

I. මෙත්‍රිය පහල විය

අදත් අතීතයේ දී රුපියාවේ එක්තරා රජත්‍මක් විසිය. ඔහු දසරාත ධ්‍රිමයෙන් රට පාලනය කෙලේය. නැම්ත් රට ඉතා විශාල බැවින් ඔහුට රට මූලිල්ලේම ඇවිදින්තටවත් සියලුම පුරවැසියන් දැනහැදින ගැනීමටවත් තොහැකි විය. මේ හේතුව නිසා රටවැසියන් සිතුවේ රුප ඔවුන්ට ආදරයක් සැලකිල්ලක් නැති දරුණු තැනැත්තෙකු කියාය.

පිය රජත්‍මා ජනප්‍රිය තැනි බව පුන් කුමරා දැන සිටියේ. ඔහු තම රටවැසියන් දැන ගැනීමටවත් ඔවුන්ට ආදරය බව දැක්වීමටත් ඔවුන්ගේ ගම්වල සංචාරය කිරීමට නිගමනය කෙලේය. දිනක් ඔහුගේ ඇමතිවරු පිටිවරාගෙන රජ ඇදුමින් සුරසි ඉතාම දුෂ්පත් ගමකට සංචාරය පිණිස ගියේ.

එම පිටිසර ගමට ඇතුළු වී කුමරු ගමන් ගෙන කුණුරක වැඩ කරන ගොවියකු දැක ඔහු භා කපා කිරීමට ඔහුට ලඟා විය. මෙය දුටු ගොවියා තම උදැල්ලන් කර තබා පැන දිවිවේය. කුමරු මදක් දුර යන කළ ස්ථීරයක් දර කඩනවා දැක ඇය සමහ කපා කිරීමට ලං විය. ඇයද දර මිටිය තබා පැන දිවිවාය. මෙයේ ඉදිරියට යන කළ ගෙදරක් අසල මවක් දරුවෙකු සේදුමින් සිටිනු දැක්කේය. එතැනට ලංවීත්ම, එම මව දරුවාන් රැගෙන ගෙට පැන ගත්තාය. මෙයේ ගම හරහාම කුමාරයාට කිහිවෙකු සමහ කපා කිරීමටවත් තොහැකි විය. අවසානයේ දී ගොහෝ දැකට පත්වී ඔහු ලෙනින් මිනිසුන් පළායන්නේ මනදුයි කුමරු ඇමුතිවරුන්ගෙන් විම්පුවේය. ඔවුන්ගෙන් තැනැත්තෙකු හේතුව වටහාගෙන කුමරුට එය පහද දුන්නේය. එනම්, රජත්‍මාගේ රජ ඇදුමින් මිනිසුන් ඔහු හඳුනාගෙන ඔහුට බයෙන් පළා හිය බවයි. එබැවින් කුමාරයා කණ්ගාටුවෙන් රජ මාලිගාවට ආපසු ගියේය.

අවුරුදු හතකට පසු මේ ගමට දොස්තර මහතෙක් පැමිණ කුඩා ගෙයක් කුලියට ගෙන මේ ගමේ මිනිසුන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමේ

යේවයක් ආරම්භ කෙලේය. මහු මේ ගම්වැසියන්ට කිවිටුව මවුන්ගේ කුම කමින් මවුන් මෙන් තීවත් ඩෙමින් මවුන් අතර විසුවේය. මවුන් ඇසුරු කෙලේය. මවුන්ට උපස්ථාන කෙලේය. ඒ දුරි මිනිසුන්ට ඔහු දැක්වූ කරුණුවන්නකම හා හිතවන්කම කුම කුමයෙන් ඒ අවට ගම්වලට ද ඉන් පසුව රට පුරාම ද පැතිරිණි. මුළු රටම මේ යහපත් බෙදාහැරයාට ප්‍රිය කළහ.

රජ කුමරුට පිහාසනාරුඩ් වීමට වේලාව එළඹුණු කළ ඒ දුරි ගමේ උපස්ථාන කළ බෙදාහැරයා මේ පුත් කුමරු බව ද දැන් රටේ රජකමට පත්‍රිණු බවද හෙලි කෙලේය. ඒ ගම අත්හැර දැන් මහුට අගනුවරට ද රජමුදුරටද යන්ට පිදුවිය. නමුත් තම රජතුමා පිය රටවැසියන්ට ආදරය කරන, සලකන බව පියල්ලෝම දැන් හොඳට දතිති. ඒ තිසා මහුට ප්‍රිය කරති. මැයුමිකරුන් වහන්සේ මෙලොවට පැමිණිසේ රජ කුමරා දැවැනි වර ආ අයුරුය. එනම් දිවා තේරස, යස ඉසුරු අත්හැර සාමාන්‍ය කාන්තාවකගේ කුසයේ දරුවෙකු වශයෙන් සැදී මෙලොවට පළමු තත්තල් දින බිභිඛු යේක. ඒ දරුවා යේදුයේ වහන්සේය. යේදුයේ වහන්සේ ස්වරාගයේ පිට මෙලොවට වැඩියේ මිනිස් කයක් දරාගෙන ඕන හා මා වැනි මිනිසෙකු වශයෙනි.

2. මැයුමිකරුන් වහන්සේ කියන්නේ කාටද?

උන්විහන්සේ තිබුණාවූ පවතින්නාවූ, මතු පවතින්නා වූ හා ඇතිවන්නාවූ පියල්ල තිරුමාණය කළ පරමාත්මයාගේය. උන්විහන්සේ තීවමාන, සප්‍රාණික, විශාරද වින්තනයක් ඇති පියල් සත්වයන්ට මෙත්‍රිය කරන, අපට කඩා කිරීමට පුරුවන්, අප කඩා කරන දේ ඇසෙන, අප කරන දේ දකින බලවිගයකි. පරම වේතනාවය, වේතනාවේ උප්තය. උන්විහන්සේ මත්‍රාජ්‍යයා වැනි සිමිත කෙනෙක් තොවී. මත්‍රාජ්‍යන්වියට වඩා ගොහො උපස්ථාන වූ, උන්කෘෂ්‍ය වූ ගුද්ධ ආතමයකි. එක ප්‍රයීයාගේ එළිය සැම

තැනම එක වේලාවටම පවතින ලෙසම උත්ත්හන්සේට සුම තැනම එකවරම වැඩ වාසය කළ හැකිය. උත්ත්හන්සේට අතිතයද, අනාගතයද, වර්තමානයද වෙනත් එකත්වරම පෙනේ. මත්ද උත්ත්හන්සේ කාලයට ඉහළින් සිටිති. උත්ත්හන්සේට පරමාත්මයාණෝය. උත්ත්හන්සේට පෙර කිසිවකවත්, කිසියම් තැනැත්තෙකවත් තොපිටියෝය. එබැවින් උත්ත්හන්සේ කිසිවකු හෝ කිසි දෙයක් විසින් හෝ තොසැදිති. උත්ත්හන්සේ හරියට ගණිතයේ 1 අංකය වැනිය. එක සාදනට තොහැකිය. එක තිබිය යුතුමය. එය තැනිව වෙන කිසියම් ගණනක් සාදන්නට තුපුවන. එය ද වෙන කිසිවකින් සැදිය තොහැක. උදාහරණය: 25 සැදෙන්නේ 1 ජ්‍යා 25 කිනි. 2 සැදෙන්නේ 1 ජ්‍යා දෙකකිනි. නමුත් 1 සැදිය තොහැක. එය තිබිය යුතුමය. 1/2, 1/4 යනාදිය සැදීමට (එක) 1 අවශ්‍යමය. එසේම පරමාත්මයාණෝද වැඩ සිටිය යුතුමය. උත්ත්හන්සේ තැනිව වෙන කිසිවක් තිබිය තොහැකිය. අන් සියලුම සැදුව් උත්ත්හන්සේය. ඒ තිස්සි උත්ත්හන්සේ මැට්ටුමකරුන් වහනසේ වන්නේ.

තවද, මේ අනර්ස විශ්වයේ පුදුම සැලැස්මක් තිබෙන බව ද ඒ ලේඛවල් ගාස්ත්‍රානුකූලව ක්‍රියා කරන බවද විද්‍යා විශාර්ධින් සොයාගෙන තිබේ. අපේ අන් ඔරලෝස්වකට වඩා ගාස්ත්‍රානුකූලව මේ විශ්වය ක්‍රියා කරන බව මුවුනු අපට කියති.

මරලෝස්ව ඉඩී සැදුනේ යයි, එය සාදන්නෙක් තැනැයි යමෙක් ඔබට කිවාත් ඔබ එය විශ්වාස කරන්නෙහිද? ඔබ කියවන මේ පත්‍රිකාව අවශ්‍ය කන්නෙරුවක ගෝම්බයක් පිළිරි-මෙන් අකුරු එකතු වී ඉඩී සැදුනු වවන ගැලීමක් ක්‍රියා මා කිවාත් ඔබ එය පිළිගන්නෙහිද? ඔබ වනයේ ඇවිදින කළ හදිසියේ ඉතා අලංකාර මාලිගයක් දුටුවාත් එය ඉඩී සැදුනේ යැයි තැනැම් වනයේ මෘගයන් තැනු ගොඩනැගිල්ලකැයි ඔබ සිතන්නෙහිද?

මිරලෝසුව හෝ වාක්‍ය රචනයක් හෝ මාලිගයක් හෝ තැනීමට නිරමාණ ගක්තියක් ඇති යාද්‍යන්හෙක් අවශ්‍යය. මිරලෝසුවකටත් වඩා ගාස්තාතුතුකුලට ක්‍රියා කරන මේ විශ්වය ඉඩී සැදුන් යයි ඔබ විශ්වාස කරන්නේ කෙසේද? එය සැදීමට නිරමාණ ගක්තියක් ඇති විශාරද බුද්ධියක් ඇති යාද්‍යන්හෙක් අවශ්‍යය. ඒ තැනැත්තා මැටුම්කරුන් වහන්සේය.

මේ මැටුම්කරුන් වහන්සේ බයිබලය යන පොතක් අපට දී එමගින් මනුෂ්‍යාච අනාචරණය වී තිබේ. තවද උත්ත්හන්සේම මෙලොව වැඩ අවුරුදු 33 ක් මනුෂ්‍ය එවිතයක් ගත කරමින් අපට තේරුම් ගත හැකි අන්දමකින් අප අතර වාසය කළහ. ඒ මනුෂ්‍යාය යේසුතුමාය. යේසුතුමා මැටුම්කරුන් වහන්සේගේ ජායාවය. ප්‍රතිකිමිචයය. ස්විරුපයය. ප්‍රකාශවීමය. මනුෂ්‍යත්වය හා මනුෂ්‍ය රුපය ගත් පරමාත්මයාණේය. මේ නිසයි උත්ත්හන්සේ මනුෂ්‍යාගේ අකුඩල් අණෙකි කරන විමුක්ති දෙකයාණන් වන්නේ. මේ නිසයි උත්ත්හන්සේට මනුෂ්‍යාගේ ප්‍රශ්න විසඳු දී ඔහු සපුරාලන්ට පුව්වන් වන්නේ. මේ නිසයි මනුෂ්‍යා උත්ත්හන්සේට අයිති වන්නේ, උත්ත්හන්සේට ස්වාමීන් වහන්සේ කියා අමතා උත්ත්හන්සේගේ ස්වාමීන්වයට හාරවිය යුත්නේ; උත්ත්හන්සේට තමස්කාර කළ යුත්නේ; උත්ත්හන්සේ ඔබට මෙත්‍රිය කරනි; ඔබට පිහිට්වීමට පූල පූල සිටිනි; ඔබට සම්පව සිටිති.

