

අපගේ ගැලුව්මකාර සඩාම්පූ

යේසුස් ක්‍රිසත්‍යාච්චන්සේගේ

අලීත් ගිවිසුමය.

කොළඹ බසිබල් සමායම් වෙශ්‍යවේන්

සිංහල හාභාවට පිටපත්කොට

අවුළුගසනාලදී.

අවුළුගසන්ට යෙදුනේ

මිශ්‍රිතියන් මිශ්‍රිතායාරිස් උත්ත්‍රාන්සේලායේ

මූලුබිජන සාලාවේදිය.

SINGHALESE

THE

NEW TESTAMENT

OF

OUR LORD AND SAVIOUR

JESUS CHRIST.

TRANSLATED INTO SINGHALESE,

AND

PRINTED UNDER THE DIRECTION OF THE COLOMBO

AUXILIARY BIBLE SOCIETY.

COLOMBO:

AT THE WESLEYAN MISSION, PRESS.

1868.

යෙහු න් විසින් න් ලිය නාලද පූභාර ලිය.

1. පරිවෙක්දය. පට්ටුනැත්වෙනිදි වාක්‍යයෙන් සිල්ලස්ක; වාක්‍යය නො දෙවීයක්වන්සේස්සූ සිල්ලස්ක; එවා කාකයාන් දෙවීයක්වන්සේස්සූ
 2. ව සිල්ලස්ක. එම තැනෙකටහෙත් පට්ටුනැත්වෙනි දෙවීයක්වන්සේස්සූ
 3. සමය සිල්ලස්ක. එ තැනෙකටහෙත් සේ කරුණකෙටුවගෙන සියලුම වඩ කළද්දෙදය. වට්ටලද කිසිවක් උත් වහෙන්සේ තැනුව තොවීවන්ලද
 4. දේශය. උත්වහෙන්සේ තුළ ජ්වලනය සුඩු තැනෙක්වන්සේස්සූ
 5. ආලෝකය මුළුය. ආලෝකය අදුරුත් බබලුපෙන්ය. අදුර එක පිළිගත්තේ තැනෑ
 6. දෙවීයක්වහෙන්සේ එසින් එම පාලද යෙහෙන්තැනි වුනු පෙනෙයි
 7. සිල්ලයෙය. බුදු කම්පන් කරුණකෙටුව ගෙහ සියලුමන එසින් අදහන පිනිස, එ ආලෝකයට සාක්ෂි දෙනට
 8. සාක්ෂිකාරයෙක්ව ආයෝය. බුදු එ ආලෝකය පුවුලෝය; පුමුන් එ ආලෝකයට සාක්ෂි දෙන පිනිස
 9. ආයෝය. ලෝකයට එන්කාපු, සියලු වුනු පෙනයන්ට ආලෝක කරුණ සැබුපු ආලෝකයන්ට වුනු වහෙන්සේස්සූ
 10. විය. උත්වහෙන්සේ ලෝකයෙහි සිල්ලස්ක. ලෝකයද උත්වහෙන්සේ එසින් වට්ටලදේය; සුඩුන් ලෝක ය උත්වහෙන්සේ ඇදිනගත්තේ
 11. තැනෑ. උත්වහෙන්සේ සිකියෙන් ලගු ආයෝය; සිකියෙන් උත්ව
 12. හෙන්සේ පිළිගත්තේ තැනෑ. එ සේලි සුඩුව්, යම් පමණ දෙහෙක් උත්වහෙන්සේ පිළිගෙන උත්වහෙන්සේ ගෙ තාමය අදහන්තේද? එප මහ දෙනාට දෙවීයක්වහෙන්සේල් දරුවේ වෙන්ට බිඳෙ දෙකළද්ද
 13. දේශය. බුදුන් දෙවීයක්වහෙන්සේ ගෙන් මිය, ලෞයකටත් වා. ඇයෙයි කැමැත්තෙකටවත් වුනු තා කැමැත්
 14. ගෙනටත් සුපාත්සෙන්ය. එවා කාක්‍යානෙන් වා. ඇවිත්ව, කරුණකාවෙන්ද සැබුකාවෙන්ද සැවුපුණ්නව, අප අයරෙහි සිල්ලයෙක්; පියාකන්වහෙන්සේල් එකරුවයානවහෙන්සේල් තෙරු මෙන්, උත්වහෙන්සේල් තෙරු දුම්වුව.
 15. යොහැන් උත්වහෙන්සේ තැනෑ සාක්ෂි දෙමින්, “මට පසුව එන්කා මට පලුවුවෙන් සිල්ල බැංශින්, මට විඛ උතුව් කෙනෙකැයි, යම් කෙනෙක් ගැන කියෙම්ද? එ වුනුවහෙන්සේල් යොහැන් කියෙයි” වෙතු ඇති දෙනෙයි කියෙයි.

16. උත්තිභාස්‍යෙන් සම්පූර්ණක මෙන් අපි සිහුලුවෝ වැඩි වැඩිව 17. කරුණට ලැබේවුව. වක්නියාද, විකව්‍යාච මෙයෙයි කරුණකුට ගෙන දෙකලදීය. සුඩුන් කරුණ විද සැංකම්ද යේපුස් හුස්තුස්ව හාන්සේ කරුණකුට ගෙන පැවැතු 18. කොයි. කුවරෝවන්කිනි කළක දෙවියන්වහන්සේ දුටුවේ ගැඹ. පියාහන්වහන්සේන් එකතු තිරා රු පුතුයාහන්වහන්සේම උත්ති හාන්සේ එලිදරවිකළුයෙකු.

19. “සුබ කවරෝක්දැයි” යොහන් ගෙන අයන්ට, පුදෙවිවද ගෙන සලභි සිට පුළුත්කයන්ද ලෙවිවද ඇයුතු, බිඟු විසින් දුන් සාස්ථි තීය. 20. බැඟු සැංකම් කියාතින්, “මම හුස්තුස් නොවේමියි” යොහන්වා 21. සායනම කියේය. “එසේම්හම් සුබ කවරෝක්ද? එලියස්දැයි?” බිඩුන් අසුළුකළ, “නොවේමියි” කියේය. “සුබ එ අභාගවත්තු දුයි?” අසුළුවේය; “නැතුයි” උත් 22. කර දුන්යෙකු. එකල, “අප එමුවන්ට අපි උත්තර දෙහ පිශිය, සුබ කවරෝක්දැයි සුබ ගැනම සුබ කියන්නේ මොකදැයි?” බැඟුයෙන් 23. අසුළුවේය. බිඟු, “යොයායිය අභාගවත්තු කිහිපියෙට, ‘ක්වාමින් වහන්සේයේ මායීය අදහැරපළ උයයි, වක්නිතුයෙයි සඩියෙන් ගෙඩුයේ ගබිදය’ මෙයයි” කියේය. 24. එවකළද අයවල් එමිසිවදය. 25. එමිට බිඩුන් කාඩාකාට, “එසේ එහම සුබ හුස්තුස්වන්, එලියකින්, එ අභාගවත්තුවන් නොවේහම්, බිවිනිස්ම කරන්නේ වක්නියාදැයි?” 26. බැඟුයෙන් අසුළුවේය. යොහන් බිඩුන්ට උත්තර දෙමින්, “මම වහු රෙන බිවිනිස්මකරම්; සුඩුන් සුබලා භාදුහා කොහොත් සුබලා අත 27. රෙනි සිමියයෙකු. මම පැපුව එහි උත්තිවහන්සේ මම පළවුන් සිමි

සේක. උත්තිවහන්සේ වහන් සහලේ පැපිය මුද්‍යන්වත් මම වැනි 28. ගෙන නැතුයියි” කියේය. යොහන් බිවිනිස්මකරම් සිංහ යොදුහෙන් එහෙබ බෙහාබරදී සි කාරනා සිඩුවීන්යා.

29. පැපුවද, යොහන් කමන් උත්තිවහන්සේ දැක කිය ඇතේ, “බලාපල්ලාය, ගෝකරෙන් පාපය දුරකරන්හාවු දෙවියන් වහන්සේයේ බැව්ල් පැමියාය. 30. ‘මම පැපුව එන්හාවු මුහුණකයා මම පළවුවෙන් සිමි බැලින්, මම වඩා උතුව් සේකුයි’ මම කිෂේ, 31. මුහුවහන්සේ ගැනය. මම උන් වහන්සේ නොහැදින්හම්; සුඩුන් උත්තිවහන්සේ රුහුයෙල්හම එලිදරවි වෙන පිනිය, මම වහුරෙන බිවිනිස් මකරම් ආයෙමියි” කියේය.

32. කවිද යොහන් සාස්ථි දෙමින් කියනුයේ, “අත්මයාහන්වහන්සේ පරලියෙහු මෙන් අහසින් බැං උත් වහන්සේ පිට සිමිය බිව දුරිති. 33. මමද උත්තිවහන්සේ ගැදීනොහාම්; සුඩුන් වහුරෙන බිවිනිස්ම හරන්ට වා එවු ගැනී කිහිප්පේම්, ‘යෙමක් මයෙන් අත්මයාහන්වහන්සේ බැං සිමිය බිව දැකිද, උත්තිවහන්සේම පුබාන්වයෙන් බිවිනිස්මකරන්සේ 34. කැයි’ මම කියේක. මම එ දැක, මුහුවහන්සේ දෙවියන්හන්සේයේ පුතුයාහක සාස්ථි දුන්මියි” කියේය.

35. පැපුවද යොහන් කටින්යෝග යන්ගෙන් දෙන්හෙක් සමඟ සිංහ පී. ටිට, යේපුවහන්සේ ඇවිදිය වා දැක, “බලාපල්ලාය, දෙවියන්ට හන්සේයේ බැව්ල් පැමියායි” පී. කියේය. එ යෝලුයේ දෙන්හෙද බැඟුයේ බිං අයා, යේපුවහන්සේ පී. පැසෙය කියේය. එමිට යේපුවහන්සේ හැරී, තමන් පැසෙය එය භාවු බිඩුන් දැහා, “සුම්න් නොයන වාදුයි?” බිඩුන්ගෙන් අසුළුයෙකු.

