自己有多么爱她。他们肩并肩坐着，女儿对他敞开了心扉。父亲静静地听着女儿讲述她的恐惧、她的担心、她的疑惑。那天晚上，父亲说话不多，他只是温柔地握着女儿的手，为她祈祷。

这是一幅美丽的鼓励之图。他看到了她有心事，花时间去倾听，而不是说教。他向女儿敞开心胸，轻声细语，并且祈祷。这有用吗？当然有用了！这是通往她心门的关键，这样的行为让他们之间的沟通更顺畅。

有些父母将每一个问题都视为修养问题，看不见孩子需要鼓励。是什么使父母们视而不见呢？

以自我为中心的生活使我们对家人的真实需要视而不见。一个自我的人很难看到他人的痛苦。我认识一些男女，他们对自己的事情非常清楚，但却看不见孩子的真实需要。

繁荣和成就的景象会蒙住我们的双眼，看不见孩子的需要。有些父母给予孩子物质，而不是关心，以玩具之类的物品来代替真实的爱。这样不行！种瓜得瓜。以物质代替关心，你的孩子将会只因你给他的东西（如果你称之为爱）而爱你。爱你的孩子，关心他们，这样你才能走入他们的心。爱意味着要参与他们的生活，向来如此。你是否参与了你的孩子的生活？你知道他们的恐惧、欲望、烦恼吗？

缺乏理解。在我们小儿子的生命中的好几年，我们都只是管教他，而没有鼓励他。我们爱马特，但是我们没有看到他的真实需要，内心的需要，只看见了通过不良行为表现出来的外在需要。儿子学校的一位信奉基督教的心理指导观察到了这一点，帮助我们认识到我们需要另辟途径来解决儿子的问题。她帮助我们意识到其实儿子也是希望与我们合作的。但是由于我们看不清有些困难，他很沮丧。当然，我们不时还是需要规范他的行为。但是当我们认清他的真实需要后，我们能够更多地鼓励他，更有效地规范他的行为。

丘吉尔知道如何鼓励人。在德军进行轰炸的日日夜夜，他鼓励着英国人民。他提醒着人们自己是谁，自己能做什么，并使英国人民相信胜利最终属于他们。所有孩子都需要父母这样去做，以一种在他们的年龄能够理解的方式，因为小兵经常需要打大战役。鼓励是有效领导的标志。通过鼓励，他们提高了追随者的士气，领导他们完成艰巨的任务，赢得不可能的战役。

鼓励使得我们的孩子茁壮成长，就象水对于饥渴的植物。在你的女儿独奏出错时，是谁给予她全新的希望？当你的儿子在本可打赢的比赛中射歪了球时，是谁在旁边支持着他？想想你自己的童年生活。是不是泼冷水者多于鼓励者？教师、教练、指导老师、队友，大家似乎都太忙了，没时间鼓励他人。我们中的大多数，只有一两个人会站出来，他们是鼓励者，是改变生活的人。难道你不希望在你的孩子的生命中扮演鼓励者的角色吗？

在我收藏的宝贝当中，有一张是儿子送的卡片。那是在他十几岁时写的，他在卡片中称我是很棒的父亲和鼓励者。有时我也不是个好父亲和善于鼓励的人，但是听到自己的儿子这样评价自己，我非常高兴！

如果我们企求耶稣——最伟大的理疗师，来治愈我们的眼界，我们将看见孩子对鼓励的需要。这样我们才能想上帝看待我们一样去看我们的孩子。看不见不是罪，如果能看见而不去看见便是罪。你会这样祈祷吗？

“主耶稣啊，你一人之力便可使人明目。请您让我们睁开双眼，看清我们的孩子。请帮助我们象您一样去认识他们，象您一样去爱他们。请指示是什么蒙住了我们的眼睛。如果只是我们闭上眼睛，不愿去看，请宽恕我们。请赐予我们勇气去睁开双眼，看清自己和我们的孩子。”