3. කුරුදියේ ආරම්භය

තරුණයෙක් හා තරුණීයක් ප්‍රේමයෙන් බැඳුනු කළ ඔවුනු විවාහ වී ඒ ප්‍රේමයේ නීයම තෘප්තිය හා රස විදීමට බලපෞරාත්තු වෙති. මැටුන් එකිනෙකා දෙස බලා සිටිමෙන් හෝ පෙම් හසුන් පුවමාරු කර ගැනීමෙන් පමණක් සැහීමකට පතවින්නේ නැත. ඔවුනු හැකි පමණ ඉක්මනින් යුග දිවියක් ගත

කරන්නට අදහස් කරති. සාමාන්‍ය වගයෙන් මෙහි ප්‍රතිඵලය දරු එලය ය. බොහෝ නවක ජේත්‍රු දරුවන් නොලබ සිටින්ට මූලදී අධිශ්චාත්‍ය කරන තුම්පන් වැඩි කළක් යන්ට පෙර දෙදෙනාම දරුවන් පමා නොවී ඕනෑම යයි කියා ඔවුන්ගේ මූල් අධිශ්චාත්‍යය ඉවත ලා දරුලීල පතති. මෙයට සේතුව නම් ප්‍රෝමයේ රසබරකම හුක්ති විදින අයට එහි ප්‍රතිඵලයද දකින්ව ආකාවක් ඇති වීමයි. ඒ ප්‍රෝමය තියා දෙදෙනාගේ එකතුවේමේ තිෂ්පාදනයක් වගයෙන් දරුවකු පැමිණවීම ඔවුනු පතන්නොයේ.

අඩු සැම් දෙදෙනාම දරුවෙකු ඉතා ආකාවෙන් ආදරයෙන් මේ ලෝකයට බිහි කරන්නට සුදුනම් කරන අතරද ඒ අහිංසක දරුවා ඇතුළත් වන මේ ලෝකය හා සමාජය දරුවෙකුට බාධා සහිත අහිතකර එකක් බව දතිති. දරුවාට ලෙඩ දුක්, හිරිහැර කරදර ද දුෂ්චා වීමට ඉඩ ප්‍රස්ථාව ද තිබෙන බව ඔවුනු දතිති. එසේ වුවන් දෙදෙනාගේ ප්‍රෝමයේ ප්‍රතිඵලයක් වගයෙන් දරුවෙකු ලබා ගැනීමට ඔවුන් මහඹින්නේ තැත. ඒ ලැබෙන දරුවාගේ පුරක්ෂිතභාවය පිළිස කළ හැකි සියලුම පිළියමිද, යම් අභ්‍යන්තරක් සිදුවූ කළ කළ යුතු ප්‍රතිකර්ම ද ඔවුනු කළින් සුදුනම් කර ගනිති.

හොඳ පරිසරයක පදිංචියට ගොස් සුහද වටපිටාවක් ඔවුනු පිළියෙල කර ගනිති. හොඳ පාසලකට දරුවා ඇතුළේ කර ගැනීමට කටයුතු යොද ගනිති. වලක්වා ගත හැකි රෝගවලින් බෙරු ගැනීමට අන් එන්නත් කිරීම යනාදිය නොපමාව සිදු කරවා ගනිති. උදර ආබාධ වැනි දේට අවශ්‍ය ගුයිප් විතුර යනාදිය ද හිස රුදුවට ඕනෑම්කාලොත් හා තෙල් ද සිනල දිනකට උණුසුම් ජේලුනල් කම්ප, බුල් මේස් කකුල් යනාදිය ද කළින් පිළියෙල කර ගනිති. මේ ආදී වගයෙන් දරුවෙකුගේ ගුහ සිද්ධිය හා සුවිය පතා සියල්ල කළ හැකි පමණින් කළින් පිළියෙල කර ගනිති.

මුදුමිකරුතුමන් ද මනුෂ්‍යයා මවා මේ ලෝකයේ තැකැවී මෙයේ. මනුෂ්‍යයා කරගන්නා මෝධිකම දැනගෙන ඔහුට

පිදුවන විපත දැනගෙන ඒ සඳහා අවශ්‍ය පිළියම් සලසා පිළියෙල කොට උත්ස්හන්සේ මනුෂ්‍යයා මැටුව යේක. එය උත්ස්හන්සේගේ මෙත්‍රියේ ප්‍රතිඵලය සි. උත්ස්හන්සේ මෙත්‍රියේ තැනැත්ව්‍යහන්සේ බැවින්, මෙත්‍රියේ උපත බැවින්, මනුෂ්‍යයා මැටුව යේක. එය උත්ස්හන්සේගේ මෙත්‍රියේ ප්‍රතිඵලයකි. මනුෂ්‍යයා වැවෙන පරිභානීය හා ඔහු හිඥ්‍යවක්කාර වන බව දැනගත් නමුත් උත්ස්හන්සේ මනුෂ්‍යයා මැටුව යේක. පෙම්වතුන් දෙදෙනෙකු පැමූණිය හැකි, බලාපාරෝත්තු විය හැකි දුෂ්කරතා, අහිතකර ඇෂ්ටිඩිත්, විවාහ නොවී දරුවෙකු තොලුබ නොයිටුව වැනිය. මනුෂ්‍යයා එය දන්නේ අනුමාන වශයෙනි. නමුත් උත්ස්හන්සේ එය පැහැදිලි ලෙස දැන පිටියන.

මනුෂ්‍යාට පිදුවන මේ විපතට මැදුම්කරු තුමන් පිළියෙල කළ පිළියම තම තමන්ම මෙලොවට පැමූණ මනුෂ්‍යක්වය රැගෙන තම ජීවිතය මනුෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් පූරුවක් වශයෙන් පරිත්‍යාග කිරීමය. උත්ස්හන්සේ මේ ලේකයට පැමූණ මනුෂ්‍යක්වය රැගෙන මැද පෙරදිග රටක් වන යෙරුසලමේ මනුෂ්‍යයෙක් වශයෙන් ජීවන් වූහ. ධරුම වාකායේ වාරතා කර තිබෙන්නේ ලේකයේ අත්තිවාරම් ලන්ට පෙර පූරුවක් වශයෙන් යේෂ්ස්ව්‍යහන්සේ පූරු කරන ලද බවය. (1 පෙනුයේ 1-20 එම්දරවි 5:12) එහි අර්ථය තම් මනුෂ්‍යයාගේ තිදිහස හෙවත් විමුක්තිය හා ප්‍රාථමික අවශ්‍ය තොවා දියුණු පූරු කරන බව හා එය මනුෂ්‍යයා මවන්ටත් පෙර පිළියෙල කළ බවයි.

තවද, මනුෂ්‍යයා මැදුම්කරු තුමන්ට අකිකරුවේ කුරුලිකාරව, උත්ස්හන්සේගෙන් අයින් වී, තිදිහස වී බැහැරව හිය කළ ඔහුගේ මූල් තේර්සින් ඔහු වැටින. එබැවින් ඔහු තිරුවත් බව දැනී තග්නකම වසා ගත්තේය. ඔහුගේ පිරිසීමට පෙර ඔහුට වැයුමක් අවශ්‍ය තොවීය. මක්තියාද ඔහු මත තිබුණු දිවා තේර්ස ඔහුට වැයුමක් මෙන් විය. නමුත් දැන් ඒ තේර්ස පහව යැම තිසා ඔහුට ඇඟ වැයුමක් අවශ්‍ය විය. නමුත් ඔහු තනාගත් කොට ඇදුම

ඉක්මනවම මැල් වියලී යන්නේය. මනුෂ්‍යයාගේ අඩුපාඩුකම් පිරිමසා ගැනීමට දරන සාම ප්‍රයත්තයක්ම මෙවැනිය. ඒ අවස්ථාවේදී මැවුම්කරුතුමන්ම මැදිහත් වී මරණ ලද සතෙකුගේ සම ගෙන මනුෂ්‍යයාගේ තැග්නකම වසා ගැනීමට ඔහුට වැඩ්මක් සාද දුන්නා. මේ සතාගේ මරණය යෝජියේ ත්‍රියේඛය් වහන්සේගේ පූරුෂී පුරුෂ ප්‍රතිරුපාදරුයකි. එනම් කලින් පිළිබඳ කිරීමකි. මනුෂ්‍යයාගේ ප්‍රයත්තය දුර්ව්ල බැවින් එනම් කොළඹලින් තනාගත් වැය්ම වියලී ගොස් නොපවතින බැවින් එය නිශ්චලය. එයේම තමා පුද්නොක් වීමට, තමාගේ අඩුපාඩුකම් සුළුරා ගැනීමට දරණ ප්‍රයත්තයද නිෂ්ච්චලය. එනිසා මැවුම්කරුතුමන් ම මෙලොවට පහළ වී අප වෙනුවත් අප හට එය පිදුකර දිය යුතු විය. අවුරුදු දහස් ගණනකට පසුව පිදුකරන මේ අද්විතීය දේ මනුෂ්‍ය ඉතිහාසයේ මුලධීම උත්ත්හන්සේ මනුෂ්‍යයාට අනාවරණය කළහ.

මනුෂ්‍යයා මැවුම්කරුතුමාට අක්කරු වීමෙන් ඔහු අධ්‍යක්ෂක වශයෙන් මැරුණේය. ඔහු වටා ආවරණයක් මෙන් තිබුණු දිව්‍ය තේරස තැම්බු දීප්තිය පහවේ ගොස් ඔහු තිරුවත් බවට පත්විය. තිරුවත් බව ඔහුට පෙනී ගියේ. ඒ තිරුවත් කම සහවා ගැනීම පිණිසයි ඔහු කොළඹලින් වැය්මක් තබා ගතකේ. තමුත් මෙය නිෂ්ච්චල ප්‍රයත්තයක් විය. කොළ වහා වියලී යයි. නොපවතියි. එබැවින් ඔවුන්ට සම් ඇදුම් සාද දෙන ලද්දේය. මෙය පුරුෂ ප්‍රතිරුපාදෘශ්‍යයකි. එනම් යෝජියේන්සේ තම ජීවිතය පූරුෂ කරමින් උත්ත්හන්සේගේ ජීවිතය හා තේරස වගරුවා එයින් අප පැලදීමේ, ආවරණය කිරීමේ තිරුපනය කිරීමකි. මැවුම්කරුතුමන්ගේ පිතෙහි හා සැලැස්මෙහි පිළියෙල කර තිබුණු මේ මහා පිළියම උත්ත්හන්සේ මේ පළමුවන ප්‍රතිරුපාදෘශ්‍යයන් අනාවරණය කළහ. මෙවැනි නිදිරුණන රසක් රුශායෙල් ඉතිහාසයේ උත්ත්හන්සේ ගෙනහැර දැක්වූහ. ඒවා ධර්ම ගුන්පයේ පරණ ගිවිසුම කොටසේ වාරතා වී තිබේ. ඉතින් තුරුයියේ ආරම්භය මේ ලෝකයේ

අත්තිවාරම දමන්ට පෙර සිට මැයුම්කරුතුමන්ගේ ගුද්ධ අහිපායේ හා සිතෙහි ආරම්භ වූ බව අපට යෙන්.