ବିଶ୍ୱାସଦ, ଫାଲିକିନ୍ତିରୁଷଙ୍କ ଯକୁ ଥିଲା
ଏହି “ଯବିତି, ବିବିଧଙ୍କରେ ପଦ୍ଧତିର
ଜିଲ୍ଲାଙ୍କରେ କୌଣସିଲାକି?” ଏହୁ
କେ 9. ଲୋକ. ଲ୍ରଙ୍ଗମଙ୍କରେ, “ଏହିଙ୍କ
ବିଲୁପ୍ତିଲୁଗକି” ବିଶ୍ୱାସର କୀଟଙ୍କ.
ବିଶ୍ୱାସଦ ଦେଖି ଲ୍ରଙ୍ଗମଙ୍କରେ ଲାଗୁ
କରନ ଯୁଗୀତାକିମୁକ୍ତି, ଧରି ପାଇ ପରିଷ୍ଵେ
ବୈଶିଳେ ଶେ ଧରି ଲ୍ରଙ୍ଗମଙ୍କରେ ଜମି
10. କିମିରେୟଙ୍କ. ଦେଖିଲାଙ୍କରେ ବିଜ୍ଞାନ
ଲ୍ରଙ୍ଗମଙ୍କରେ ପାଇଲେ ନିଯାତ୍ରି ଦେଖି
କୁତେହି ଲିବେକୁ, କିମାନ ଚର୍ଚୁକୁ
11. ଯେ ଜାହେଁଦର୍ଶି ଧରିଦୂର. ବିଜ୍ଞାନ
ପରିଷ୍ଵେକୁଠି କାଲିନ ଜାହେଁଦର୍ଶି କି
ମାନ ଦୁକ, “ଲେଖିଯାଇ ଦ୍ରୁତିଶ୍ରୀଯକି”
ବିଜ୍ଞାନ କିମିରେୟ. ଲିଙ୍କ ଧରିଯକାର ନ୍ରିଜ
12. ଝୁକ୍କଙ୍କ. ଲିତିର ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କ
କେ ଲାଗି କୁଦେଲାଗିଲା ଥାରେୟ.
କେନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କରେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଲୁ, “ଝୁବ
ଦେଖିଲାଗେ ପ୍ରତିକୁଳ କିମାନଙ୍କ. ଝୁବି
କାମ କେତିକ ଲେଖିଯି” କିମିରେୟ. ଲିଙ୍କ
ଧରିଯକାର ଅଲ୍ଲଙ୍କ.

43. പസ്തിടി യെസ്റ്റുച്ചിലുകൾക്ക് അലി
ലുക പിഠിലു ചന്തകൾ കൂടിത്തില
പിറിട്ട് ദുക, “ഉം പജക്ക് വരെന്ന്
44. കുടി” ഭക്ഷിക്കു കീഴെക്ക. പിറിട്ടി
അവർട്ടു ഒരു തെഹാജ് ലീഡ് ബിന്ധുക്കിട്ട്
45. സുവിര വൈക്കിയേക്ക. പിറിട്ടി കാക്ക
കീയെൽ ദുക, “യാം കൊക്കെക്ക് ഓരു
ഖംഖ്യാവെൻി ലോഗങ്ങ് ലിഷിസ്റ്റ്,
അക്കാക്കവലക്ക് സുവ ലിഷിസ്റ്റ് ദിനകളിൽ
ഡേഡ്? ഉന്നവക്കുക്കും ദുരിതിലി. ഉന്നവ
കുന്നുക്കുമി ചെയ്യാർന്നേൻ പ്രത്യുമി
കാഞ്ചയ് യെസ്റ്റുച്ചയ്ക്കി” ഭക്ഷിക്കീയെന്നു
46. കാക്കുന്നീയെൽ, “കാഞ്ചയ് സുവ
കീന് കീഴി യുദ്ധക്ക് ലിവുകൾ പ്രാഥി
മന്ദുകി” ഭക്ഷിയെന്ന് ആസ്തുഡ്യ.
പിറിട്ടി, “ആരീന് ബില്ലാപക്കുടി”
47. ഭക്ഷിക്കീയെന്നു. യെസ്റ്റുച്ചിലുകൾക്ക്
കാക്കുന്നീയെൽ കാലിക്ക് ലുക്കു തിക്കാം
ഡുക, “മൊസ്തു ചുവിച്ചി ലിംഗം കുടി
ശ്രൂഢയെൽ കൊക്കുക്കുടി” ഭക്ഷി യുടെ
48. കീഴെക്ക. കാക്കുന്നീയെൽ, “ഉം അട്ട
കാന്നുകു കുമ്മുലുടികി?” ഉക്കിയു

2. පරිවාරය. තුන්වෙනිද ගලීම

யെന്നിപ്പു കൂടുതി വിവാഹ ലംഗലുകയെ
തിരി. ദേഹാവശ്യങ്ങൾക്കു മുൻപിൽ
2 തിരി ചിത്രിയായ. ദേഹാവശ്യങ്ങൾക്കു
ഉള്ളവർക്കുണ്ട് യേലയേൽ തു തി
ലംഗലുകയും കൈഡിലും ലഘുവിരീയ.
3. മുട്ടിക്കാരാധക ധൂമ്രചുക്കലും, “ഭവിഷ്യ
മി മുട്ടിക്കാരാധക ഹൈക്കി” ദേഹാവശ്യ
ങ്ങൾക്കുമുൻപിൽ നിന്നും ഉള്ളവർക്കുണ്ട്
4. കീറിയ. ദേഹാവശ്യങ്ങൾക്കു, “സന്തൃപ്തി,
സുഖവിനു ലഭിക്കുന്ന ലഭിക്കില്ലോ? ലാ
ഡേ ലീലാവി കാലിപ്പാലിക്കുന്ന ഹൈക്ക
ക. സി” കീഴെക്കാ. ഉള്ളവർക്കുണ്ട്
5. കീറിയ. “ഉള്ളവർക്കു സുഖവിലും ക്രിയ
ഡേ കരപല്ലായകി” ലൈബിക്കാരയും
6. കീറിയ. സുഖാദിവിഷ്യങ്ങൾ പലീനുലിംബ
വിശ്വാസരായ ലേഡ, ലിക്ക ലിക്കാ ലേജു
ക ദേക്കുക് മുഹക്ക് പാഠ അല്ലെന്ന
സാമ്പ്രദായി അല്ല ഒരു പരാമാരി തിരി
7. നീബുനേയ. ദേഹാവശ്യങ്ങൾ, “ഈ
ഒലിവില ലിംഗര സ്റ്ററിംഗല്ലായകി”
ഭവിഷ്യവി കീഴെക്കാ. ഭവിഷ്യം തിരി, കാല
8. ദക്ഷിംബ, പിരെരവിലെയ. ലിംഗില ഉള്ള

9. കെന്തുകൾ, “മിക്കിന് ദരം, ലി.യലു
യേറി പ്രമാണം ടൈവിൽ പലയർ
സ്വയമ്പ്” ഭവീന്തരാം കീഴെക്കു. ഭവീന്തരാം
10. കെന്തുകൾക്കും ലി.യലുക്കും പ്രമാണം
കുറഞ്ഞ ലി.യലു മിക്കിപാശം
രക്ക ബലാ, ലി.യലു കെന്തു ലി.മിക്കാർഡു
ശീഷ കൊതക്കിന് കെന്തുവാട കുറഞ്ഞ
11. കൊടുക്ക, ലി.മിക്കാർഡു, “കി
യൽ ലി.മിക്കാർഡു പലമുകുവിൽ കൊടു
മിക്കിപാശം ദേഹി; കുടുമ്പം ലഭിച്ച
ലോർ സൗഖ്യം വികല്പിച്ച രം കരകു
മിക്കിപാശം ദേഹി; കുടി മേ ലോ
ഥുടം കൊടു മിക്കിപാശം കുറഞ്ഞ
12. യഹി” ഭവീന്തരാം കീഴെയു. കെന്തുകൾ വി
ശ്വാസ അലിലുക്കു കാമാപിഡി മേ
പലമുകുവിൻ ഫുഡിലുക്കിയ കൊത,
കാലിന്തനു റോർക പെൻസുക്കേക്കു.
ഉന്നിയുദ്ധങ്ങളു ദേഹം ലഭി
13. ലി.മിക്കാർഡു മിക്കാർഡു
പാശ ലഭിക്കപ്പെട്ടു ലഭിക്കപ്പെട്ടു
മി.മിക്കാർഡു ജാഡു ലഭിക്കപ്പെട്ടു
ദേഹം കുപാശിംഗ്രാമം കുഡുക്കു
സൗഖ്യം കിട്ടുന്ന മോണ്ടു ദിവിക്കു
കൊമ്പിലിയേയു.