给家人鼓励

The Encouraging Family

黛安娜有一些关于给予鼓励的很好的想法。学一学！

在离第二学期开学不到一周的时候，我被请进了儿子学校的校长办公室。“由于我们的一位老师由于突发手术要回美国，”她说，“我们需要重新安排教学计划，但是我们找不到合适的人来教计算机输入，你能来教吗？”

如果是以前，我可能会说，“我？你要我教计算机输入？我没有教师资格，我也没有上过打字课程，因为我的智能测试显示我不合适办公室工作，我也不喜欢接受新挑战。而且，我老是记不住学生们的名字！”

但是这一次，我反而很激动能够有这样一次挑战。在询问了一些关于课程安排和设备的事宜之后，我接受了这份工作。是什么改变了？为什么现在的我会接受新的挑战，而几年前的我却不会？

多年来，我一直呆在自己打造的牢笼中，不敢尝试新的挑战，只是不停地想着：我会遇到什么困难，我最终注定失败。对于困难，我说得越多，就越缚手缚脚。

迈克和我谈恋爱时，他就知道我是个害羞并且不喜欢尝试新事物的人。事实上，恐惧使我变得呆板。虽然灵活性对婚姻来说非常重要，迈克没有计较我所缺乏的，而是看到了我身上的潜质。上帝赐予他智慧，让他帮助我走出牢笼。他不是只将碉堡炸掉，然后将我一个人留在这个让我恐惧的世界。刚开始，他搭起了一些台阶，这样我就能从上往下看，看看这个充满各种可能性的世界。上帝让我渴望感觉清新的微风和阳光，尝试新的事物，开阔我的眼界。

当我表示希望做一些新的事情时，迈克会说，“为什么不呢？”我将准备好的说辞告诉他，但是他会解释给我听，我的担心并不存在。看到事实让我轻松，逐渐地牢笼的墙轰然倒塌。迈克的鼓励是让我释放自己，追求上帝已存我心的渴望的关键。

前段时间我读了伊迪丝-谢弗的书：《什么是家庭？》。其中一章将家庭描述为“创造力的诞生地。”她让我想到所有人所拥有的机会，去挫折或鼓励周围的人完成上帝赐予的创造潜能的机会。以下是她的一段话：“我们身边的人，父母、叔婶、祖辈、兄弟姐妹都有可能……阻碍、嘲笑、摧毁第一次的创造尝试，这种情况会一直持续，最终阻碍自发创造的产生。”

大多数人都经历过这样的挫折。例如，许多学生讨厌演讲课。为什么？因为大家总是说：你说的那些没什么道理，或这样说很蠢。大多数人永远不会尝试画画，即使是一个人在家时。这些都是因为负面评价，批评让我们相信我们一定会失败。

或许我们的家庭生活曾经幸福。人们不会主动伤害他人，他们知识重复着自己曾经经受的一切。谢天谢地，我们不需要永远保留伤害的阴影。我们可以建立一种信任的环境，让每个家庭成员都能充分发挥自己的才能。

鼓励创造 Encouraging Creativity

不要扼杀孩子的创造力，这至关重要。天才的能量可能就隐藏在孩子身上，直到有人花费时间和耐性去培养。第一次尝试可能毫不起眼，但是通过来自家庭的爱的鼓励，最后可能发掘出巨大才能，这种才能甚至可能造福于大众。

当我们在非洲时，一位美国朋友用自己的绘画才能改变了枯燥沉闷的公寓的气氛。由于缺乏必要的材料，在尼日利亚装饰一个家并不容易。仅用一些简单的工具和手边的涂料，她将起居室的一面墙变成了一幅壁画。她本可以画白雪皑皑的山峰或秋天的红叶，但是，她却只用黑色的涂料，画了一幅醒目的非洲妇女侧面像。画打破了白色墙壁的单调，也表达出她对新认识的非洲朋友的情感。