4. මත්‍යා මුලපතනය හා එකී ප්‍රතිච්ලය

මැයුම්කරුතුමන් මැයි මේ ලක්ෂණ සෝහාගාමන් ලෝකයේ මත්‍යා ද මවා ප්‍රීතියෙන් තෘප්තියෙන් ජීවන්වීමට උන්විහන්සේ මත්‍යා යා එහි පදිංචි කළහ. මත්‍ය හා සමාන සහකාරියක් ඔහුට මැයුම්කරුතුමා සාද දුන්න. උන්විහන්සේ හා සමඟ මිත්‍රකම්ත් ආගුය කිරීමට ඔවුන්ට වරප්‍රසාදය තිබේ.

මැයුම්කරුතුමා මිතිසාට හායීවක් යිපයා දුන්නේ මිතිස් වරශයාගේ ගෝවීම පිණිස පමණක් තොවේ. නමුත් මිතිසාගේ ද ප්‍රීතිය හා සම්පූර්ණත්වය පිණිසය. තවද ඒ සඳහා එක බිරිදක් ප්‍රමාණවත් තිස්සා උන්විහන්සේ ඔහුට දුන්නේ එක බිරිදකි. ඕනෑම දියුණු ඩිස්ක්‍රිප්‍රේෂනයක විවාහයේ අද පවතින ඒක පුරුෂ සේවනය හා එක ස්ත්‍රී සේවනය යන ප්‍රතිපත්තිය මිතිස් ඉතිහාසයේ මුල සිට පවතින බව මතක තබා ගැනීම අපට හොඳනේය. මේ මුල් අඩු සැමි යුවල සමානාත්ම දෙදෙනෙක් බවද ඉහත කී සාධකයෙන්ම පැහැදිලි වේ. තුනන යුවතිපත්තින් ද අප මුල් දෙමවිපියන්ගේ ආදර්ශය ගැනීම යුතුය. අප මුල් පියා මෙන් සැම සැමියාම තම අශ්‍රීවට "මබ මාගේ මාංශය ය, මාගේ ඇටවලින් ඇටය" කියමින් ලබාදියාවෙන් හා ඇල්මෙන් පිරි සිටිය යුතුය. අඩු සැමි දෙදෙන එකින් එකා සමඟ මිත්‍රකම්ත් සිටින අතර මුල් යුවල මෙනම මැයුම්කාරුතුමා සමඟද මිත්‍රකම්ත් ආගුය කළ යුතුයි. මේ මිත්‍රකම ඉඩීම අපට තැනි බවද ඒ අසුරට ඇතුළුවීම පිළිබඳ කරුණුද මීට පසු පරිවිශේදයක සඳහන් කර තිබේ.

මේ මුල් යුවල මැයුම්කරුතුමාණන් හා සමඟ ද මිත්‍රව සිටියන. එය ඔවුන්ගේ ස්ථා කුමැත්තෙන් ඔවුහු කළහ. ඔවුන්

නිදහස් කුමැත්තක් සතුව මවා තිබිණ. මේ නිදහස් කුමැත්ත ස්ථියාලේ යෙද්වීමට පූර්වීන් වන පිළිසු එනම්, ඔවුන්ට තම කුමැත්තක් කීකරු වීමට හෝ එසේ නොකිරීමට හෝ නියෝගයක් තැනහෙත් සීමාවක් මුළුමිකරුතුමන් විසින් තබන ලදී. එනම් ඔවුන්ට වාසය කළ උයන් එක ගසකින් පමණක් ගෙවි කුම තහනම් වීමය. ඔවුන්ට උයන් මේ ගසින් නැර අනෙක් මිනුම ගසකින් ගෙවි කුමට අවසර තිබිණ. මෙය හරියට ගෙයක් ඇතුළත සිටින දරුවාට පියා පිටතට යන කළ පිටතට නොයන්න කිසා දොර වසා නොතුළීම වැනිය. පියා තැවත ගෙදර එන කළ දරුවා කීකරු නම් ඔහු තවමන් ගේ තුළ සිටියි. අකීකරු නම් පිටත සිටියි. තමුන් පියා දොර වසා දමා එසේ හියේ තම් දරුවාට කීකරු වීමට හෝ අකීකරු වීමට හෝ නිදහසක් තැත.

උයන මැද තිබුණු ඒ ගසෙන් කුම තහනම් කරන ලදී. ඔවුනට කුම පිළිසු විවිධ පළතුරු පලා වරශද ඒ උයන් තිබුණි. එම නිසා ඔවුනට එම තහනම් ගසෙන් ගෙවි කුමට කිසිම අවශ්‍යතාවයක් නොතිබිණ. ඔවුනුද ඒ ගෙවි කුමට අවසර තැනිවු නමුන් අනෙක් සියලුළේන් ඉතා සතුව වී තෘප්තිමත් වී සිටියන. එකල උයන් දක්නට තිබුණේ ඉතා සෞඛ්‍යසම්පන්න, යොමු, අලංකාර දරුණුණයකි. ඉතා යහපත් ලෝකයකි. මෙවැනි යහපත් දරුණුණයකට ඉතා රේඛ්‍යයා කරන, අප්‍රිය කරන මුළුම් කරුතුමන්ගේ සියලු දේ විරුද්ධකාර තැනුත්තා වන යාතන් හෙවත් යක්ෂාධිපතියා මේ ලක්ෂණ දරුණුය අවලක්ෂණය කිරීමට එහි පැමිණියේ. මනුෂ්‍යයා වාසනාවන්ට සිටිම දක්නට ඔහු කුමති තැත. මේ ලෝකයේ අවාසනාවන්තකමට මුල් හේතුව ඔහුය. එසේය, දැන් පවතින සියලු අවාසනාවන්තකමේ මුල් කරනා වන ඔහුගේ උපක්‍රමයෙන් මූලාශ්‍ය අප බොහෝ විට අපේ මුරණුවුකම් හා අභානකම් නිසා අපම අවාසනාවන්තකම ලාභකර ගන්නෙමු.

5. යක්ෂයාගේ ආරම්භය

යක්ෂාධිපතියා හෙවත් සාතන් වරක් යහපත්ව සිටී අලංකාර ස්වරුහික දැනයෙකි. මහු වරක් සව්‍යරගයේ ඉතාම උඩම් ස්ථානයක් දැරුණු 'දීප්තිමත් පහන් තරුව්', 'අභ්‍යම පුත්‍රයා' (යෝසායා 14:12) යනුවෙන් වරණනා කරන ලද, "සම්පූර්ණකම මූදා කරන්නාවූ ප්‍රජාවෙන් පිරි, අලංකාරකමෙන් පරිපූරණ වී සිටියේ" (එස්තියෙල් 28:12) යනුවෙන් විස්තර කරන ලදී. එසේම මහු මැයුම්කරුතුමත් විසින් මවන ලද සියල්ලෙහිම ග්‍රේෂ්‍යතම විශිෂ්ටතම ස්ථානය දැරුණු ලුයිපර් නම් උත්තමයා වුහ. නමුන් මහු මැයුම්කරුතුමත්ව විරුද්ධව කුරලි ගසා මහුද මහුගේ දැන පිරිස එනම් ස්වරුහික දැන සංඛ්‍යාවෙන් තුනෙන් පාඨවක් (එලිදරව් 12) වන මහුගේ පක්ෂයට අයිති පිරිසද ස්වරුගයෙන් තොරපා දමතු ලැබුහ. කළින් ස්වරුගයේ සිටී, පොලොවට යමින් එමින් මැයුම්කරුතුමාගේ මෙහෙර කළ මේ පිරිස පොලොවට පමණක් සීමා විය. මේ ලුයිපර් සහ මහුගේ දැන පිරිස දැනට යක්ෂාධිපතියා හා යක්ෂ යෝනාව වී මෙලොව ක්‍රියා කරති. සාතන් මේ ලෝකයේ දෙවියන් හා අධිපතියා වශයෙන් හැඳින්වේ. මහු සහ මහුගේ දැන පිරිස දෙවිවරුන් වශයෙන් හැඳුන්වා ගැනීමටද මහෙත්තම ජීවමාන මැයුම්කරුතුමත්ව පමණක් හිමි තමයේකාරය මනුෂ්‍යයන් වූ අපේන් ලබන්නටද ඉතා ආශා කරයි. මනුෂ්‍යයන් අධ්‍යාත්මික ලෙස අන්ධ කරමින් අවධාරි තබයි. සත්‍යය හා සියලු අධ්‍යාත්මික කරුණු මහුගෙන් සහවා තැබීමට යක්ෂයා විධි විධාන යොදයි. තොයෙක් තැන්වීල හා ගස්වල වෙසෙනියි කියමින් මනුෂ්‍යයන් තුළ තුළය, හය උපද්‍රවයි. දරුණු, සිහින, ගොල්මන් යනාදියෙන් මිනිසුන් බියපත් කරයි. බාධා පරික්ෂා යනාදියෙන් මනුෂ්‍යයාට හිරිහැර කරයි.

අපේ රටේ බහුලව තිබෙන තොයෙක් මත්තු ගරුකම්, අනවින, කොඩිවින, පුත්‍රියම්, යක්ෂාවීශවීම් යනාදියෙන් මනුෂ්‍යයන්ට පිටා කෙරෙයි. මහයෝනා, රිරියකා (බොකුවූ

කොලෝලා) යනාදී විසඹුලින් යක්ෂයා හා ඔහුගේ පිරිස මිනිසුනට හැඳුනුවා ගනිති. බලි, කොට්ඨාසිල්, බනධන කුළුම් යනාදියෙන් පිහිටුවන මුවාවෙන් මනුෂ්‍යයා තොයෙක් අත්දූමින් විශේෂයෙන් ආරථික ලෙස පෙළයි. ගොහෝ අය මේ දේවල් නිසා ඉතා දිලිඛ තනත්වියට පත්වී තීවිතාන්ත්‍යට ඊය කුරුස් වී සිටිති. පෙන කීම්, ගාස්තර කීම්, කනප්පු කරකුවීම් යනාදී තොයෙක් විවිධ යක්ෂ පිඩාවලින් මුලාකොට කොටවමින් තරහා කරවමින් පරම්පරාගත බද්ධ වෙර ඇති කරයි. ගුහ අපල යනාදියේ ආරම්භයද යක්ෂයාය. ඇත අතිතයේ දී සෑම ගුහයෙකු තුළම දේවතාවෙක් ගොළ ඔවුන් මනුෂ්‍යයන් හා ඔවුන්ගේ ඉරණම කෙරෙහි බලප්‍රවත්තිවන්නේ යයි කියමින් ඔවුන් එවැනි මතවලට වහල් කරගෙන අද දින ජේජාති ගාස්ත්‍රය තැමැති කළාවෙන් මනුෂ්‍යයන් තවදුරටත් කොටු කර බැඳ තබා තිබේ. මේ සියලු දේ යක්ෂයාගේ කුට උපක්‍රම හා ප්‍රබන්ධ වේ. මේ දේවල් යක්ෂයා යොදා තිබෙන්නේ මනුෂ්‍යයාට තිබෙන ආදරයට තොට ඔහු පෙළීමට හා ඔහු වහල් භාවයට පත්කරයි. ඇතුම් විට මේ සමඟරක් දෙයින් මනුෂ්‍යයාට යහපතක් තැනහෙත් වාසියක් දෙන මුවාවෙන් තාවකාලික වාසියක් ගෙන දී ඔහු තවදුරටත් වහල් භාවයට පත්කරයි. මේ සියලු දෙයට යටත් වීමටත්, රෙටීමටත්, හය වීමටත් අතැයිමටත් තුසුදුදුසුය. මේ සියල්ල යක්ෂයාගේ ස්ථියාය.