18. ലിക്കൽ ഫുഡേലിവർ ഉപഖനം ചെയ്ത് കരിങ്കും, “ഒരു മി ദേശിലിലെ ലോക രൂഷൻകു ധാരം ദക്ഷ്
19. വിന്റെന്തുടക്കി?” അസ്റ്റലീഫ്. യേസു ക്കിഹന്തെങ്ങ് ഭിമിക്കാൻ ഉപയരം ദാതിന്, “സുഖലു മു ദേശിലാറിയാം കൂപ്പ് ലോക് തുന്ന ദാഖിന്നു
20. തുകി” കീഡേക്ക. ഫുഡേലിവർ, “മേ മാറിയാം ഗൗഖാലിലിലെ ജകലിങ്ക സ്ഥാപിയുട്ടുടക്ക കിരെക്ക. സുഖ ശീക തുന്ന ദാഖിന്നു ഗൗഖാന്തെന്തുടക്കി?”
21. കീലീഫ്. സ്ഥാപിയു ഉപയിഹന്തെങ്ങ് തിലിന്തെന്തെ ഏറ്റവും ഹാലിനി ദേശിലാറി
22. യാഥി കൈ കരികളുണ്ടെന്നു. ഉന്ന പിക്കന്തെങ്ങ് ഭിമിക്കാം മേ കൂരകു കീ എം, ഉപഖന്തെങ്ങ് ലല്ലിക്കുന്നെന്നു ഹൈന്റുവാഴിന് പാപ്പ, ഉന്നിയന്തെങ്ങെങ്ങ് ഗൈലുണ്ടെ സിദ്ധികും, ലിയലിലിഡ യേസുവിക്കന്തെങ്ങ് കീ പിംഗാദ ധാഡാ, കുത്തുന്നേയെ.

23. උන්වහන්සේ පාසකු විභාගය
යෙදී යෙරුපලාවති සිල් කළම්,
බොහෝ දෙන උන්වහන්සේ විසින්
කළ ආස්ථියා දැක, උන්වහන්සේ
සේය හාමය කෙරෙහි අදහයා

24. තෝරය. ඇමුණු යේපුස්වහන්සේ
සියලුලත් අදහය බැංත්, තමාම

25. බ්‍රුන්ට බැඳුනේ තැන. මුළුව
යන් ආලේ හිඛින සියලුල දාහයා
බැංත්, යෙවිස් තැන පාසකි උච්ච
මෙන උන්වහන්සේට කුමන් නැතු.

3. පරිවෙශ. සුදේව්වන්ගේ ප්‍රධානීයක්ටු නිකැද්මුහුණු නෑම් එරියි
 2. ගෙන සිවිලෝය. මූලු රුඩියේ
 ගේසුජ්චපහන්සේ ලැබු ඇත්තේ,
 “රඩික්, බිබ්වහන්සේ දෙලියනහන්
 සේ කොරෝන් ආවාඩු ඉතු කෙනෙක
 කැසි දනිවුම්; මිස්නිසාදු, යමෙක්
 යමග දෙලියනවහන්සේ නැත්තාම්,
 බිබ්වහන්සේ කරන්නාඩු තේ ආයි
 වයිජන් කරන්නාට බිඳුව බැංකියකි”
 3. උස්වහන්සේට තිශ්යය. ගේසුජ්

වහන්සේ උත්තර දෙමින්, “සෑබ
වක් සැබවක් කුබාට කියලී, යමෙක්
කැව්ත ප්‍රපන්ඩාත්, බිජුට දෙමි
යන්වහන්සේගේ රෝසය දකින්වා
ක්. බැරියකි” කිසේකා. එවිට කිකදේ
මියේ, “මුළුපානයකුට වහලුවූ පෘෂ්ඨ
ලපදින්කාට පුළුවන් කාඩාවදි?
දෙවනි වරමල්කුකම් ඇඟුලුට උප
දන්ට පුළුවන්දැකි?” උත්තරහන්සේ
ක්. ගෙන් ඇසුදෙයා. ගේප්පායිහන්සේ
උත්තර දෙමින්, “සෑබවක් සෑබ
වක් කුබාට කියලී, යමෙක් වහුරුණු
ආත්මයෙහේද ප්‍රපන්ඩාත්, බිජුට
දෙවියන්වහන්සේගේ රෝසයට ඇඟු
ලුල්වින්කාට බැරිය. වායයෙන්
ළපන දේ වායයය; ආත්මයෙහේද
ශ්‍රී ලංකා සාම්බුද්ධ මධ්‍යමයා

୧. ଲ୍ରପଣ ଦେଖ କାହାଙ୍କିଯାଇ. ଶୁଭଲୋ
କୁଳିତ ଲ୍ରପଦିକରି ଚିନ୍ମୟକି ପଠା
୨. କିମିତ ଛୁଟିଲେବିକରି ଶୀଘ୍ର
କୁଳାନ୍ତି କୁଳାନ୍ତି ହୈତାବି ଗଜକରନ୍ତି;
ଶିଥି ଅବିଦିତ ଶୁଭି ଧୀଜନ୍ତିକରନ୍ତି;

ஸ்ரூତීන් කොහොත් එන්ඩේර්ද කොහොත් සම් යන්නේද නොදායි නොදායෙන්ය. අත්වයෙන් උපන් සියලුම්ව එයෙන් 9. මයකි” කේරේ. නිකද්වූය් උන් වහන්සේටේ උත්තර දෙමින්, “මේ දේ විවිධ ප්‍රාථමික කොහොම් 10. දැකි?” ඇඟියෙය. ගෙසුස්විහානු

କେ ଲାଗୁଥିଲା ଏହାରେ ପାଞ୍ଚମାତ୍ର ଜୀବନାଳ୍ପଦ୍ଧତିରେ
ଯେଉଁ କେବେଳାଙ୍ଗୁମ୍ବି ଶୁଣି ଲାଗୁ ଦେଖିବାରେ
11. କୁଟ୍ଟିଦିନ ? ଓ ବେଳିକୁ ଜୀବିତକୁ ଶୁଣିବାରେ
କିମ୍ବା, ଅପି ଧନ୍ୟା ଦେଖିବାରେ; ଅପି କୁଟ୍ଟିଦିନ ?
କୁଟ୍ଟିଦିନ ? ଏହାରେ ପାଞ୍ଚମାତ୍ର ଜୀବନାଳ୍ପଦ୍ଧତିରେ
ଯେଉଁ କେବେଳାଙ୍ଗୁମ୍ବି ଶୁଣି ଲାଗୁ ଦେଖିବାରେ

12. ලම සුබලාප පොලාංග දේ
ක්‍රි කුලුණ් සුබලා අදහා නොගත්
නොත්, සෙයිනියුතු දේ කියනවාහම
ඒ දේ අදහායන්න නොනොවාද?
13. සෙයින්යන් බැස්සාවූ, සෙයින්
යෙහි සිල්ලින්තුවූ මහජන ප්‍රතිඵල

15. විසුරා පුතුයාද, කිහිවිහෙක් අදහසෙන් සියලුළුම් තිබූ හෝ සෙවා පැවතීමෙන් සඳහා එවකි ලබන පිණිස, බෙංච් ලබන ක්‍රියා.

16. මක්නිසාදු, උක්වහනයේ අදහා
ගෙවා සියලුළුව එකාසයට නො
ඩැමීම පාඨම ජීවිතය තිබා

18. උග්‍රකය වරදව පත්කිරීම පිහිය
නොව, උක්වහන්සේ කරනුකූල
යෙහා උග්‍රකයාගේ ගැලීම පිහිය,
දෙවියන්හන්සේ කටයුත් දැනුයා
උග්‍රකයට එළුළුවෙකා. උක්වහන්
සේ මුද්‍රාවක් නො යොමු කිරීම්

සෙය අදහසාගැනීමා කැඳවුත්තේ වර්ධන ද්‍රව්‍ය පත්‍රෙහා කරුවලදී දේ. අදහසා නොගැනීමා කැඳවුත්තේ, දෙවියන් විහාන්සේයේ එකත්ත පුත්‍රුයාගේ භාවය අදහසා නොගැනී බැවින්, දූෂණ්ම වර්ධන පත්‍රෙහා දේ.

19. ලෝකය අලෝකය පැමිනීයෙය; සුවිත් මූහ්යයන් ක්‍රියාවල් කුදානුව තිබෙන බැංස, ඔවුන් අලෝකයට වඩා අක්‍රිකාරයට ප්‍රිය කරනි; එකට ඔවුන් වරදාව පත්‍රි
20. මට කාරණා වේ. මස්සියා, නිපද තුළි තුරුන පිශ්ච්චා ආදා

22. ഓപ്പപ്പു ദേശവാദികൾക്ക് കാരണമായി അനുഭവിച്ച ഒരു വിജയം ആണ് എന്ന് പറയാൻ കഴിയും. എന്നാൽ അതിനുശേഷം മലബാറിലെ സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ ഏതൊരു പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ അതിനുശേഷം മലബാറിലെ സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ ഏതൊരു പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ കഴിയും.

கா. யொன்னாட் ஈ. முதலியழகு வொன்றை
விதூர் ஆர்வி தீவைக் கூட ஜில்லாவு
யெனி விரிவிசுமகரத்தின் கிடியென்.
முழுநகரோட் ஒப்பு விரிவிசுமி டேவை