鼓励探险 Encouraging Adventure

一旦我们有勇气去谈论它们时，许多新的追求就上演了。我们必须有分享希望和梦想的自由。我们需要有人倾听我们的“狂野念头。”简单的否定，如“那是不可能的！”或“别发疯了！”会迅速关闭沟通的可能。另一方面，积极的询问却能打开新的想法之门。

15 岁那年，我问妈妈如果那个夏天我想作为交换生去南美，她觉得如何。她马上打电话问旅行社机票价格是多少。我惊呆了！她没笑话我。相反，她认真地在想办法看我们能不能负担这笔费用。

那年夏天在南美的生活为我后来想去海外生活的愿望埋下了伏笔。15 岁那年种子已经埋下，并有了结果，这结果影响了其它国家和文化中的许多人。

第一次尝试所得到反应非常重要。我们是否会继续追求自己的愿望，还是夹着尾巴逃开？一位朋友的理解和诚实可能会使结果不同。

写作对于迈克或我来说都不是易事，虽然迈克在高中和大学都有些协作的经历，而我没有任何这方面的经历。如今，有时我们会相互修改对方的文章。如果我们批评太多，而不是给予对方鼓励，写作的欲望就会在创作的灵感达到高潮之前熄灭。但如果我们从观察论点和整体框架开始，我们激发双方的灵感。首次的积极响应是如此重要。一旦我们看到论点精彩，兴奋和喜悦会支撑我们走过繁冗的编辑和重写过程。

友好、支持、积极互助的家庭生活已经让我可以离开恐惧的牢笼。现在的我，能够轻松接受新的挑战和学习新的技能，这使我欣喜不已。

今年，你鼓励你的丈夫、妻子或孩子向前跨进了几步？上帝是万能的造物主，看看他为我们打造的这个美丽世界。他同时也将创造力赋予了我们。将鼓励家人前进和探险作为家庭目标吧。这种鼓励能将你的孩子从他的内心牢笼中解放出来，去追求自由和满足

积极的帮助

Positive Help

文森特，一个 10 岁大的谜一样的孩子。没有人明白他，朋友们觉得他笨，甚至当面这样说他。他的老师也头疼，有些说他不听话，有些说他注意力不集中，还有一位说他就是懒。

虽然疼爱自己的儿子，文森特的父母还是担心老师们的话是对的。他们觉得很失败，于是尝试各种方法，只要他能听话便给予奖励，甚至也试过训斥和惩罚。但文森特仍然抗拒学校作业。儿子的行为使父母觉得丢脸。“为什么他就不能象他姐姐一样？”他们问。“她总是很乖，学习成绩也很好。”

家庭生活是紧张的，特别是家庭作业时间。文森特经常忘记作业。有时他坐在那里发愣，明显忘记了学习，本来只需 30 分钟的作业要持续数小时。他经常扔掉铅笔，甩掉课本，喊到，“我就是笨！”

文森特是智力迟钝还是学东西慢呢？都不是，他思路清晰。他反叛吗？通常不是，但是一旦作业让他为难，就会显得有些反叛。他是精神上的问题吗？不太可能，因为文森特深深爱着上帝，并且心地善良。那么为什么一个有如此多优秀品质的孩子同时又如此固执，并在学业上出现问题呢？

解开谜团 The Mystery Explained

这是文森特之谜，解释如下：文森特有学习障碍——一种特殊问题，使他难以在正常的学校里学习。他的问题并不严重，轻易看不出来，这就使问题更糟。文森特的困难不在于他的智力，而在于他处理信息的方式。在适当的帮助下，文森特能够成为杰出的人才。然而，如果得不到帮助，如果他被忽视或误解，他真正的潜能就会被埋没。

象文森特这样的孩子需要帮助以便克服自身的弱点。帮助弱者意味着当他们负担过重，你需要帮助他们分担一部分。问题可能出现在各个方面：身体上的、精神上的、情感上的。不管原因是什么，这个孩子需要帮助。他不需要我们的责备，因为责备会加重他的负担。忽视他或把他视为适应不良者都只会使事情更糟。他只是需要