සාතන් හෙවත් යක්ෂයා ඔහුගේ පිරිස මැයිම්කරුන් වහන්සේගේ ආගුයේ හා වරප්‍රසාදයේ කළින් ස්වර්ගයේ දුතයන් මෙන් සිට පිරිපුන් ඔවුන්ට තීදහස් කුමැත්ත තිබුණ තිසාය. මැයිම්කරුතුමන් ස්වර්ග දුතයන් මවත අවස්ථාවේදී ඔවුන්ද මැයිවි බුද්ධීමත් තීදහස් කුමැත්ත ඇති පුද්ගලයින් වශයෙනි. උත්තින්නසේ ලදාවලින් ත්‍රියා කරන රුක්ච වැනි අය මැවුවේ තැත. උත්තින්නසේට එවැනි අය අවශ්‍ය තැත. උත්තින්නසේ මැවුවේ තීදහස් කුමැත්තක් ඇති තිවහල් පුද්ගලයන්ය.

යක්ෂයා සහ ඔහුගේ පිරිස කුරලි ගැසු තියා ඔහුගේ දැඩුවම හා අවසාන වාසිය වශයෙන් අපාය මවන ලදී. මැටුම්කරුතුමන්ගේ මූල් සැලැස්මේ අපායක් නොතිබේ. තමුන් යක්ෂයා හා පිරිස සඳහා අපාය මැටුම්කරුතුමන්හේසේ පසුව සැදුහු. ලෝකාත්මකීමයේදී විනිශ්චය අවස්ථාවේදී සිදුවන දැරූනායක් විස්තර කරමින් යේපුස්ථිහන්සේ මෙයේ පැවුදුහු. “ඇප ලත්තෙනි, මා කෙරෙන් පහව යක්ෂයාවන් ඔහුගේ දුත පිරිසවන් ප්‍රදානම් කර තිබෙන සඳාතතික හින්තට යනු” - (මතෙවි 25:41)

6. මහුජ්‍යාගේ වැටීම

ඉතින් මේ අදහුත, විශාරද, කපරී, සියලු තපුල් හා බොරුවේ කර්තා වන සානන් අප මූල් මවිසය දෙපළ වන ආදම් සහ එම් සිටි උයනට පැමිණ ප්‍රයෝගයකින් හා බොරුවන් මුවුන් මූලා කෙලේය. ‘මබට මේ ගස්වල ගෙවී කන්නට එපා කියා තහනම් කර තිබෙනවා නොවේද?’ කියා සැක උපද්‍රවීන් ඔහු ඇසුවිය. තමුන් ස්ත්‍රීය සැබු සාක්ෂිකාරියක් වශයෙන් එය පිළිගත්තේ තැකිව ඇ දැන සිටි ඒ කාරණය පිළිබඳ සත්‍යය ප්‍රකාශ කරමින් “අපට උයන් මිනුම ගස්කින් ගෙවී කන්නට පුව්වන. එහෙන් මැද තිබෙන ඒ ගස්න් පමණක් කු ද්‍රවයෙහි ඔබ තසින්නෙහිය, කියා ස්වාමීන්හන්සේ අපට වූලන” යි කිය. එකල යක්ෂයා රේට හාන්සින්ම විරුද්ධ දෙයක් ප්‍රකාශ කෙලේය. “ඇත්තටම ඔබ තසින්න් නැත. ඔබ ඒ ගස්න් කු ද්‍රවයෙහි තොද හා තරක දැනීමේ ඇුනය අත්කර ගන්නේය. ඔබ මැටුම්කරුතුමන් හා සමාන වන්නේය”. මේ අවස්ථාවේදී ස්ත්‍රීය යක්ෂයාගේ මුසාවට රවවේ එය පිළිගත්තාය. යක්ෂයාගේ ව්‍යවහාර සවන් දී එයට කිකරු විය. මැටුම්කරුතුමන්ගේ ව්‍යවහාර ප්‍රතික්ෂේප කළාය, එයට අකිකරු වූවාය. පුරුෂයාද එසේම කෙලේය. මෙයින් මුවන් දෙදෙනා මැටුම්කරුතුමන්ට විරුද්ධ කුරලි ගැසුවේය. උත්තිහන්සේගෙන් බැහැරව තම කුමැත්ත අනුව හිතුවක්කාර වූහ.

තහනම් කරන ලද ගයෙන් ගෙවී කැම වැනි ඉතා පුළුලු දෙයක් පුළුපටු නොවන බවද එය ඉතා බැඳුරුම් දෙයක් බවද මෙයින් පැහැදිලි වේ. මෙයේ මුළුන් දෙදෙන මැවුම්කරුතුමන්ගෙන් නිදහස් වී ඉවත් වී උන්න්හන්යේ හා සමඟ තිබූ සම්බන්ධිය හා ජ්‍යෙකුබද්ධකම කැඩී බිඳී ගියේය. මුළුන් ඒ මොනොන් සිට අධ්‍යාත්මික ලෙස මැරුති. මුළුන් තුළ තිබුණු තීවමාන නාමය අප්‍රාණික විය. මළානික විය.

නාමය යනුවත් හැඳින්වෙන්නේ මනුෂ්‍යයාගේ මමත්වය නොවේ. නමුත් මහුගේ තියම පුද්ගලික හාවයය. මහුගේ අමරණීය නොවසය. මහුගේ ගෙරිරය මරණයෙන් දිරාපත් වී ක්ෂය වී යයි. නමුත් මේ නාමය මරණීන් මතු පවතියි. මුළුන්ගේ නාමය අතුරුදහන් වූයේ නැත. නමුත් එය අප්‍රාණික තැනැන්තෙකු විය. එය ප්‍රානවත්ව තිබීමට අවශ්‍ය තීවිතය නැති විය. ගසකින් අන්තක් කඩා දැමු කළ ඒ ගයෙහි ගලන ජීවය ඒ අන්තකි ගලන්නේ නැත. එමනිසා එය අප්‍රාණික වී මැල වී මැරි යන්නේය. එයේම මනුෂ්‍යයා මැවුම්කරුතුමන්ගෙන් වෙනත් කළ උන්න්හන්යේගේ තීවිතය මනුෂ්‍යයා තුළ නැති විය. අතුරුදහන් විය. එමනිසා තීවමාන ලෙස මවන ලද මනුෂ්‍යයා අධ්‍යාත්මික ලෙස අප්‍රාණික කෙනෙක් විය. මුළුන්ගෙන් පවතින අප සියලුලෝම, මුළු මනුෂ්‍ය සංඛතියම අධ්‍යාත්මික ලෙස අප්‍රාණික වී, පාපය නැමැති විෂයෙන් විෂ මුර්විජා වී සිටියි. එම තියා අප නැවත ජීවන් කළ යුතුව තිබේ.

විදුලි බලකී එකක් පත්තු වන්නේ එය තුළට විදුලි බලය ගළ ආ විටයි. ඒ බලය නතර කළ විට එහි ආලෝකය තිබේ යයි. දැන් මනුෂ්‍ය නාමය හරියට විදුලි බලය නැති විදුලි බලකී එකක් වැනිය. දැන් මනුෂ්‍යයා මළානික නාමයක් වශයෙන් තියම ජීවනය නැතුව තිදුල්ලේ ජීවන් වී තෙප්තියක් අරමුණක් නැතුව ජීවන් වී, අතරම් වූවෙක් වශයෙන් මුළු තීවිත කාලයම ගතකාට ජීවනය නැතිව පරලොවට ප්‍රවේශ වන්නේය. ජීවනය නැතුව

ඡීවත්වීමට හේතුව ඡීවතයේ උල්පත වන මැයිමකරුතුමන්ගෙන් බැහුරව සිටිමයි. යමෙක් උත්ත්තින්සේගෙන් බැහුරව සිට මෙලොවින් පරලොවට හිය කළත් උත්ත්තින්සේගෙන් බැහුරවයි සිටින්නේ. උත්ත්තින්සේගෙන් බැහුරව සිටිම අපායයි. උත්ත්තින්සේ සමඟ සිටිම ස්වර්ගයයි, මෝක්ෂයයි.

මැයිමකරුතුමන්ගෙන් වෙන්වී සිටිම, දිවා ඡීවතය තැනුව අපාණිකව සිටිම මත්ත්‍යයාගේ හිතුමනාපේ ක්‍රියා කිරීම් හා අන්කාරකමේ හා කුරලි ගැසීමේ එලුවිපාකයයි, දුබ්‍රවමයි. දැන් මත්ත්‍යයා යක්ෂයාගේ පක්ෂයට පත්වී වහල් වී, බැඳී සිටිති. මේ බලපූම බිඳින්තටද මහුගෙන් අප නිවහල් කරන්තටද මහු සුඹු විසුඩු කිරීමටද උත්ත්තින්සේම මෙහි පැමිණ ක්‍රියා කරන බවට පොරුන්ද වූහ. උත්ත්තින්සේ එයේ කරන්නේ මත්ත්‍යන්වය රිගෙන එයට ඇතුළු වූ, මත්ත්‍යයෙකු වශයෙන්මය. එයේ කිරීමේදී උත්ත්තින්සේද පහර ලබන බව මුලුදීම එහිදාවි කරන ලදී.

7. මත්ත්‍යයාගේ වර්තමාන තත්ත්වය

මැයිමකරුතුමා හා සමඟ නිවුණු සම්බන්ධිකම බිඳුණු තිසා මත්ත්‍යයා තති පුද්ගලයෙකු වී මහු තුළ තතිකමක් හා පාලුවක් ඇති විය. හිස් හාවයක්ද දැනේ. තවද මහු තමකමින් පිරුණු ආත්මාරුපකාම් පුද්ගලයෙකු විය. මහු හිතුවක්කාර, තමාගේ වාසිය, ලාභය හා සැකුට සෞයන, තන්හා සහගත පුද්ගලයෙකු විය. මහු තුළ දැන් දිවා ඡීවතය තැනු. මහු අවිද්‍යාවෙන් පිරි සිටියි.