බහුගෙන් තුල්ලකී, ඇය. එවිට බහු කුබට ඒවාකැයක වෙනුර දෙන 11. වා ඇඟි” ඇට කිසේක. ඒ සුෂ්‍රී, “සාමීනි, කුබට වෙනුර අදින හාජිනයක් නැත; උදා ගැඹුදය. එහෙතින් මේ ඒවාකැයක වෙනුර 12. කුබට නොකින්ද? “මේ ලිඛ අපට දුන් අපගේ පියවු යාකෝවිට වඩා කුබ උතුම කෙකෙක්ද? බහුද බහුගෙන් පුදුයෙද බහුගෙන් සිවිපා වෙශ්ද වෙකින් ඩිවේරයි” උක්කන් 13. සේට කිවාය. ගේසුස්වහන්සේ උත්තර දෙවිත, “මේ වෙනුරන් බොන්හාට නැවත පිපාසවිකි. 14. කුවුන් මම දෙන්හාටු වෙනුර බොන්හාට කවද්වන් පිපාස වෙන් නේ නැත. මම බහුට දෙන වෙනුර, සදාකාල ඒවාකැයට වෙනුර උහනහාටු උල්පතක් වෙන්, බහු ඇඟිලෙකි 15. වෙන්නෙයි” කිසේක. ඇ “සාමීනි, මට පිපාස නොවෙන පිනියද, වෙනි අදින්ට ගේන පිනියද, ඒ 16. වෙනුර දුනමැකවයි” කිවාය. ගේ පුදුස්වහන්සේද “කුබ ගොජ, කුබේ පුදුරායා කැදවාගෙන, වෙනි වරෙන් 17. නැයි” ඇට කිසේක. ඒ සුෂ්‍රී, “මට පුදුරායෙක් නැයි” කිවාය. ගේසුස්වහන්සේ ඇට කියකෙසේක්, “මට පුදුරායෙක් නැයි කුබ කිවා 18. හරිය. මක්නියාද, කුබට පුදු අයේ පස්දෙනෙක් වූවේය; දුන් සිවින කැනුන්නේ කුබේ පුදුරායා නොවෙන, ඒ ගැන සැංචුම කිවා 19. ගයි” කිසේක. සුෂ්‍රී උක්කවහන්සේට කියන්නේ, “සාමීනි, කුබ අනු ගෙවෙන්නු කෙනෙකායි දනිත. 20. අපගේ පියවර මේ කන්දේදී හම්සාර කළුය; කුවුය් හම්සාර කාර කළපුනුවූ සාමාන්‍ය ගෙරුංල වේයයි කුබලා කියතියි” කිවාය. 21. ගේසුස්වහන්සේ ඇට කියන සේක්, “සුෂ්‍රී, වාගේ වෙනෙය අදා ගෙන්න; ගේ කන්දේදීවිය ගෙර

සලමිදිවින් පියාහානිහන්සේට ස වයිකාර නොකරන කාලය පැමි 22. ගෙන්නෙය. කුබලා ගොදුන් නා දේට හම්සාර කරනි. ගැලුවීම ගුදෙවිවන්ගෙන් වහ බැවිත්, අපි දන්නා දේට හම්සාර කරමුව. 23. කුවුය් සැංචුවූ හම්සාර කරන් නේ ආත්මයන්ද සැංචුවහන්සේ පියාහානිහන්සේට හම්සාර කරන කාලය පැමිලිවෙන්නෙය; දුකුණ පැමින සිඛෙහි; මක්නියාද, පියාහන් වහන්සේ හම්වහන්සේට හම්සාර කරන පිනිස එබුදුවුවන් සෙ 24. යහෙසේක. දෙවියන්වහන්සේ ආත්මයෙකු; උත්වහන්සේට හම්සාර කරන්නෙන් විසින් ආත්මයනු යැබැකමෙන්ද හම්සාර කරමුව 25. පුදුයි” කිසේක. සුෂ්‍රීද කියන් නි, “තුෂ්ඨුයෙකි කියන්ලද වෙසි යස එහෙසේකුයි දනිත. උත්වහන්සේ ආකාල සියලුල අපට දකිනුසේ 26. කාසි” කිවාය. එවිට ගේසුස්වූ යන්සේ, “කුබ සමග කරාකරනුවූ 27. මම බහුමයි” ඇට කිසේකු. එ විට උත්වහන්සේගේ ගේලුයේ ඇවිත්, උත්වහන්සේ සුෂ්‍රී සමග කරාකරනුවූ පුදුවූන්යේය. කුවුය්, කුවුන් සොයනෙසේන්ද? නොහෙතු ඇ යමග කරාකරන්නේ මක්නියා දුකි? කුවුදවින් ඇපුලු නැයි. 28. එකලු සුෂ්‍රී කළය තබා, කුවරු 29. ගොජ, “මා එකින් කළ සියලු මට කිවාවූ වෙනුවෙනෙහු බලන්නා වරෙලුරාය; ඒ කුෂ්ඨුජ නොවේ 30. දුකි” වෙනුවෙන්න්ට කිවාය. එවිට බිඳුව කුවරින් පිටත්ට උක්කයේ වෙකට පැමිකුනෙයි. 31. ඒ අයර ගේලුයේ, “ආවානි නි, කැවිමැකවයි” උත්වහන්සේට 32. කිවේරය. උක්කයේ, “කුබලා ගොදුන්නා කැම් කෙටුව මට ඇ පෙ නැයි” බුවුයට කිසේක. එවිට, “මික්වහන්සේට කැම් කුවුදුවන්

ආහාරවාස්” කියා, සෙයුලයෙයි බිඩු
34. හොටුන් කාමාකරණයකෙන්යාය. රෝ
සුස්වහන්සේදා “මායේ කාචකම
මා එහි උප්පවහන්සේයෙකුවේයා
කොට උක්කහන්සේයෙකුවේ තීර්ණය
යිය. ක්රිමය. තව සාර වසකින් ගො
යම් කපන කාලය පැමිහෙන්සේ
යයි සුබලා නොකියදා? සුබලායෙ
දෑස් බිඡවා කුමුද දියා බලාපලු
ලාය; ගොයම් දුනටම කැඳිමට පැයි
35. තිබෙන බව පෙනෙන්සේය. වූප
රෝන්සාන් කපන්සාන් එක්ව සහ
තොසවතා එනිස, කපන්සා කුලි
ලැබ සැකල් ජ්වෙන්මට අසිංහන
36. එකතුකරනවා ඇත. වෙශින්
“එකක් ව්‍යුරුන්සේය; අනින්කේ
කපන්සේය” යන කීම් යැබාය.
37. සුබලා විසින් වැඩ ගොකළ
ගොයම් කපන්කට සුබලා යවිම්;
අභායයේ වැඩිකළේය; සුබලා
ඩිවුන්සේ වැඩි එලප්පෙන්න ලැබූ
38. වේරුයි” කිසේකු. “මා විසින්
කළ සියලුල මට ක්වායයි” සාක්ෂි
දුන් සැනුයෙන් ව්‍යාපාර නියා,
ඕඟා සැබායෙන් උප්පවහන්සේ
39. අදහන්සේය. සාමාන්‍යයෙය්
ශ්‍රේෂ්ඨ උප්පවහන්සේ ලැබූ ඇත්තියි,
තවත් සමාග්‍ය ලෙස ඉල්ලාවේය. උන්
විශාල්‍ය පැවතියෙකුව උප්පවහන්සේ
40. අදහන්සේය. සාමාන්‍යයෙය්
ශ්‍රේෂ්ඨ උප්පවහන්සේ ලැබූ ඇත්තියි,
තවත් සිලිය ලෙස ඉල්ලාවේය. උන්
විශාල්‍ය පැවතියෙකුව ඇත්තියි,
41. එහෙතු බොහෝ දේහ උප්පවහන්සේ
ව්‍යාපාරයෙන් ව්‍යාපාර නියා අදහන්,
42. සැනුයා කාමාකොට, “දුන් සැබා
ව්‍යාපාරයෙන් පැවතියෙකුව උප්පවහන්සේ
ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ව්‍යුරුන්සේයෙමය
නියා දැනුමුයියි” කිවේරේය.

43. දේධාවසකට පසු උක්කහන්සේ
තිකනින් පිටතට, ගලුලයට ගිය
44. සේකු. “අභායගතවත්තු කොනෙ
කුට තවත්තේ දේශයයේදී ගොරව
තැනැයි” යේපුස්වහන්සේම සාක්
45. දුන්සේකු. ගලුලයට උන්ට

හෙසේ පැමිහෙන්, යෙදුලුම්
වෘගලු කාලයෙහිදී උන්වහන්සේ
විසින් කළ සියලුල සුබලාවූ ගලුල
යෙ උන්වහන්සේ පිළිගත්තේය.
මත්නියාද, බිඩුන් වෘගලුයට
46. පැමිහෙන් සිලියෙයා. එකල, යේපුයේ
වහන්සේ තමන් විසින් වතුරෙන් ප්‍රේදී
කාජය ඇඟුවූ ගලුලයෙ කාජා
සුවරට නැවත ගියසේකු. කාජ
ණිංචුවෙහි රෝගිව සිලියාවූ දැනු
යෙක් ඇති සුබලාදාන්යෙක් සිලියෙයා.
47. බිඩු යේපුස්වහන්සේ පුද්දයෙන්
සිට ගලුලයට ඇ බිව අසා, කාජායෙ
පුතුයා වර්හාසන්කට සිලි බැවින්
ශ්‍රේෂ්ඨ උප්පවහන්සේ ඇත්තියි,
48. උක්කහන්සේගෙන දුර්ලිය. එම්වි
යේපුස්වහන්සේ, “සුබලා ලකුණුද
අජවයීවිල්ද ගොදුක අදහන්
49. නේ නැතැයි” බිඩුට කිසේකු. එ
ශ්‍රේෂ්ඨනියා, “සාම්ඩින්, වාගේ පුතුයා
කාහින්ට පලුවුවෙන් අවම්කවයි”
50. කිරේය. යේපුස්වහන්සේ, “රු
යන්හ; සැබා පුතුයා ජ්වෙන්ව සිලින්
සේයියි” බිඩුට කිසේකු. බිඩු යේපුස්වහන්සේ
වහන්සේ ක්ව ව්‍යාපාර අදහන්යෙහා
51. ගිරේය. බිඩු යකාකල, බිඩුයෙන්
වැඩිකාරයෙය් බිඩු ඉදිරියට ඇත්තියි,
“සැබා පුතුයා ජ්වෙන්ව සිලින්සේ
52. යයි” බිඩුට දුන්වුවෙයියි. එම්වි
ඛු, “කොයි එව්ලේ සිට පුව්වෙන්ට
පටන්ගත්තේදුයි” බිඩුන්සේ අසු
යෙය. බිඩුන්ද, “රෝය සන්වෙති
පැයේදී උන බැස්සායියි” බිඩුට
කිවේරේය. එකල, “සැබා පුතුයා
ජ්වෙන්ව සිලින්සේයියි” යේපුස්වහන්සේ
හන්සේ තමහට කිවී පැයමියා පියා
දැන, බිඩුද බිඩුයෙන් සියලු ගෙයි වැසි
54. යේද අදහන්යෙන්සේය. යේපුස්වහන්සේ
වහන්සේ පුද්දයෙ සිට ගලුලයට
නැවත ඇත්තියි කාජාවූ දේවන්හි ආයා
වියෙය මෙය.