一些帮助。有些弱点随着时间的流逝会自我纠正，但是有一些却始终需要人帮助。你愿意帮助你的孩子吗？

有些父母不想看到自己孩子的缺陷，因为一旦发现，就需要找到方法去帮助解决。他们可能不知道如何帮助或从何处获取帮助。他们甚至可能认为孩子的缺陷即意味着自己是差劲的父母。有些父母确实视缺陷为耻辱。

当右手是错的时候 When Right is Wrong!

我的一位中国朋友请我在这里和大家分享他的故事，他希望这样的事情不要发生在别的孩子身上。

吉米天生就是左撇子。左撇子并不是什么缺陷，虽然在在这个普遍使用右手世界里确实显得有些与众不同。然而，朋友的父亲认为儿子的左撇子是不好的。每次他看到孩子用左手，他都会棍子打他。（这样的事情发生在很多孩子身上，他们的数量比你知道的要多，特别是在亚洲的某些地区。）

这样的作法起作用了。在惩罚的威胁下，我的朋友开始使用右手。他还开始说话结巴，学校功课也出现问题。朋友的父亲在强迫孩子使用右手的同时，还引起了孩子的严重的精神和情绪问题，只是那时他并没有意识到。

从初中到高中，问题还在继续。一天，年轻人在图书馆发现了一本关于左撇子的书。读完后他发现，父亲强迫他使用右手给他带来了口吃和思考问题。于是，就象火山爆发，他对父亲大发脾气，把书甩在父亲面前，并喊到，“看看你都对我做了些什么！”

通过努力和坚持，朋友克服了自身的问题并成为一个成功的商人和社区领导。他甚至原谅了父亲当年的不理解和给他的那些不公平的惩罚。他现在还是从容地使用左手。在他的案例中，左是对的，右是绝对错误的。

当我们将不同当成是耻辱并使用错误的方式试图去改变它时，我们为孩子们带来了多少不必要的挫折和伤害！

帮助孩子克服弱点

Helping Our Children Conquer Their Weaknesses

学习什么是我们能够改变，什么是我们不能改变的 Learn What Can Change and What Cannot

如果我们总是试图改变无法改变的事情（就象我那位左撇子朋友的父亲），我们会让孩子沮丧和痛苦。然而，如果孩子们身上的某些弱点是通过 正确的指导可以改掉的，那么我们就不可置身事外了。

承认你的错误态度 Recognize Your Wrong Attitudes

父母们的通病之一是不耐心。不耐心的家长会抚养出烦躁的孩子。我们希望立竿见影的效果，但是通常帮助孩子克服不足是需要长期努力的。

还记得新约圣经一书第一部第五章的那一节吗？保罗对教堂领袖说的最后一句话：“… …耐心地对待每个人。”改变需要时间。有些事情可以在瞬间发生，孩子们可不一样。

很多年前我在我的《圣经》前写下这段话：“对别人耐心些，因为别人对你耐心了。”记住上帝是 如何耐心地对待我们，鼓励我们的进步，而不是责骂我们的不足之处。

本节开头时提到的小男孩文森特，如今已是一位备受尊重的成功人士。他的成功很大程度上要归功于他的父母，一直以来的耐心和坚持。有时他 们也想过放弃，但是他们没有，文森特也没有。

发掘长处，加强弱点 Encourage Strengths, Strengthen Weaknesses

发掘孩子的潜能，而不是她的问题。寻找孩子的天生才能，并培养那些特殊能力。鼓励她做到最好，即使她不是最好。

获取最容易获取的帮助 Get the Best Available Help

文森特的父母找到了他们需要的帮助，一位教育指导理解文森特的行为，并知道应该采取什么措施。也许找到帮助有些困难，但不要放弃。

继续祈祷 Keep Praying

记住感谢上帝赐予你孩子——他们的问题、不足、所有的一切。你的孩子仍然是上帝赐予你的礼物，也是给世界的礼物，世界需要她这样的人，知道怎样去克服困难和自身不足的人。不要放弃！有一天，你的孩子可能会帮助成千上万的其他人。