එබැවින් සැබු සත්‍යයන් මහුට මහුගෙම බුද්ධියෙන් වටහා ගැනීමට තුපුරුවන. මැයිමකාරතුමා ගැනද තේරුම් ගැනීමට තුපුරුවන. තමා අතින් සිදුවන අකුසල්ල බැයුරුමිකම වැටහෙන්නේවත් තැනු. තමුත් තිරිසනෙකු තොවන තිසා මහුට හරි වැරදි තේරේ. මහුට හඳුය සාක්ෂියක් තිබේ.

නමුත් හරි දේ කිරීමට බාධාව ඇලිමැලි දුබලකමය. එසේ කිරීමට ඔහුට ගක්තිය තැන. ඔහුට අධ්‍යාත්මික රෝගයක් නිකී. එනම් අධ්‍යාත්මික ඇලිමැලි දුබලකමය. රේ ධර්ම ග්‍රන්ථයේ කියා තිබෙන්නේ ආත්මික මරණය කියාය. එනම් අප යැම කෙනෙකුම සිටින්නේ ආත්මික වශයෙන් මලාතිකවය. මැරිලාය. මෙය සහරයෙන්ම අප සියලු දෙනාගේ ආත්මික තත්ත්වය ය. මේ රෝගය සහඟ රෝගයකි. එබැවින් මේ රෝගයෙන්, රෝගීව සිටින බැවින් අපට මැයිමිකරුතුමන් දැනගැනීමට හා යහපත් ආත්මික ක්‍රියාවක් කිරීමට ගක්තියක් තැන. මේ රෝගයට පාපය කියාද ධර්ම ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වේ. අප අතින් සිදුවින අකුසිල් මේ රෝගයේ රෝග ලක්ෂණ පමණය. එමතිසා මේ රෝග ලක්ෂණ පමණක් ඉවත් කිරීමට තැන් කිරීම උණ රෝගය තිබෙන කෙනෙක්, ඇශේ උණුස්සුමිකම ඉවත් කිරීමට ඇහ සිතල කර ගැනීම වැනිය. මත්‍යාෂ්‍යයා තුළ තිබෙන පාපය තැමැති රෝගයේ රෝග ලක්ෂණ විවිධාකාරය. සිල්වින් වැදගත් උගත් මත්‍යාෂ්‍යයා තමා තුළ තිබෙන පාපය තැමැති රෝගයෙහි රෝග ලක්ෂණ ඉතා අඩු කරගෙන (ස්විල්පයක් කරගෙන) හේ මූවා කරගෙන ඇත. වෙනත් අය තුන්කම තිසා හේ තරක ඇති දැඩි වීම තිසා හේ රෝග ලක්ෂණ බහුලව දක්වයි. අකුසිල් කරන අය වන අපේ ප්‍රශ්නය වන්නේ අප සියල්ලන්ගේ පොදු රෝගය වන පාපයයි. අප සියල්ලන් තුළ මේ අභ්‍යන්තර රෝගය තිබෙන තිසා අප සියල්ලෙම් පාපතරයෝයි. පාපතරයනට හිමි විපාකය අපායය.

මත්‍යාෂ්‍යයා මෙසේ රෝගීයක් තියා ඔහු ආත්මික වශයෙන් ඉතා දුරුවලය. ඔහුම අධිෂ්ථාන කරන දේ පවා ඔහුට පිළිපැදිය තොහැකිය. තමා තොකළ පුතු යයි දන්නා දෙයම තමා අතින් සිදුවයි. තමා කළ පුතු යයි සිතන දේ පවා තමා අතින් සිදුවන්නේ තැන. එම තිසා පරාජීත හාවයක් හා කළකිරීමක් පවතියි.

මත්‍යාෂ්‍යයා ඒ අතරම තම මැයිමිකරුතුමාට විරුද්ධව

සභාරුව සිටිය. මේ සභාරුකම බොහෝ විට මනුෂ්‍යයාට පෙනෙන්නේ නැත. නමුත් දේව කුමැත්තට පටහැනීව ත්‍රියාකිරීම, දේව කුමැත්ත සොයා විසඳ තොගැනීම හඳුය සාක්ෂියට විරුද්ධව ත්‍රියා කිරීම යනාදී දෙයින් හා අපට බොහෝ රුවී දේ කිරීමට ඉඩ තොලුවේමේ දී අප තුළ ඇතිවන දුකෙන් ද දේව තීතිය අපෙන් කරයේම ඉල්ලා සිටින දෙයට අප දැකි ලෙස විරුද්ධවීම යනාදී දෙයින් මෙය පැහැදිලි වන්නේය. අපට වරද කරන අයට අප සමාචිය යුතුයි, අප ආදයමෙන් දශයෙන් කොටසක් උන්විහන්සේට පුරු කළ යුතුයි, සභාරුන්ට මෙත්‍රිය කළ යුතුයි, යනාදී යුතුකම් අප ඉටු කරන්නේ නැත. ඉටු කරන්නට කුමති වන්නේන් නැත. ඉතින් අප මෙයේ අපේ පරම යුතුකම ඉටු කරන්නේ නැතිව අප ධාර්මික යයි කියන්නේ කෙයේද? එය සම්පූර්ණ ආතම වංචාවකි. තමාම මූලා කර ගැනීමකි. නමුත් බොහෝ ආගමික අය සිටින්නේ මේ තත්ත්වයේය. තමා ආගමික වන් පිළිවෙන් රසක් කරන ත්‍රියා තමා යහපත් යයි සිතා ගනියි. සෙසු අය සමඟ සයදාගෙන තමා අනුත්ව විඛා බොහෝ තොද යයි සිතා ගනිති. නමුත් තමා ගැන අවංක තත්ත්වාකේයක් ලබාගත් කළ තම ජීවිතයෙහි තීරස හාවයද අරමුණක් නැති බවද තමාගේ අතරම් තත්ත්වය ද පෙනෙනු ඇත.

මේ ඉහත කී මනුෂ්‍ය ප්‍රශ්නවලට හේතුව මමත්වය හා එය කෙරෙහි බලපෑවන්න පාපයයි. මෙයේ පාපයෙන් රෝහි වූ මේ මමත්වය සැම බිලේම තම වාසිය හා පහසුව් තකා ත්‍රියා කරයි. මමත්වය කිහි දිනක මමත්වයට විරුද්ධව හෝ පාඩුවන අත්දමට හෝ ත්‍රියා තොකරයි. මමත්වය රකුගැනීමට එයම ත්‍රියා කරයි. මේ ත්‍රියා, මනුෂ්‍යයාගේ මූලික ප්‍රශ්නය තමාටම විසඳ ගැනීමට තොහැනි. මේ ත්‍රියා මනුෂ්‍යයාට පිටතින් පිහිටක් අවශ්‍යයි. තමාට පිටතින් සරණක් අවශ්‍යයි. අපේ ගැලුවීමට, විමුක්තියට, ගැලුවුම්-කරුතුමෙක්, විමුක්තියකතුමෙක් අපට අවශ්‍යයි. ඇත්තෙනම් අපට අපේම මමත්වයෙන් හා දුර්වලතා වලින් මුද්‍රා යුතුයි.

මතුපාය මැයිමිකරුතුමාගෙන් වෙතව විරුද්ධ පක්ෂයේ සිටින නිසා මහු තුළ විශාල අසභායක් පවතී. මේ අසභායෙන් නිදහස් වීමට නම් මැයිමිකරුතුමා ඉදිරියේ මතුපාය සින් අභ්‍යන්තරයේ නිජෙන දෝශාරෝපණයට උත්ත්හන්සේගේ දේව් කමාව අත්කර ගත යුතුයි. මේ සමාව අතුළුණු කළ අභ්‍යන්තර සාමයක් ද ඇතුළත ප්‍රිතියක්ද ඇතිවේ. මේ කමාව දෙන්නේ කෙසේද?

8. රිකුත්තිය නොගෙන් දේව් කමාව

අප කරන සියලුම වැරදිවලට එල විපාකයක් නිශ්චි. එය නියම කර නිජෙන්නේ මැයිමිකරුතුමාන් විසිනි. යම් වරදකට නිසි එල විපාකය විනිශ්චය කරන්නේ මැයිමිකරුතුමන්ය. එයට හේතුව් නම් අපි කරන සියලු වැරදි හා අකුසල් උත්ත්හන්සේගේ නියෝගයක් කඩ නිරිමක් හෝ අතරපු කිරීමක් හෝ වන නිසාය.

මැයිමිකරුතුමා සාධාරණ නිසා සියලුම වැරදි සාධාරණ ලෙස විනිශ්චය කළ යුතුමය. මේ උක්නයේ කිහි විනිශ්චයකාරුතුමෙකු යුතුකිනී සහගතව විනිශ්චය නොකරන්නේ නම් අපි මහුට අසාධාරණ තැනැන්කෙක් නිසා සියලු. රට විරුද්ධව උද්සේෂණයක් ද කරමු. එබැවින් වරදකරුවන්ට දුරවිපාක දීම සාධාරණය. මැයිමිකාරුතුමාගේද යුතුකමය.

නමුත් එතුමා අපට බොහෝ මෙත්තිය කරනි. එමතියා උත්ත්හන්සේ දුරවිපාක දීමට ප්‍රිය කරන්නේ තැත. යම් කෙනෙකු විමුක්තිය ලබා එල විපාකයෙන් නිදහස් වීමයි උත්ත්හන්සේගේ සතුව. අප සියලු දෙනාම අකුසල්කරුවන් වන හෙයින් උත්ත්හන්සේගේ සාධාරණත්වය අනුව අපට දුරවිපාක දිය යුතු නමුත් උත්ත්හන්සේගේ මෙත්තිය නිසා උත්ත්හන්සේ අප මූද ගැනීමට සතුවුය. එබැවින් උත්ත්හන්සේගේ මෙත්තිය නිසා එය තමා පිටට පවරාගෙන ඒ දුරවිපාකය අප වෙනුවෙන් දරා ගන්නායේක.

එය හරියට උසාවියේදී දැඩුවම් තියම කරන විනිශ්චයකාර-
තුමා තම ඇති දැඩුවාට අවරුදු 5 ක පිර දැඩුවලක් හෝ රු.5,000
ද්‍රියක් හෝ ඒ වරද අනුව තියම කොට, ඉන්පසු ඔහු
විනිශ්චයානයෙන් බැඟ ඇවිත් ඒ ද්‍රිය ගෙවා වරදකරුවා
නිදහස් කර යැවීම වැනිය.