5. පරිවෙෂ. එයින් පසු පූදේලිව යන්නෙයි ම.ගුරුසයක් විය. යේපුජ්වල හැන්නේද යෙදුමලට සියන්නක්.
6. යෙදුමලෙහි බැව්ව දෙරු උග, හෙබුවු භාජාවෙන් බෙතෙස්ද කාච්ච්, මධු පැහක් ඇත්තේ පොකුහක් නි. ඇත්තේය. කලින් කළට දෙවුතු තෙයක් පොකුනට බැස, වෙළුර කළඹන්නෙයි. වෙළුර කැලුම්පු පසු පලමුකාට එය බැස්ස යම්කුවියම් රෝගයක් ඇත්තාම්, එක පුව වන්
7. නෙය. එබැවින්, ඒ මුළුවල අඩු යෙය, නොරුය, වියලි අවයා ඇත්තේ ගෝජ, තතුදී බොහෝ රෝගාතුර යෝ වෙළුර කැලුවීම්පාලීන්නෙයි.
8. බලු පිරියෙය. එය තිස්සාව අවු යද්දක් රෝගයක් පිශිෂ්කවු මුළුනා
9. යෙක් සිවිලෙය. යේපුජවහන්සේ බිත්පලට උන් බිඡු දැක, මාඡු බොහෝ කළුණිය රෝගාතුර යෙකායි දැක, “පුව උබන්ට කැමතිදුයි?”
10. බැඟුගෙන් ඇපුජ්වහන්සේ. රෝගියා උන්වහන්සේට උන් තර දෙමින්, “සාම්ප්‍රදායි, වෙළුර කැලුබෙහි කළ, මා පොකුනට බස්වන්ට වට කුවිර වන් තැක; ඒ තිස්ස මි යනකළ, වෙන කෙනෙක් වට පලමුවෙන් නි. බස්නේයයි” කියේය. යේපුජවහන්සේදා, “තැකිව, පුබේ ඇද උපු උපුලාගහ ඇලිද්පන්නැයි” කියේය.
11. එවෙළුම් ඒ මුළුනා පුවපත්ව, කමානෝ ඇද උපුලාගහ ඇලිද්දේය.
12. ඒ ද්වීස සඩන් ද්වීය. එහෙකින් පූදේවුත්, “මේ සඩන් ද්වීය; ඇද උපුලාගහ යන්ට හරි තැකැයි” පුව කරපු ලැබූ වුවනාට කිවේය.
13. බිඡු බිඥුන්ට උන්ගර දෙමින්, “මා පුවකළ උන්හන්සේම, ‘පුබේ ඇද උපුලාගහ ඇලිද්පන්නැයි’
14. මේ කියින්, “මා පුවකළ උන්හන්සේ පුව ලැබූ විනියා උන්හන්සේ කැවුද කියා දැකෙන්නේ තැක.”
15. භාජාවෙදි බිඡුදුක, “බලාපනා, පුබ පුව ලැබූයේය; පුබට වැඩි හරකක් නොපාලීන්හන්සේ මතු පැවතියේය.”
16. භාජාවෙදි. යේපුජවහන්සේ දේ සඩන් ද්වීසේ කළඹිලින්, පූදේවුත් උන්වහන්සේට පිඩාකාට උන්වහන්සේ මරන්ට සෙවිවෙය.
17. එවිට යේපුජවහන්සේ බිඥුන්ට උන්ගර දෙමින්, “වායේ පියා ස්ථාන්හන්සේ වෙන්න දක්වාම කියා කරන්සේක; වටත් ක්‍රියාකාරේයි”
18. කියේය. එහෙකින් උන්හන්සේ සඩන් කඩකළා පමණක්කාව, දෙවීයන්වහන්සේ තවන්යෙම් පිය නෙශ්යයි කියුමින් කවන් දෙමියන් වහන්සේ සඩනා කරගත් බැලින්, පූදේවුත් උන්හන්සේ මරන්ට වඩා
19. වඩා සෙවිවෙය. එකළ යේපුජවහන්සේ උන්ගර දෙමින්, “සැබ වන් සඩන් පුබලාට කියම්, පිය සාහ්‍යවහන්සේ යමන් කරන්සේයුති පුහුයා දක්නේද? ඒ දේ හැර තනි යම මාකටයි කරන්නට බැරිය. පියා සාහ්‍යවහන්සේ කරන දේ පුහු
20. යාත් එහේම කරන්නේය. තවද, පියා සාහ්‍යවහන්සේ පුහුයා කෙරෙහි සෙස්සාව, කම්තියන්සේ කරන්නාවූ සියලුල බිඡුට පෙන්වන්සේක. පුබලා පුදුවෙන ලෙස, මිට වඩා වහන් ක්‍රියාවන් බිඡුට පෙන්වන්සේකු.
21. වක්නිසාද, පියා සාහ්‍යවහන්සේ වලටුන් තැකුවුවා ඒවාගේ කරන ගෙ සම, පුහුයා කවන් කැමතිවුවන්
22. ඒවාගේ කරන්නේය. තවද, සියඳු වහන්නායෙම් පියා සාහ්‍යවහන්සේට

31. “මම තනියට වා ගැහෙල සාක්ෂි දුන්වීමෙහි, මාගේ සාක්ෂිය පිදි.
32. ගැට්ට යුතු කැන. මා කැන සාක්ෂි දෙක්කාවූ අනිභෙකයේ ඇත්තේය. බිඟු එසිය මා ගැහෙ දෙන සාක්ෂිය

33. പ്രതികരിച്ച് മുക്കു വിവിധ ദക്ഷിണി. സുവി
ലൂ യോഗിന് ഉണ്ട് ലഭ്യതയും എല്ലാ
വീഴ്യ; മിക്കും ഒരു കമലാ ആജീവിക്കു
ന്നുണ്ട് 34. ഹൈ. പിറമ്പും സ്വാഖാലികയും കുടുംബ
കുടുംബം മുൻപും കുടുംബം കുടുംബം
വീഴ്യ. സുമുക്കിന് സുവിലൂയും കുടുംബം
കുടുംബം അഞ്ചേരിയും കുടുംബം കുടുംബം
35. പ്രതികരിച്ച് മുക്കു യോഗിന്റെ
സ്വാഖാലികവും വിവിധ മഹിഷം സ്വാഖാലികവും
മുക്കു വീഴ്യ. തുടർന്നി, യീ സ്വിഡാവിക്ക്
പിറമ്പും കുടുംബം പിരമ്പും കുടുംബം പിരമ്പും
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
36. പ്രതികരിച്ച് മുക്കു യോഗിന്റെ
സ്വാഖാലികവും വിവിധ മഹിഷം സ്വാഖാലികവും
മുക്കു വീഴ്യ. തുടർന്നി, യീ സ്വിഡാവിക്ക്
പിരമ്പും കുടുംബം പിരമ്പും കുടുംബം പിരമ്പും
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
37. പ്രതികരിച്ച് മുക്കു യോഗിന്റെ
സ്വാഖാലികവും വിവിധ മഹിഷം സ്വാഖാലികവും
മുക്കു വീഴ്യ. തുടർന്നി, യീ സ്വിഡാവിക്ക്
പിരമ്പും കുടുംബം പിരമ്പും കുടുംബം പിരമ്പും
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
38. ഹൈ. ദുർവിജയം കുടുംബം കുടുംബം
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
39. ഹൈ. ദുർവിജയം കുടുംബം കുടുംബം
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
40. ഹൈ. സുമുക്കിന് സുവിലൂ ശീവിക്കു
പാല്ലും; മക്കിസാഡ, തുടർന്നി സുവിലൂ പാല്ലും
ഒരു കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
41. ഹൈ. പിരമ്പും കുടുംബം കുടുംബം
42. ഗോരി കൊലബിൽ. സുമുക്കിന് സുവി
ലൂ കുടുംബം; സുവിലൂ സുലൈം ദേവി
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
43. ഹൈ. പിരമ്പും കുടുംബം കുടുംബം
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം
44. പിരമ്പും കുടുംബം കുടുംബം
കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം കുടുംബം

କୁବି ଶୁଭଲାବ ଧର୍ମକାନ୍ଦଳ ମୁଣ୍ଡିଲଙ୍କ
୪୯. କୋଣାର୍କରେ ? ଏହାକାନ୍ଦଳଙ୍କ
ଜେଣ୍ଯ ତୁମ୍ଭରେ କାହାର ମାତ୍ର ଶୁଭଲାବ
ପିରାଟି କବିତାରେତିଥି କୋଣାର୍କରେ
ଶୁଭଲାବ ପିରାଟି କବିତାରେ, ଶୁଭଲା
୫୦. ଶିଖାଜକରନ ଲୋଚନଙ୍କରେ
କାହାର ମାତ୍ର ଅନ୍ତରେ ଶିଖାଜକରନ
ଶୁଭଲା ଭିଜୁ ଧର୍ମକାନ୍ଦଳଙ୍କରେ
୫୧. ମାତ୍ର ଧର୍ମକାନ୍ଦଳଙ୍କରେ
କେବଳ ଶିଖାଜକରନ କାହାର ମାତ୍ର,
ମାତ୍ର ପିରାଟି ଧର୍ମକାନ୍ଦଳଙ୍କରେ କୋଣାର୍କ
ମାତ୍ରରେ