想想你的童年，还记得你的父母是如何帮助你克服困难和不足吗？他们是不是也帮助过你接受自己？还是他们让你因为自己的不足和不同而感觉羞耻？他们对待你的方式可能影响到你对待你自己的孩子的方式，但只要你愿意，也可以改变。你可以找出其中不对的部分，并向上帝敞开心扉。他会帮助你找到你所需要的帮助。他会改变你，从而改变你的孩子的命运。

父母所能给予孩子们的最珍贵的礼物

A Parent's Greatest Gift

你无法用金钱买到，它远比珠宝更有价值 You can't buy it with money, but it's worth more than jewels

作为信仰基督教的父母，在养育孩子时，我们是否能确定某种特质是孩子们所必需的呢？是的，我认为可以。让我们来读一段描述耶稣孩童发展的诗：

“耶稣的智慧和身量，（身量或作年纪）并神和人喜爱他的心，都一齐增长”（《路加福音》2:52, NIV）。

伴随耶稣成长的第一特质是什么？智慧。除智慧之外父母还能要求些什么呢？只要拥有智慧，任何人都将成为一个完整、成熟的个体——一位懂得尊重上帝和祝福世界的年轻人。

聪明和明智有很大区别。现在有很多组织努力培养聪明的孩子，但是再想想：如果一个人不知道该如何生活，那么教育的意义何在？高分是否就能保证一个孩子成为一个成功的人？我们不是都知道有些聪颖、能干的人根本不知道如何生活吗？他们的脑子里有各种知识，但他们生活地多么轻率、随便。他们可能曾经是班级上的前几名，但是由于缺少智慧，最终沉入谷底。

记住：父母有责任养育智慧的孩子。教师当然也能帮忙，但是我们应视教师们为协助者，而不是主体。作为父母，我们应该担负起养育智慧孩子的责任，否则没有人会去做。你够明智吗？你了解孩子们需要智慧吗？

想想你最羡慕的那些人，他们可能很聪明，可能很有才干。然而，那是你羡慕他们的原因吗？多半不是。你羡慕那些人知道如何更好地生活，如何管理他们的生活。他们可以与不同的人一起生活；他们很少树敌；他们知道什么是真正珍贵的，什么只是显得珍贵而已。对智者来说，成功的含义远不止他们所知道的，他们所拥有的，他们所能做的。他们知道如何生活，而正是这种智慧让我们羡慕。

智慧是成功生活的科学 Wisdom is the science of successful living

所罗门王拥有一切。他是如此英俊，聪明！得到了最好的教育，来自最好的的家族，他的财务状况让人惊讶。然而，在拥有如此巨大的资产后，所罗门认为自己能留给子女最宝贵的财产是智慧。听听他在箴言篇中写给子女的文章：

众子阿，要听父亲的教训，留心得知聪明。因我所给你们的是好教训。不可离弃我的法则。我在父亲面前为孝子，在母亲眼中为独一的娇儿。父亲教训我说，你心要存记我的言语，遵守我的命令，便得存活。要得智慧，要得聪明。不可忘记，也不可偏离我口中的言语。不可离弃智慧，智慧就护卫你。要爱他，他就保守你。智慧为首。所以要得智慧。在你一切所得之内，必得聪明。高举智慧，他就使你高升。怀抱智慧，他就使你尊荣（《箴言》 4:1-8, NIV）。