තවත් තිද්‍රිකතායක් ගතිමු. දිනක් පාසල් ශ්‍රීමායෙක් ගලක්
විසි කරදී එම ගල පාසල් ප්‍රධාන ගාලාවි විදුරු දෝරක වැදී
විදුරුව බිඳෙයි. ප්‍රධානාවාය්‍රූමාට මේ ශ්‍රීමායාගෙන් ද්‍රියක්
අය කරන්ව පුළුවන; දැඩුවම් කරන්ව පුළුවන. තමුත් ඒ කිසිවක්
තොකොට තමාම නගරයට ගොස් තම වියදම්තම් අල්ත්
විදුරුවක් ගෙනැවිත් තම අතින්ම එය සාද පෙර තත්ත්වයට ඒ
දොර සාද තැබුවේය. දේශකමාව මෙවැනිමය. මෙය සිදු කිරීමටයි
මැවුම්කාරතුමා මෙලෙටට පැමිණ මනුෂ්‍යයෙකු වී ඒ මනුෂ්‍යත්වයෙන්
කුරුපියක් මත තිරිතය පුරු කළේ. උත්ත්හන්සේ අපේ අකුසල්වාල
එල විපාකය තමා පිටට රැගෙන එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්
මැරුණු සේක. උත්ත්හන්සේ එසේ මැරි මුදන කරනු ලැබ, දින
තුනකට පසු මරු පරු මරණින් නැගිට මිනි වලෙන් පිටතට
පැමිණියා. මෙයින් අපේ එල විපාකය සම්පූර්ණයෙන් උත්ත්හන්සේ
දරු ගෙවා සමාජේ කළ බව ඔප්පු වේ. කුරුපිය මත
උත්ත්හන්සේගේ තිවිත පරිත්‍යාගී මරණය සාර්ථක වූ බව ඔප්පු
වන්නේ උත්ත්හන්සේගේ මරණයේත්තානයෙන්ය. මේ කරුණ
පිළිගන්නා වූ සියල්ලන්ටම තම අකුසල් අණකි වී එහි එල
විපාකයෙන් තිදහස ලැබෙන්නේය. තම තිරිතයේ පැහැල්වාක් හා
සතුවක් දැනෙයි.

එක දැඩුවෙකු තම දේමාපියන්ට හොරේන් කඩියකින් සිනි
කෝල ගැනීමට පටන්ගෙන මාස දෙකකින් රුපියල් 75 ක තිය විය.
මුදලාලී එකල තවත් ණයට දෙන්ව බැහැ කියා ණය
ගෙවන ලෙස තරයේ ඉල්ලා සිටියේය. ණය විගස තොගෙවිවාන්
මිහු අල්ලා බැඳගන්න බවට තරුණය කළේය. එද සිට මේ ලමයා

ඒම මුදලයි මග හරිමින් ඩෙන වට පාරවලින් පාසලට හා එනත් ගමන් හියේය. මේ වග දැනගත් ඔහුගේ පියා මෙයේ යුමට සෙනුව යෝජිය. එකල තම දරුවා කයේ මුදලයිට ගුය වී තිබෙන බැවින් ඔහුට බයේ දුර පාරකින් යන බව දැන ගත්තේය. ඔහු තම දරුවාගේ ගුය වහාම ගෙවා දැමීමේය. මව මේ බව දරුවාට කි තමුන් ඔහු එය විශ්වාස තොකලේය. ඒ නිසා ඒ පාරෙන් හියේම තැත. දුර පාරෙන්ම මුදලයිට බයේ හියේය. එකල පියා තම දරුවාට තමා ඒ ගුය ගෙවූ බව පැහැදිලි කෙලේය. මෙය දැන් විශ්වාස කළ ලමයා ඉන්පසු නිර්හයව ඒ කයේ ලැංකින්ම නිතර නිතර ගමන් කළේය. මුදලයිට ද ඒ දරුවාට කිහි තර්තනයක් කිරීමට ඉඩක් තොවීය.

මැවුම්කාරතුමා පුද්ගලිකව මෙලොවට පැමිණ අප මුද ගැනීමට අපේ ගුය ගෙවීමක් වශයෙන් තම නිර්මල තීවිතය පුරු කළහ. මෙය විශ්වාස කරන අයට නිදහසක් ගැනී; ගුය තැනිවේ; බය ද අතුරුදහන් වේ. එය විශ්වාස තොකලාන් ඒ දේව කමාව හෙවත් ගුය ගෙවීමෙන් ඇති වන නිදහස ඇතිවත්තේ තැත. ඒ නිසයි, මේ සත්‍යය හෙවත් අභාර·විය අප විශ්වාස කළ යුත්තේ. ඒ නිසයි අප ඒ බව ඔබට ප්‍රකාශ කරත්තේ.

මැවුම්කාරතුමා ඒ කුරුසිය මත තීවිතය පුරු කිරීමෙන් කළ මහා ගුය ගෙවීමේ පුණු ව්‍යුහය කෙලේ අපේ සියලු අකුසල් ගෙවීමටය. අප කර තිබෙන සියලු වැරදි හා තපුරු දෙයෙහි එල විපාකයි, උත්වහන්සේ කුරුසිය මත ගෙවිවේ. එම නිසා ඕනෑම කෙනෙකුගේ ඕනෑම බරපතල අකුසලක් හෝ ඕනෑම තරම් අකුසල් අනෙකුයි කිරීමට ඒ පුරුවම සැඳී.

හැබුයි අපේ අකුසල් අනෙකුයි කරගෙන එයින් නිදහස වීමට අවංක අපේක්ෂාවක් අප තුළ තිබිය යුතුයි. එයේ තැනිව මැවුම්කරතුමන් බලහන්කාරයෙන් අපේ අකුසල් අනෙකුයි කරන්නේ තැත. මෙතනයි මත්‍යාජාගේ කොටස තොගාන් වගකීම් තිබෙන්නේ. ඇත්තයි, මත්‍යාජාව තම දුරවලකම් ඉවත් කර

ගැනීමට අමාරුයි. ඇතුම් දුරුවලකම්වලට ඇඩිභැහි වී කිරී නම් එවා ඉවත්කර ගැනීමට කිසියේත් තුපුරුවන. එවා අත්හැර ගෙන එන්ට කිවොත් එය තොකළ හැකි කාරණයක් වෙනවා ඇත. තමුත් අවශ්‍ය වන්නේ එවා අත්හැර දැමීමට තොගාත් එයින් සිදුහස් වීමට අපේක්ෂාවයි. එවැනි අවංක අපේක්ෂා ඇති තැන මුදුමිකාරතුමන් ඒ අකුසල් අහෝසි කරති.

මේ අකුසල් අහෝසි කිරීම හෙවත් දේව සමාච තිසා ඔබ මුදුමිකරුතුමන් සමඟ මිශ්‍රකමට ඇතුළන් වන අතරම උන් වහන්සේගේ දරුකමටත් ඇතුළත් කරනු ලැබේ. උන්වහන්සේගේ පවුලේ දරුවෙක් වන්නේය. එබැවින් මේ අන්දුකීමට ඇතුළත් වූ සියලු දෙනාම එකම ආතමික පවුලක සහෝදර සහෝදරියන් වෙති. එබැවින් මේ අය අතර රාති හේද, කුල හේද කිසිවික් තැන. සමානාත්මකාච යන්නෙහි යථාර්ථය මෙයයි.

9. පටිතුව සිටීම

පසුහිය පරිවිශේදයෙන් ඔබට පෙනෙනවා ඇති පාප කමාච ප්‍රාථමික දෙයක් තොවන බව. එය අපට කිසි අපහසුවක් තැනුවී, වියදමක් තැනුවී ලබාගත හැකි තමුත් මුදුමිකාරතුමන්ට එය වියදම් සහිත ගාමහිර දෙයකි. පාපයේ දරුණු එලවිපාකය ගෙවීමට ඒ හයානක, අදුරු තිත්කකම හා අධික වේදනාච, මත්‍යාෂ්‍යන්විය ගත් මුදුමිකරුතුමන්ට විදින්නට සිදුවිය. එබැවින් එය වටහා ගන්නා තැනුතුතාච එහි අගනාකම අවබෝධ වී ඔහු තුළ විශාල කෘතඳාචයක් හට ගනී. ඔහුගේ සිත ස්කුතිවත්ත කළින් පිරි යයි. ඔහු ගැශ්‍රිරු ලැදියාවකින් හා ජාය ගැනීමකමකින් මුදුමිකරුතුමන්ට හාර වෙති. මින් මතු එවැනි අකුසල් කිරීමට සිත ප්‍රිය තොකරයි. එයින් මිදී සිටීන්නට උනන්ද වෙයි. ඔහුගේ පිරිපිදු වූ සිත අපවිතු කර ගැනීමට අසතුවු වේ. එය පිවිතුරු තත්ත්වයෙන්ම තබාගැනීමට රුවී වෙයි. තවද තමා තුළ කළින් හිඹුණ වැරදි ආශාචන් හා හැසිරීම්වලටද පිළිකුලක් ඇතිවේ.

පාප කමාව හෝ අකුසල් අහොසි කිරීමේ මේ මතා කාරුණික දායාදය පාප තවත් පාප කිරීමට පොලඩ්චර්ත්තේ තැනි බව මෙයින් නොදාට දක්වයි. අත්තෙන්ම කමාව ලැබේමේ අතැළුකිම් ඇති කෙනෙක් තුළ තවත් පාප කිරීමට අස්ථුටක්, පිළිකුලක් හා යායක් ඇති වන්නේය. ඉදිරියට යැහැල්දු පිරිසිදු සිතක් ඇතිව ජීවත් වීමට දෙයේයක් ද ඇති වන්නේය. පාප කමාවක් තැන්නම් කළ පාප බරින් හා කිඳින් වෙහෙස වී අදුරු සිතකින් හා කළකිරීමකින් යුතුව අධෙයේයෙන් ඉදිරියට යන්නේය. යහපත් ජීවිතයකට පා තබනට දෙයේයක් ඇති වන්නේ තැත.

කොහොෝ අය ජීවත්වන්නේ තමන්ගේ පසුගිය අතපසුවීම් හා ප්‍රමාද දෝෂයන් ගැන සිත දෝෂාරෝපණය ඇති වෙමිනි; පසුතුවෙමිනි; තම ජීවිතය කිළුවූ විය, වරිතය දුෂ්‍ර විය, කියා පිරිසිදු ජීවිතයක් ගත කිරීමට උත්තුවක් නොගෙන අධෙයේයෙන් ජීවත් වන්නේය. එසේම සෙසු අයද එවැන්නන් සාහාර හා ව්‍යුහ ගසා ඔවුන් තිග්‍රහකාට සලකනි. ඔවුනට තවත් අවස්ථාවක් නොදූති. නමුත් පාප කමාව තිබෙන තිසා ඔහුම තැන්තෙකුට තම යට්ඨියාව ඉවත ලා අලික් ජීවිතයක් වෙත පා තබනට පූර්වතා. පාපකමාව විශ්වාස කරන ආය අනුත්ව තිග්‍රහ නොකාට ඔවුන් කොපමණ පිරිසි සිරියන් ඔවුනට පාප කමාව ලබාගෙන යහපත් ජීවිතයකට පා තබනට පූර්වන් බව ද පිළිගෙනිසි. එවැනි පියවරක් ගත් තැන්තුන්නෙකු දැන් අලින් තැන්තුන්නෙකු වශයෙන් සලකනවා මිස ඔහුගේ පරණ ඉතිහාසය අනුව සලකන්නේ තැත. මෙසේ පාප කමාව යන සත්‍යය හා අතැළුකිම් තිසා අපට එකිනොකා සමඟ නොදා, පිරිසිදු, මිතුරු ඇසුරක් ගත කිරීමට පූර්වතා.