6. පරිවිත. ඉන්පසු, යෙපුජට හැකියා ගලුලයේ තිබුණියක්හාමුවූ
7. වූදෙන් එගාබට යියෙකු. ම හා සැඩුහායාද උච්චක්හෙස් පස්හේ යියෙයා. වක්කියාද, රෝගාතුරුයා කෙරෙහි උන්වහක්සේ එසින් කළ
8. ආණවයීව්ල් බවුන් දුම්වෙරිය. යෙපුජක්හෙස් කෘතකට නැඳී, තමන් ගෝලයන් සමඟ වැඩුන්වෙකු.
9. එකල පූදෙව්විදෙන්හේ පාස්කා
10. ම.ගලුෂය කිවිපුවෙය. යෙපුජක්හෙස් නෑ ඉදිරිය බලා, තමන් උග්‍රට බේඛෙයා පැවතා දාක, “මෙවා වූන්ට කන්හාට කැම දහි කොහා නින් ලිලේට යැවුදුයි” පිළිඳා
11. කිජේකු. තමන්වහක්සේ එසින් කටුෂුහා කිවෙක්දුයි තමන්ම දන්හා සැඩුන්, බිඟු පරිස්‍යාතරුන්ට වෙශේ
12. කිජේකු. පිළිඳ උන්වහක්සේට උන්හර දෙමීන්, “බවුන්ගෙන් එක එකාව එක එක දෙන්හාට විසු දෙසි යයා ගෙවින් විදියයි” කියේය.
13. උච්චක්හෙස්ගේ ගෝලයන්ගෙන් එකක්වූ සිංහාස් ජේසුස්ගේයි
14. සහෙයදරවූ අන්දු, කියනුගෙ, “යව ගෙවී පෙනක්ද කුඩා විසුන් දෙන්හා නෙක්ද අත්තාමු තරුනයෙක් මෙහි ඇති. සැඩුන් වෙටුව දෙනෙකුට එවා සුම්වදුයි” උච්චක්හෙස්ට කියා
15. යෙපුජක්හෙස්, “විෂුජයන්

ව්‍යුත්කරවාපලුදායකි” කිසේක. එන හ තහවුරු බිජැහෙය. එම්බ ගහන විසයයෙක් පත්දහසක් පමණුවූ

11. ව්‍යුහයෙයි ව්‍යුව්‍යාහෝය. එකල රේඛප්‍රවහනයෙසේ ගෙවී අරගෙහ, සුනිකාව, යෝලයන්ට බෙදාදුන සේකු. යෝලයෙද ඉදාගත්තාවුන්ට බෙදාදුනෙයුය. එශේම ව්‍යුහයෙන් බෙදාදුනෙයුය.

12. ඔවුන් තුළුතියට පැමිහිකලුණි, “කිසිදික් නැතින්නාවින එකිනෙ, ඉතුරුවූ කාබලි එකතුකරපලුදායකි” තමන් යෝලයන්ට කිසේක.

13. එම්බ ඔවුන් එකතුකාව, මිනිසුන් කාලා ඉතුරුවූ යටිගෙවී පෙනෙ කැබලිවැන් පෙවී දෙශයක් පුරු වාගයුනෙයුය.

14. ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಕೆಲಸ ಕಾಲಾಂಶವಿಯಿಂದ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

15. ಬೆಂಬಳ್ಳಿ. ಲಿಹಾಲ್ ಭವಿಷ್ಯತ್ವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

16. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

17. ಲಿಹಾಲ್ ಭವಿಷ್ಯತ್ವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

18. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

19. ಬೆಂಬಳ್ಳಿ. ಲಿಹಾಲ್ ಭವಿಷ್ಯತ್ವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

20. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

21. ಲಾಂಬಿಕ್ ಭವಿಷ್ಯತ್ವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

22. පසුවිද, වෙරලේ සිමියාටු සඳහා කෙයෙක් උග්‍රවහනයෙන් ගෝලයන් කැංඟාටු නැවත මිය එකි වෙත කියී නැවත් කැංඟා බවත්, රෝසුස්වහනය නේ තමන් ගෝලයන් සමිය එ නැවත ගොන්ගුසු බවත්, උනිහන සේන් ගෝලයන් පමණක් ඇය 23. බවත්, දූහයන්තෙරය. සුඩුර සාම්බන්ධනයෙන් සහුත්තෙකාට යා කැනකදී සුඩුහාට ගෙවී දුන්සේකා ද; රට සුදුරුටු තේවිරියෙහි සිට 24. බවත් කැංඟා ආච්චිය. එසේහෙතින් සුඩුහායේ රෝසුස්වහනයෙන්වනා උනිහනයෙන් ගෝලයෙන් එක නැඟැයි දූන, නැව්වලුව නැඟි, රෝසුස්වහනයෙන් සෙයායින් කිහිපාවාවෙන් 25. මට තියෙයි. බිඛිය වූදෙනා

“**ତୀର୍ଯ୍ୟକାଳେ ମୁହଁନ୍ଦିର ଲକ୍ଷ୍ମୀବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା**”
“ଯବିତି, ଭବିତିକାଳେ କୌଣସି ଲେଖିଲେ
ବେଳେତାପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ”
ଏହାରେ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ

“සැබලක් සැබලක් කුබලාට කියම්,
කුබලා එසින ආසවයීවල් දුවූ බි
ඩින් නොව, ගෙවී කා තුළතියට ඇ
මනි බැවින් කුබලා වා යොයන්.
පේ මිනුයාමින්ද පි පි පි පි

27. වින්‍යාසවලහෝටු කැම පිනිහ
වැඩිනොකුව, එයට දෙවියන්ව
හනසේ එසින් මුදුකළමුදුනා දූතුය
සුබලාව දෙන්නාටු, සඳහාල, ඒවින්
මෙම පිනිහ පවතීන කැමට වැයිම
28. කරපල්ලායයි” කිහිපක. එවිට
බවුන්, “දෙවියන්හනසේගේ වැඩි
කරන පිනිහ අප විසින් හුමක් ක
රමුදුයි” උසවහනසේගෙන ඇපු

20. වුන්ට කිසේක. එම්ට බවුන,
“එසේත්තාත්, අප එසිහැකු මධ්‍ය තුව
කෙසේ අදහන්තා පිණිස, මොන
ලුකාක් අවට පෙන්වනායේක්ද?
මධ්‍ය ගෙස කරන්න මොකද?

31. ‘இனி கிணியென் இழிந்து கொ பக்கிய கூடும் டுங்கன்னையை’ உடை நிலை வை எலை, அப்பு கையுள்ள விழுக்குத் தெய்க்கை” உடலுடன் 32. சீர்வு நிலையை. திகுல் வீஜங்கள் விழுக்கை ஒன்றைச் சூழவிடுவது கியக்கொண்டு, “ஐவிலிக் கூவிலிக் கூவிலுடு கூமிடு, மேற்கைக் கிணியென் கூடும் கூவிலுடு டுங்கன்னை கூடு. மானை உடைத் தொகை விழுக்கை கிணியென் கூவிலுடு கூடு 33. கூவிலுடு தெய்க்கை. கெளியன்

වහන්සේ දෙක කුමරු, සිංහ යෙන බැස ලෝකයට ඒවානය 34. දෙක කුමරි” කිසේක. එලිට බ්‍රිත්, “සාම්ප්‍රදායි, ඒ කුම හිතරු

35. අපටදුනම්කවසි” කිවේය. ගේ සූස්වහන්සේ බුදුත්ව කියනාස්සේ, “ඡිවත දායක කැවත්ම මෙය; එම ලෙස එන්නාට කිසි කලෙකන් බුදි පිළි ඇතියි”

କିମ୍ବା ଲେଖନେ ହୈବ. ତା ଅଧିକର୍ଣ୍ଣ
ନାଲି କିମ୍ବି କଲେକନ୍ ପିରାମ ଲେଖନ୍
ହେ. କେବୁ ହୈବ. ତମ ଶୁଭିଲ୍ଲାବ କିମ୍ବା
ଲେଖମ୍, ଶୁଭିଲ୍ଲା ତା ଦୁଃଖନ୍ ଅଧିକର୍ଣ୍ଣ
ହେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

37. കെ കൈ. പ്രയക്ഷവിഹനങ്ങൾ
മല ദേശ സിക്കലോറ് ലാ ലൈറ്റ് തിഹാ,
അ.എ. ലാ, ലൈറ്റ് തിഹ കൈത്തോർഷ്യ
രീക്കാപ്പബൈന്റർ ധാരക ബോർഡി.

38. മക്കുളം, ലി, സീറി സാ-വിലിംസ്

పా. అవాక్కాడు, లో ఉప్ప నొకుఱును
చేయే కుల్మించేద లిఙ, మాణె కుల్మిం
చు కిరణుట జియీలెయన్ కొబిజె
39. డాక్టర్. లీం లీవ్ రియానాలును
చేయే కుల్మించేతనుత్త, చైర్మన్ లేస్

ପ୍ରତିଯା ଦୁଇ କିମ୍ବା କେରଳର ଅଧିକାରୀ
ବ୍ୟାପ୍ତି ହିଁଲ୍‌ଲୁନର ଜ୍ଞାନକାଳ ଶେଷକାଳ
ଦେଖିଲାମିନ୍, ଅନ୍ତରୀମ ଦ୍ୱାରାଜେତି ମାତ୍ରମାତ୍ର
ଅଭିନ୍ନ କୌଣସିଲେନ୍ତଙ୍କି” କିମ୍ବା

41. එවිට “ස්වයභීයෙන් බැස්සාවුවේ
කැමතක් මටයයි” උණවහනයෙන් කිහිපි
බැවෙන්, පූදෙලවරු උණවහනයෙන්

37. එකල යේපුවහන්සේ, “සූඛ
ලාත් අහකුව යන්ට කැවියිදුකි”
දෙලාසේ දෙනාගෙන් ඇපුවෙකු.