他继续写了另五章，同样的风格。显然，所罗门已经了解了智慧的价值。他收集的箴言是他留给子孙后代最珍贵的礼物，那是通往成功生活之门的箴言，是无价之宝。

如此的智慧不会轻易得来。所罗门从他的父亲大卫处继承了一部分，但大多数是从艰难的个人经历中得到。他为智慧付出了高昂的代价，并作为遗产留给了儿子们。我们的孩子能从我们这里得到这样的遗产吗？还是他们只会继承到财物和高等教育？这个世界充满了拥有一切的年轻人，但都不知道怎么去使用所拥有的一切。

你不能用教数学的方式去教人智慧。在许多亚洲学校，教书就是机械记忆。练习到你非常熟悉教材，甚至能流利背诵为止。学习数学也许可以，但是智慧，不行。你可以教给孩子生活原则，象所罗门所做的那样，但是真正的学习需要的日复一日的生活中进行。遗憾的是，由于家长们生活忙碌，他们错过了在 日常生活中教授孩子明智生活的机会。

正如一位家庭咨询师所说，这样的机会通常是突然出现的，

“在现实生活中，孩子们，特别是青少年，不愿意被迫与父母谈话。他们希望父母能在家里或在车里准备好倾听，而不是在方便的时候将他们的想法、反应和情绪加在孩子身上。对于压力过大的父母来说，很难创造这种轻松的环境，特别是在这样的规律下：当我们承受的压力过大，就会变的更加自我。”（派翠莎，道尔顿《抚养误区》，1997年7月20日发表于华盛顿邮报。）

何为智慧？智慧是成功生活的科学。它让人思考，“什么是生活中最重要的？我应该如何用钱？我应该如何正确地维系与家人、朋友和周围其他人的关系？我应该如何照顾自己的情绪，我的身体，灵魂？我如何才能做出正确的决定？”学校教室里很少会涉及此类主题。

如果我们自己都还没学会智慧，那怎么去教别人？我们中的许多人从父母处继承了一些坚定的想法，但是其中可能有一些不是太明智的想法。你也许会想，“如果我自己都没有这些好的、神圣的价值观，我如何能传给我的孩子？”我理解你的担心。你也许会回顾自己的过去，象我一样，怀疑自己如何能抚养智慧的孩子。因此，你觉得自我不足。下面有些好消息：

好消息！现在任何需要智慧和诚心企求的人都可以得到智慧。《圣经》上说任何缺乏智慧的人都可以祈祷上帝赐予。“若你需要智慧——若你想知道上帝之思，应当询问，主将乐意回答，也不会斥责于你。”

好消息！完美是不必要的，也是不可能的。只要你诚心相待，上帝将帮助你克服你的不完美。请求他的帮助吧！

“上帝啊，感谢您塑造了一个全新的我，一个全新的父亲（母亲）。请将您的智慧教于我，我便能教于我的子女。我向您坦白我的不足，并企求您赐予力量来克服它们。感谢您对我和我的孩子们的仁爱，您的爱改变了我们的生活。”

积极的父母信条

The Positive Parent's Creed

我们要让孩子们知道，无论他们做了什么，我们都一样爱他们。

孩子们需要学会他们不必去争取爱，爱与生俱来。

我们要诚实面对自己的错误，当你让孩子们失望时，或误会了他们的时候，记得道歉，请求他们的原谅。

孩子们需要学会诚实而不是虚伪的重要。

每一天我们都要给每个孩子一些时间和关心。

孩子们需要了解到他们对于我们的重要，他们不是我们必须忍受的小讨厌。

我们要和孩子们交谈、倾听他们的心声。

孩子们需要了解到倾听他人的心声是我们可以为他人做的最富有爱心的事情之一。

我们要帮助孩子们建立对上帝的信念。

通过我们，孩子们将了解到真正的信念的重要。

我们要正确地去爱，并充满爱心地做正确的事情。

孩子们需要了解纪律是爱的一种表现。

我们要教他们怎样与权威正确相处。

孩子们需要了解到尊重权威是成功的关键。

我们要鼓励适当的独立。

孩子们需要建立坚定的良知。

他们需要学会应对和克服身边的消极压力。