තවද මේ කමා කරන පාප ගැන මුළුමිකරුතුමන් කියා තිබෙන්නේ අපේ පාප උත්ත්හන්සේ මකා දමා අහොසි කර තැගෙනහිර බස්නාහිරින් දුරට තිබෙන්නාක් මෙන් ඒවා අපේන් ඉවත් කරන බවයි. උත්ත්හන්සේ ඒ සියලුල අමතක කරන සේක.

පාප කමාව ලැබුණු තැනැත්කෙකු දැන් එම පාපවලට සිදුකමක් නැත. ඔහු අතින් එම වරද තැවත සිදුවන්නට පූර්වීන. තමුන් එය මහු දැන් රුහි කරන දෙයක් නොවේ. මහු අතින් එය සිදුවන්නේ ඉතා ආඩිය ලෙසය, අස්ථවිති. එය සිදු වූ කළ ඒ ගැන විශාල ප්‍රායන්න තත්ත්වයක් හා අසහනයක් ඇති වන්නේය. යෝදුයේ වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය රදවා උත්ත්හන්සේට තම පිත තුළ වාසය කිරීමට ආරාධනා කළ අවස්ථාවේ ඇතිවූණු සතුව හා ප්‍රීතිය හිත වන්නේය.

ප්‍රීතිය තැවත ලබාගැනීමට ආශාවක් ඇති වන්නේය. එයේ නැත්තම් ඒ හිත වූ ප්‍රීතිය ගැන ඔහු බොහෝ දුකින් පිරි සිටින්නේය. තමුන් මේ තත්ත්වය ගැන අයදෙයීය වීමට අවශ්‍ය නැත. ඒ ප්‍රීතිය තැවත අඥිත් කර ගැනීමට මාරුගය කවම විවෘත වී තිබේ. මැයිම්කරුතුමන්ගේ මෙට්‍රිය අපේ අකුසලට වඩා අධිකය. එම තිසා උත්ත්හන්සේ අපට පරිතුවීමේ මාරුගය නොවයා විවෘතව තබා ඇත.

තැවත පරිතු වීමට අප කළ යුත්තේ අපේ වරද නොහොත් අකුසල අවංකව එක්තු ගැනීමයි. එය වරදකම යයි අප පිළිගත යුතුයි. එය ඒ තත්ත්වයෙන්ම උත්ත්හන්සේට කියා සිටිය යුතුයි. එකළ උත්ත්හන්සේ අපේ අකුසල යෝදුයෙහෙන්සේ කරුණිය මත පරිත්‍යාග කරමින් වැශිරු පිටිතයෙන් සේදා දමති. කෙලින්ම පාපය සි හැදින්වෙන ඇපමණක් නොව ඕනෑම අනුමාන සහිත ස්ථිරාවක්, විවනයක් හා වෙනතාවක්ම මෙයේ අපි මැයිම්කාරුතුමාට කියා සිටිය යුතුය. ඒ වරද හෝ අකුසල සමාර්ථයට හෝ මිනිසේකුට විරුද්ධව කළ දෙයක් විය හැකි තමුන් එය මැයිම්කරුතුමන්ටම විරුද්ධව කරන ලද අපහාසයක් හා අකීකරුකමක් බව අප එක්තු ගත යුතුයි. අප මෙවැනි ස්වර්යකින් කියා සිටිය යුතුයි, “මම මධ්‍යවහන්සේට විරුද්ධව පවි කළේම්. මධ්‍යවහන්සේට විරුද්ධව පවි කළේම්. මට කරුණු කළ මැත්තව, මකේ අධික දායාව පරිද්දෙන් මගේ පාප අනෙකු කළ මැත්තව”.

නමුත් මේ නිතර අතපසුවේ ප්‍රයෝග මෙයේ පරිනු වීමේ මාරුගයෙන් ඒ ඩේලාවට පමණක් විසඳු ගැනීම ප්‍රමාණවත් තැක්. මෙයට මීට වඩා ගැනුම් හිසා කළ යුතුයි. මීට වඩා පවතින ප්‍රතිකාරයක් අවශ්‍යයි. අපේ ප්‍රධාන දුරුලකම්වලින් පමණක් නිදහස්වීම මදිය. නිතර අප අතින් සිදුවන පුළු දුරුලකම්වලින් ද නිදහස් විය යුතුය. අපේ කුපත්වීම අවංක නම්, අපේ ඇල්ම සැබු නම් මැයිම්කරුතුමන් සතුවූ වන පිරිපිදු තීවිතයක් අප නිතර ගත කළ යුතුයි.

නමුත් අපේ පිරිපුදු මත්‍යාත්විය තිසා අප තුළ නිලනා මත්‍යාත්‍ය ස්විජාවය ආත්මාරුපකාම් ස්විජාවයකි. මේ ආත්මාරුපකාම් ස්විජාවය පාපයට, ලෝකයට හා යක්ෂයාට ඇල්මක්ද කීකරු වීමක්ද ඇතුව සිටියි. එබැවින් මින් මතු පාපයට ඇල්ම් තොවන පිණිස මේ ආත්මාරුපකාම් ස්විජාවය ලෙලිනා කළ යුතුයි. එය ලෙලිනා වන්නේ අපේ පරණ මත්‍යාත්‍යය යේපුස්විජනයේගේ කුරුපියේ ඇණ ගැසු කළ ය. පරණ මත්‍යාත්‍යය යනුවත් හැඳින්-වින්නේ යේපුස් වහනයේ කෙරෙහි අදහා ගෙත, උත්තිභනයේගේ කුරුපිය මත තම මත්‍යාත්‍යය ඇණ ගසනු ලැබ තැසිමට හාරදෙන දිනය දක්වා නිලනා ඒ තීවිතයටයි. හොඳ හෝ තරක හෝ වුවත් එය පරණ මත්‍යාත්‍යයාය.

පරණ මත්‍යාත්‍යය කුරුපියේ ඇණ ගසා වලලා දැමිය යුතුයි. එය කරන තුරු අපේ ආත්මාරුපකාම් ස්විජාවය බලගත්තය. එමතිසා අකුසල දෙසට තැමෙයි. පාපයටම රුවී කරයි.

පරණ මත්‍යාත්‍යය ඇණ ගසනු ලැබේමෙන් තීවිතයේ සම්පූරණ පරිවර්තනයක් ඇති වන්නේය. අථින් තීවිතයක් ආරම්භ වන්නේය. සැම මත්‍යාත්‍යයක්ම බලාපොරුන්තු රෙසක් ඇතිව තීවිත වෙයි. මෙය මත්‍යාත්‍යයේ ගමනකි. තම කුමැත්තේ, හිතු මතාපේ තීවිත වීමයි. මේ ගමන යිනස් කරමින් සම්පූරණයන් විරුද්ධ පැනකට හැරී මැයිම්කරුතුමන් දෙස මූණපාමින් සිටින්නට ඕනෑය. එයෙම තමාගේ ඇති දැක්වීම්, අධ්‍යාපන හා

උත්සාහය නිසා ගොඩනගාගත් වරිතය හා දස්කම් කෙරේහි විශ්වාසය රැදිය නොයුතුයි. තවද තම අදහස් උදහස් හා මූලු ආකල්පය සහමුලින්ම ටෙනස් කර ගැනීමට සතුවූ විය යුතුයි. තම පිතුවිලි ලෝකය ඉවත ලා මුළුම්කාරතුමා කියා පිටින දේ පිළිගත යුතුයි. අපේ පරණ මත්‍යායා කුරුසිපත් කිරීමේදී අපේ පරණ තීවිතයේ මේ සියලු දේශුල් ඉවත්තනට සිදුවේ. මෙය කිරීමට අයතුවූ තම් එයින් පෙනෙන්නේ පරණ මත්‍යායා ඇළු ගස්තු ලැබීමට දීමට අයතුවූ බවයි. තමුන් මේ පියවර ගැනීමෙන් විශාල නිවහල් හාවයක්ද විමුක්ති සහනයක්ද අත් වන්නේය. මේ පියවර ගත් කළ යෝජිය් ත්‍රියෝත්තන් වහන්සේට පුදුම අන්දමින් අපි සම්බන්ධ වී උත්ත්වන්සේගේ මරණයට ද එකාඛද වී උත්ත්වන්සේ සමඟ ඒ කුරුසියේ තමයි ගුප්තාරථයෙන් මැරේයි. පරණ මත්‍යායා මැරේයි. උත්ත්වන්සේ සමඟ යොහොත්පත්තේ උත්ත්වන්සේගේ මරණයේන්පානයටද හවුල් වී අපිද අලින් තීවිතයකට අලිනින් උත්පානය වන්නෙමු. මේ අලින් තීවිතය යෝජිවිහන්සේට සම්බන්ධ වූ, හවුල් වූ තීවිතයකි. මෙය ඇත්තෙන් අලිනින් මවන ලද තීවිතයකි. මේ තීවිතය තුළ සියලු පරණ දේ පහව ගොස් සියලු ඇම් අප්‍රති ටෙනවා ඇත. මේ තන්ත්වියට පරිවර්තනය වීමට කුමැති තම්, මේ පියවර ගනට කුමැති තම්, කරනට කිවෙන්නේ මැබේම සිය කුමැත්තෙන් අවංකව යෝජිය් වහන්සේට මැබේ තීවිතය හාර දී මෙසේ කියන්වායි.

“ස්වාමී වූ යෝජිය් වහන්සි, මට මෙතරම් මෙත්තිය කර මගේ අකුසල්ව එල විපාකය අණෝසි කිරීමට ඔබගේ තීවිතය කුරුසියක් මත පුරු කළ නිසා ඔබට සඳහට ණයගැනී බවේ. මෙන්න ස්වාමීනි මගේ මුළු තීවිතය ම ඔබේ පාමුල කබමි. මගේ පරණ තීවිතය සහමුලින්ම ඔබගේ කුරුසිය මත තසා දැමීමට මම මගේ තීවිතය ඔබට බාර දෙමි. මින් මතු මම මටම අයිති නැත. මම මගේ තොවී, ඔබ තුමාගේය, ඔබතුමාටම අයිති බවේ. මෙන්න ස්වාමීනි මගේ වැරදිසියල්ල අණෝසි කොට ඔබවහන්සේයා

මගේ ජීවිතය පාලනය කිරීමට මම හාර කරමි. මා කුළට වැඩම කර මා කුළ වාසය කරන්න.”

දැන් අපේ පරණ මත්‍යාංශයා කරුයියේ ඇඟු ගැසු තිසා අපේ ආත්මාරාජකාමී ස්වභාවය දුරවල වී තිබේ. එය දැන් අකුසලට හා පාඨී ආකර්ෂණවලට වහල වී තැත. දැන් එය අප කුළ වාසය කරන යෝජ්‍යව්‍යන්සේගේ පාලනයට යටත්ව ඉදිරියට යයි.