38. එවැනි සිලාභ ජේතුස් උනිහන්
යෙටි උකාර දෙමින්, “කිංමිනි, අපි
කවුරු ලෙට යුදු? පදුකල් ජ්වහය
දෙන විටහ බිබිහන්සේට් ඇත්

39. තෝර. බිබිහන්සේ ජ්වලාහ
දෙශීයනිහන්සේයේ පුතුවු සුයුතුස්
යෙහි, අපි දුනාගහ අදහැවුයකි” කි

40. ගේය. යේපුවහන්සේ බිඩිහට
දෙතාර දෙමින්, “මම සූඛලා දෙ
ලාස්දෙන ගෝර නොයැනිවිද?

41. බිඩිහයකි” කිංසේකු. සිලාභ
යේ පුතුවු පුද්ධස්ථානාරියාත් ගැඹු
මෙහේ කිංසේකු. මක්නිසාද, දෙලාය
ගෙන් එකෙකුවු බැංශ උනිහන්සේ
පාවාදෙන තැනැත්තාය.

7. പരിപാത്. മുൻപസ്ത മൂഡിലിലിൽ
യെസ്റ്റുച്ചവിഹന്തും മരഹ്വ ക്ഷേമി ചീ
ലിന്, ട്രക്കിലിഹന്തും മൂഡിയൈക്കി ഒട്ടു
രഹ്വ നൊക്കിലും, അലിലയൈക്കി
കൂട്ടുന്നുണ്ടും.

2. සුදෙවිවරුන්ගේ කුඩාරඹු කාල
3. වූ ම.ගලුකය උස්ථීය. එවිට උස්
විහැක්සුයේ සහෝදරයේ කිය
නොහැර, “තුබ කරක ක්‍රියාවලු සු
ඩ් ගෝලයෙකුත් දකින පිනිය,
මෙහින පිටතට සුදුස්ව තිය වැන
4. ව. වක්කිසාද, ප්‍රසිඩ්ධවන්හාව
සොයන්නාවූ තැපැන්නේ කිසි දේ
යක් රුහුසිය කරයේ නැති. එවි

లేని స్వామి ఉండి దెడ్డి కారపలు అట్లి,
లోకయిత తలయ్య దుక్కమ్మిల లింగ
క. వాడి” కిలేర్చి. లక్ష్మిసామి, ఉన్న
విషయశబ్దాలు అఱ్పాడురాజు పాలు;
ఉన్నవిషయశబ్దాల అధికారులు కూడా.
6. తల్లిల చెంపుచేపిలుషునుచే బిచ్చినప్పి
కియణశిఖు, “మించు కూలుక తల్లిల
పాట్లుప్పును కూడా. స్వబలూకయ కూలు
7. నీవరం పూర్తిశి నీవెకి. స్వబలూల
పెపిర లెనుకులి లోకయిత బిచ్చిరి.
స్వమిని బిచ్చినటు క్రియాలల్ హస్తాల్
బిల్లు లలి జాస్తి దెడు బెట్టును, లలి
8. పెపిరవెన్ని. లీచి.గల్పాపం స్వబలూ
పలుయల్లూయి; మించు కూలుక తల్లిల జువ్వ
ప్పుఁఁఁస్వమ్మి శిఖును, లీ లి.గల్పాపం
9. దుక్కమ్మ కొయతెడి” కిశేఖ. ఉన్న
విషయశబ్ద లెచు బిచ్చినప్పి కియా, అలి
10. లుయణి సిప్పిశేఖక. తల్లిడ తల్లిన
టె అఱ్పాడురాజు కియ కల, ఉన్నవి
షయశబ్దా అప్పిపిలి రణశ విషయశబ్ద
మి.గల్పాపం క్రియశేఖ.

11. සුද්ධිවිවිධ වී.ගලුකයෙහිදී උරු විහානයේ සොයුම්පත්, “බඩු කො, 12. තැන්හිදුයි” අසුවේවය. සම්මා යන අතරෙහි උරුවිහානයේ ගැඹු වහා මහා කෙදීරිමක් විය. සමහරක්, “බඩු සතුපූරුෂයෙහියි” කිවේරිය. සමහරක්, “හැය; බඩු පැහැදියා 13. රට්තන්කේයයි” කිවේරිය. සුම්මා සුද්ධිවිවිධ නට සය නිසා, කඩුදිවිය උරුවිහානයේගැන ප්‍රසිඝෙන් කළා 14. කලේ නැත. වී.ගලුකය වීදීදී යෙපුස්වහනයේ දේවමාලියාවට 15. ගොඩ ඉගැසුම්පියෙකු. එම්බ සුද්ධිවිවිධ පුදුමලට, “කවදිවිය සුඟ ප්‍රතාමු මූන්වහනයේ ප්‍රතිඵායක්ව සිංහෙන කොහොමදුයි” කිවේරිය: 16. යෙපුස්වහනයේ බ්‍රහ්මට උරු කර දේමින, “මායෙ තුගැස්ම්ව මා එම් උරුවිහානයේයේ මිය, මායෙ 17. කොවේය. සම්පත් උරුවිහනය සේය කුමැද්‍රාතා කරන්නට කැමතු කාම තුනට, බඩු එ තුගැස්ම්ව දේමියන

වහන්සේගෙනු ඉඟියලිලකද, නොහැරාත් මායේ සිනිත් උපද්‍රවී 18. කියන දේදු ඇ දැනගනියි. තවා යේ සිනෙන උපද්‍රවීහ දේ කියනා තබාගෙන්ම ගොරවිය සොයි; සූඩින් කටයුතු එපු ගැනීන්වහන්සේගෙන් ගොරවිය සොයන්නා සැබුවු නො නොකු; විභු කෙරෙහි ව්‍යාචක්ෂාතා 19. ලෝගස් සුබලාට ව්‍යවස්ථාව දුන්නේ යැදේද? සූඩින් සුබලාගෙන් කුවිරුවින් ව්‍යවස්ථාව රසාකරණ නේ නැතු. මා මරණකට සොයන් 20. නේ මක්නිසාදුයි” කිෂේක. සූඩිහෙයු උස්තර දෙමින්, සුබලා යෙහෙයු ආවේශව අඩු; සුබලා මරණට සොයන්නේ කුවිදුයි” 21. කිටුවය. රේපුස්වහන්සේ උත්තර දෙමින්, “එක් හිසාවක් නො ගෙවී; එකට සුබලා සියල්ලේ දුදුම 22. චෙති. ලෝගස් ව්‍යාචද්ධය සුබලාට දුන්නේය; එන් ලෝගස් ගෙන් නොව පියවරුන්ගෙන් ව්‍යුහෙයි. සුබලාද සඩන් ද්‍රව්‍යෙහි මූජ්‍ය යුතු. ගෙකු ව්‍යාචද්ධය කරනි. ලෝගස් ගෙන් ව්‍යවස්ථාව අවලුණු නොකාර පිහිස, ව්‍යුහයෙන් සඩන් ද්‍රව්‍යෙහි ව්‍යාචද්ධය ලබනවාහා, මි සඩන් ද්‍රව්‍යෙහි ව්‍යුහයෙන් සඩපුණ්ණයෙන් සුවකලාට සුබලා 24. මා කෙරේ කුමට කිපේද්ද? බාලික විනිශ්චයෙන් විස, කිකුල් පෙනෙනා සැලියට විනිශ්චය නොකාර 25. රුලායි” කිෂේක. එවිට ගෙරයලුම වාසින්ගෙන් සවයාර කිහින් නො, “බුවුන් එකින් මරණකට සොයන් 26. යන්නේ මොඩු නොවේද? මොඩු සූඩි හෙයුන් නැතුව ක්‍රිකරණන්නය; එපුන්ද මොඩුට කිසි දෙයක් කිහින් නේ නැතු. බුවුන් මොඩු තුෂ්‍යාඹුණ් එකුලු, උස්සක්සේ නොත්තින් එනෙයුයේ

“**ଦୁଇ କବିତାରିତି ନେବା ଦ୍ୱାରା କହାଯାଇଛି**

28. କିମେରିତ. ଶୀ ଶିଖ, ଦେଖିଲାଇଗୁ
ଏହି ଲାଗୁଣାରିତିର କିମ୍ବାପୁଣ୍ୟ କେଷପୁଣ୍ୟର
କହାଯେ ଅବିଧି ପାଇନାରିତିର, “ଶୁଭିଲୁ
ମା କବିଦ କିମ୍ବାତି, କୋତାନିକ ଫଳାଦ
କିମ୍ବାତ ଧରିବି. ମାନେମ କୁମର
କେନ କାହେଲି; ଶୁଭିତ ମା ଶୁଭ ଉତ୍
ପାଇନାହେ ଜୀବି କେନାକୁ. ଶୁଭିଲୁ
ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ ଧରୁଥାନେନ କାହା.

29. ମମ ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ କେରାନ ଫଳ
ବିଶେଷିତ, ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ ଶୀକିନ ମା
ଶୁଭ ବିଶେଷିତ, ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ ଧରୁଥାନେ

30. ତିକି” କହିବାକୁ. ଶୀତିର ଭବିତା ଲାଗୁ
ପାଇନାହେ ଧରୁଣ୍ଣର ଜେତିରେଯ.
ଶୁଭିତ ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେରେଣ୍ୟ କୁଳୟ ଶୀ
ଲିପିତୁମ ନେବା ପାଇଲୁଛି ବିଶେଷ,
କବିଦିତି ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ ଧରୁଣ୍ଣରେ

31. କାହା. ଜ୍ଞାନାତ୍ୟାନାନ ବୀଜାନ୍ୟ
ଦେବ ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ ଧରୁଣ୍ଣରେ
“କୁହିତୁହିପାଇନାରିତଙ୍କେ ଫଳ, ପ୍ରିଯାତ
ପାଇନାରିତଙ୍କେ ଶୀକିନ କାଳ ଫଳିତାକୁଳର
ପିଂକ ଲାଗୁଣାରିତଙ୍କେ କରନାହେନ୍ତୁକି”
କିମେରିତ.