මින් මතු මබ පාප විමුක්ති ලන් අයෙක් බවද යෝජ්‍ය වහන්සේ කුළ මැවුම්කරුතුමන් උදෙසා ජීවත්ව සිටින්නෙක් බවද සිතට ගන්න. එබූවින් මරණින් උත්පානය වූ තැනැත්තෙකු මෙන් මධ්‍යී ඉත්දියයන් දම්වූ බවහි ආයුධ ලෙස උත්වහන්සේට හාර කරන්න.

මේ ගත් පියවර හා ලැබූ අතදැකීම් දිනපතා සිහිපත් කරන්න. ආවර්තනය කරන්න. “දැන් මම ජීවත් වෙමි. එහෙත් මා නොව මා කුළ සිටින යෝජ්‍යව්‍යන්සේ” කියා කියන්න. දැන් ජීවත්වන මම මා උදෙසා ජීවත් නොවී මා උදෙසා මැදී මරණින් තැහිටිව යෝජ්‍යව්‍යන්සේ උදෙසා ජීවත්වෙමි කියා පරහට සේවය කරන්න. පරාරාජකාමීව ජීවත් වන්න. මක්තිසාද මබ කුළ දැන් යහපත් දේ අදහස් කිරීමටත්, එය ත්‍රියා කිරීමටත් ත්‍රියා කරන්නේ යෝජ්‍ය වහන්සේය. මබ ගක්තිමත් කරන ත්‍රිය්‍යාස වහන්සේගේ ගක්තියෙන් මබට සියලු දේම ඉත්ට කළ හැක.

මබ දිනෙන් දින ත්‍රිය්‍යාස වහන්සේගේ ස්වභාවයෙන් උත්වහන්සේ වැනිම තැනැත්තෙකු වනතුරු වැඩින්නේය. සකල ලෝකයේ සාමයේ හා මහිමයේ බලාපොරුත්තුව යනු ත්‍රිය්‍යාස වහන්සේ මබ කුළ වාසය කිරීමයි. මබ කුළ එකුමත් තැන්නම් මධ්‍යී ප්‍රයත්නය හා අධිෂ්ථානය තිශ්චලයි. මේ ඉහත සත්‍යයන් වඩා තහවුරු වන්නේ යෝජ්‍ය වහන්සේ හා සමඟ ආශ්‍යෝ පිහිටා සිටීමෙනි. එබූවින් දිනපතා යාවිඳා කිරීම, බයිබලය කියවීම, ඉකා වැදගත්ය. යාවිඳාවේ දී මබ උත්වහන්සේට කරා කරන

අතර බයිබලය කියවීමේදී එය තුළින් උත්ත්හන්සේ බබට කාපා කරති. තවද බයිබලය නිතර කියවා එය අනාවරණය කරන ලද සිහියේ අංත් කර තබාගැනීමක්, අනුමත කිරීමන් එහි නියම වන දේව කිකරු විමන්, මේ අංත් පීවිතයේ සිහිවා සිටීමට ඉතා වැදගත්ය. ඒ නියමයන්ගෙන් ඉතාමත් ඉතාමත් උත්ත්හන්සේ සියා දීමය. තවද මෙයේ දිනපතා යාචිං කිරීමෙන් හා බයිබලය කියවීමෙන් ඔබට පීවිතයේ උග් අවස්ථාවක දී හෝ විශේෂ කරදරයකදී හෝ මුළුමිකරුතුමන්ට එය කියා සිට එයට විසඳුමක් ලබාගත හැක. මත්ද රු ද්වල් යාචිං කරන අයගේ කන්තාලවිව අසා විසඳුමක් දීමට උත්ත්හන්සේ පොරොන්දු වී තිබේ.

10. මරණය

මරණය අවසානයක් නොවේ. පීවිතයේ දාරකඩික් පමණකි. මත්ත්‍යයා තුළ ජීවමාන පුද්ගල්‍යාවයක් තිබෙන නිසා මහු ගාරීක වශයෙන් මැරුණු කළ මහුගේ ඉතිහාසය එතුනින් තිමවන්නේ තැත්. එය එසේම තිම වන්නේ නම් අපේ පීවිතයේ කිසි අර්ථයක් තැත්. යහපත් සිල්වන් පීවිතයක් ගත කිරීමෙන් පලක් තැත්. පරලොව පීවිතයක් තිබේ. ඉතින් මරණය ඒ පීවිතයට දාරුවුවක් පමණි. යෝජිය වහන්සේ අන්ක වාරයක් මරණය තිදුනීමකට සමාන කර තිබේ. මරණය තිදුනීමක් වැනිය. පරලොව යැම තින්දෙන් පිවිදීම වැනියි. ගොනෝ විට තිවයේදී වැඩිහිටි අය කාපා-බස් කරන අතර මැඟි ඉස්තොස්පූලේදී කුඩා දරුවෙක් තියුණි. ඉන් ඉක්කිති මහු තිදා කාමරයට ගෙන යනු ලැබේ. මහු දිගටම පුවයේ තිදුගෙන උදේ පාන්දර අවධිවන්තේය. මහුව තින්ද ගියේ ඉස්තොස්පූලේදීය. නමුත් මහු අවදි වූයේ ගෙයි ඇතුළුලේදීය. අපි මේ ලෝකයේදී මැරි පරලොවදී පිවිදෙන්නොමු. මව දරුවා ඔසවාගෙන යන ලෙසම යෝජිය්වහන්සේදී අප ඔසවා

ගෙන යුමට අප ඉදිරියට පැමිණ සිටින බව ප්‍රකාශ කරමින් ඉතා ප්‍රීතියෙන් මැරෙන අය එමටය. ලහ සිටින සියලු ඇත්තේනව් විස්මයකි, සැනයිමකි, ආදර්යයකි.

තවද මරණය දුර බැහැර ගමනකට සමාන කළ හැකිය. ඒ ගමන මේට පෙර ගොසින් තැනි නිසා යුම බිජපූළ දෙයක් වන්නට පුරුවන. අතරම් එමට ද පුරුවන් තමුන් ඒ ගමන ගොස් තැවත පැමිණි කෙනෙක් සිටින්නේ නම් ඔහු කැඳුව යනවා නම් නිර්හයට අපට ඒ ගමනට පා තැබිය හැකිය. ඇත්තෙනම් එවැනි කෙනෙක් සිටිනි. එනම් යෝජ්‍යවහනස්යේ වරක් ඒ ගමන ගොස් තැවත මෙහි පැමිණියා. උත්ත්වහනස්යේ මැරු මරණින් එකෙරට ගොස් තැවත මෙකෙරට පැමිණියා. දැන් උත්ත්වහනස්යේ සඳහටම ජීවන් වී සිටිනි. උත්ත්වහනස්යේ අප ස්වර්යයට ගෙන යුමට පොරුන්දු වූහ. උත්ත්වහනස්යේ අප ඉදිරියට එන නිසා අප යුම කෙනෙකුටම උත්ත්වහනස්යේ දැක ගැනීමට ගැනී. එකල උත්ත්වහනස්යේ ඇශ්‍රම් ඇති අය උත්ත්වහනස්යේ වෙත දුවති. එයේ තැනි අය උත්ත්වහනස්යේ ප්‍රතික්ෂේප කරමින් උත්ත්වහනස්යේ වෙතින් පලා යති. උත්ත්වහනස්යේ වෙතට සැතුවු වී යන අය උත්ත්වහනස්යේ වාසය කරන ස්ථානයට එනම් ස්වර්යයට හෙවත් මෝක්ෂයට උත්ත්වහනස්යේ ගෙන යයි. එහි සම්පූර්ණ සැපන සුවිය ඇත. එහි දුක, විද්‍යා, රුරා, මරණය යනාදී කිසිවක් තැත.

මබ කිසි දිනක අප්‍රිකාවට තොහිරි තැනැත්කු නම් එහි යනට සිදුවූ කළ ඔබ බිය වනු ඇත. තමුන් අප්‍රිකාවේ පදිංචි වී සිටි කෙනෙක් මබ ලංකාවෙන් ජීවන් වන තැන වූ කුව්‍යනායක ගුවන් තොටුපොලට පැමිණ මබ කැඳුව යන්නේ නම් ඒ යන ස්ථානය ඔබ තොදන්නා ස්ථානයක් වූවද ඔබ එහි සම්පූර්ණ අමුත්තෙක් වන්නේ තමුන් කිසි හයක් සැකක් තැනුව ඔබ එහි යනු ඇත. මරණයේද ඔබට මූෂණ පාත්නට තිබෙන්නේ එවැනි තත්ත්වයකි. මරණයෙන් පසු එවිතය ගැන ඔබ කිසින් දත්තේ තැත. එබැවින් පරලොව ගැන ඔබේ තිබෙන බිය යැක පුදුමයක්

නොවේ. තමුන් ඔබ මරණින් ඔබිබට යන කළ ඔබ කුදාවාගෙන
 යුමට පරලොච්ච සිට එනම් ස්වර්ගයේ සිට මෙහි වරක් පැමිණ
 අපට මෙත්‍රිය දැක්වූ යේසුයේහන්සේ මූණ ගුයෙනු ඇත.
 උත්ත්හන්සේ මෙහි පැමිණ ගොස් අපට ස්ථානයක් පිළියෙල
 කරන බව ද අප එහි ගෙන යුමට අප මූණ ගුයෙන බවට ද
 පොරෝත්දු වුහ. එකුවන් එකුමත් දැනම් හඳුනාගැනීම තුවන්ට
 තුරුය. මේ පොත් පිංචෙහි පරමාර්ථය එයයි. එනම් ඔබ
 උත්ත්හන්සේ හඳුනාගෙන උත්ත්හන්සේගේ ඇසුරහි ජීවත් වී
 වාසනාවන්ත් අනාගතයක් රක්ෂණය කර ගැනීමයි. ජීවාසනාවන්ත්
 අනාගතය නොහොත් මෝක්ෂ සම්පත්තිය දැනම් රසවිදිය
 නැකිය. එසේ එය දැනම් රස බලා එය අතරසතම බැවින් එය
 අහිමි නොවන ආකාරයෙන් ද, එය ලබා ගැනීමට මේ ලොකින
 ජීවිතයද ගත කරන අතර පාපයට ඇසු නොවී වහල් නොදු
 හැඳය සාක්ෂියක් පිවිෂුරු විරිතයක්ද ඇතුව ජීවත්වීමට
 එකුමත්ගේ අතට භාරවෙන්න. එකල මේ ජීවිත කාලයම ඔබට
 වාසනාවන්ත් ප්‍රීතිමත් කාලයක් වෙනු ඇත. තවද ඔබේ ජීවිතය
 අත්ත් අරමුණක් කරා එනම් ස්වර්ග මෝක්ෂය කරා යොමුවන
 නිසා ඔබේ ජීවිතයද අර්ථවත් හා තෘප්තිමත් එකක් වෙනවා ඇත.
 යේසුයේ වහන්සේ සමහ දැන් අධ්‍යාත්මික ලේස ආගුයක් පටන්
 ගෙන, එහි වැඩි වර්ධනය වී මේ ජීවිතයේ අවසානයේදී
 උත්ත්හන්සේ මුහුණට මුහුණ ලා දැන හඳුනාගෙන රේත් වඩා
 අතරස ඇසුරක් ඔබට අත්සන් වන්නයි.