32. සූදුසෙයු උත්තරයේ ගැන මෙහා කාරු කොඩ්‍රයිකි එරිසිටරු අඟු වෙයි. ඔවුන්ද, කායකපුද්‍රකයෙන් උත්තරයේ අලුලනට වෙතකෙනු හේ. යැවිවෙයි. එම්ට යෙපුණුවයෙන් සේ ඔවුන්ට කියනායේකු, “සුදුප එලුලක් මම සුබලා සමඟ සිටිමි; ඉන්පසු මා එවු උත්තරයේ ලගෙ හේ. යම්; සුබලා මා සොයනි; සුම්ඩ් සුබලාට සම්භ නොවිමි. මම සිජක තැනට එන්නට සුබලාට සුපුරුව හේ. කැසි” කියේක. ඒ නිසා පුදෙදුව් වරු ඔවුන්වින් කරා කරමින්, “බඳ අපට සම්භනොවීනට සොය තහවුරු යන්නේද? ණුකායන් කෙරෙන් දුසිරි ගියවුන් ලහවේ සොය, ණුකායන් හේ. ව උත්තරයේන්ද? ‘සුබලා මා සොයනි; සුම්ඩ් සුබලාට සම්භ නොවිමි; මම සිජක තැනට එන්නට සුබලාට සුපුරුවනැයි’ බඳ එකිනෙක

- කී කාරණාව මොක්දූසි” කිවේය.
37. ම.යලුකයේ අත්තිම වැනි ද්‍රව්‍යයේ රෝපිතයෙහේ වැඩිහිට ඇඟිල පටවත්තියි,
- “යමෙහුට පිපාස ඇඳු;
38. බඹු මා උගුට ඇලින් විවාහේ. ය වෙත වා අදහන්නේද; සුඩ උග්‍ර විශ්ලේෂි කියා හිඛෙන හැඳියට, ඒවා දායක වෙතුර ඇති ය-ගා බඹු කෙරෙන ගලුහාට ඇතැයි”
39. කිජේකු. මේ උන්වහන්නේ අද හනුවින්ව උඩෙබෑහාට හිඛෙන ආත් මය ගැන උන්වහන්නේ කිජේකු. මක්නියාද, රෝපිතයෙහේ ඒහාක් කළුම තෝරුව නොපැමිනි බැවින්, ඒහාක්කළුම පුබාත්මය නොදෙන
40. උද්ධේෂය. ස්ථිරයාගෙන් බොහෝ දෙන ටේ විවහය අභා, “සැබෑවටම මුත්‍රිතයෙහේ අනාගතවක්තුවයයි”
41. කිවේය. සමහර, “මුත්‍රිතයෙහේ
42. කුස්තුස්තයි” කිවේය. සමහර, “කුස්තුස්ත ගලුලයෙන් එකවා ඇඳු? කුස්තුස්ත දැවින්යේ ව.යයෙනු, දැවින් එසු බැංශලෙහෙම් සුවරිස්ද එකවා ඇඇයි සුබලුයිල්ලෙහි කියාතිබෙ
43. නො නොවේදූසි” කිවේය. මේ සේ උන්හන්නේ ගැන ස්ථිරයා අත්
44. රෙනි සේදායක් වූනේය. බඩු ගෙන් සමහරෙන් උන්වහන්නේ අල් උන්ට කැමත්තිවූවේය. සුඩිය කුවිර වත් උන්වහන්නේ එට අත් හැඩුවීම්
45. නැත්. ප්‍රාවිච්චෙන් කායක පුරකෙන් යහ එරිසිවිද්‍ය උගුට ආවේය. එකලු බඩු, “සුබලා බඹු නොගෙනාවේ මක්නියාදූසි” සේවී
46. කෙන්ගෙන් ඇපුවේයි. සේවක ගෙය උයනිර දෙමින්, “මේ මසුන්නයා ලෙස කිසි කළුක කිසි මසුන්න ගෙන් කුඩාකළේ නැතැයි” කිවේ
47. ය. එම් එරිසිවිද්‍ය බඩු වත් උන් කර දෙමින්, “සුබලාන් යවුවෙන්ද?
48. ප්‍රධානීන්ගෙන්නි එරිසින්ගෙන් වත් කිසිවත් බඹු අදහනාන්ද?
49. සුඩිය වනවයෝව නොදාත්තාවූ

- තේ ස්ථිරයා සාපලුත්තේයයි” කි 50. ටේය. එකලු බඩුවයෙන් එ කෙක්වූ, රතුයෙන් රෝපිතයෙහේ උගුට තියාවූ කිකදේශින් උන්තර 51. දෙමින්, “කාට සුඩිය කියන හට තිබෙන දෙනක් පළමු කොටම නොඅභා, බඹු කරන්නේ මොක්ද නොදාත්, අපයේ වනවයෝවන්හට බඹු වරදට ප්‍රමුඛවයෙන් පුහුදූසි”
52. බඩුන්ගෙන් ඇපුවේය. බඩුන්ද බඹුට උන්තර දෙමින්, “සුබන් ගලු ලෙයක්ද? සොයා බ්ලාපන්ත; ගලු ලෙයක් කිසි අනාගතවත්තු කෙ නොක් නොකැයිවින්ගෙන්යයි” කි න් ටේය. එම්ට සියලුලෙස්ම තම තමන්යේ ගෙවලුට ගියෙයා.
53. පරිවෙෂ. රෝපිතයෙහේද
2. බලිව කෙන්දට සියසේකු. උන්ට හයෙන් උදායව දේවමාලියාවට හැට ත අභේකු. සියල් සෙහා උන්හන් සේ උගුට පැමිනියෙයා; උන්වහන් සේ වැඩිහිටි, බඩුන්ට ඉගැන්සුඩේකු.
3. එම්ට පරපුරුෂ සේවකය කරද්දම ඇම අපුවින සුඩියක් උගෙන්හෙද එරිසිවිද්‍ය උන්වහන්සේ උගුට ගෙ
4. කුවිත, මැදසිවූවා, “අවාරිනි, මේ සුළු පරපුරුෂ සේවකය කරද්දම
5. අල්ලන්නට සෙදුනාය. මෙබදුපු වන්ට ගලු ගෙනා මරන්නට, මෝසේස් වනවයෝවන්හට අපට අනාකලේය. එහෙත් බැවෙන්හන්සේ කුමත් කියන ගෙන්දූසි” උන්හන්සේගෙන් ඇපු
6. ටේය. ටේ කාරණාව කිවේ, උන් වහන්සේ පරිස්කාරමින් උන්වහන් සේට දේශ ප්‍රවිතුවන එකිසාය. සුඩිය රෝපිතයෙහේ නැමි, ඇයි
7. පෙළෙන් ඕම් උවුන්සේකු. බඩුන් උන්හන්සේගෙන් අස්මීන සිජිද්දිම, උන්වහන්සේ කෙලින්ව, “සුබලා අත්තරන් පැවුණු වනවයෝවන් ඇටපළමුකාට ගලක් ගෙනාවකි” කි
8. යා, නැටත් හැමි ක්ව උවුන්සේකු.

28. වූහට වැවුනේ තැක. එම්ව යේපුස්වහන්සේ බ්‍රූහට කියන සේස්, “සුබලා මුළු පුතුයා එහු පසු, මෙ බෙහුම බවත්, මාගේ පියාන්වහන්සේ මට ඉගේත්වු දේ කියනවා එය මාගේ කැමැත්තෙන කිසි දෙයක් නොකරන බවත්,

29. සුබලා දහනවා ඇත. මා එවු උපවහන්සේ මා සමගය. මාගේ පියාන්වහන්සේ ප්‍රසාන්ත දේ මෙ නිහරම කරන හෙයින්, උච්චන්සේ මා කනීම සිපින්හට ඇරිඹි ඇ.

30. තැකි” කිසේකු. උන්වහන්සේ මෙය කියදාම්, බොහෝ දෙන ඇ.

31. උච්චන්සේ අදහාත්තේයා. එකල යේපුස්වහන්සේ තමන් අදහාත්තේ ප්‍රදේවිවදන්ට කියන්සේස්, “සුබලා මාගේ වචනයෙහි පිණිවා සිපිනවාන්ම, සැබැවට මාගේ ගෙල

32. ගෝ වෙති; සුබලා සැබැකම දෙන්නවා ඇත; සැබැකම සුබලා වූදනවා ඇතැයි” කිසේකු.

33. බ්‍රූහට උච්චන්සේ උන්වහන්සේ පැවත එක්සේ වෙතුව; අප කිසි කළුක කවරෙනුවන් වාල් සුභෙකුවා. ‘සුබලා වූදු ලබනවා ඇතැයි’ සුබ කියන්සේ නොසෙවුම්දායි” කිවේය.

34. යේපුස්වහන්සේ බ්‍රූහට උන්වහන්සේ වැවත පැවත නිහරදේ නිහරුවන්, “සැබැක්සැබැවක් සුබලාට කියම්, පාවිකරන සියලුළුවාට.

35. පාපයට වාලුවෙනි. මාලා නිහර රම පාවිලු සිවින්නන ඇත; පුතුයා

36. නිහරම සිපින්නනය. එසේහෙතින්, පුතුයා සුබලා වූදන්සේන් සැබැවටම සුබලා වූදු ලබනවා

37. ඇත. සුබලා ආඩුක්මිගෙන පැවත එක්සේයා දාන්මි; සුඩු වූහට මාගේ පියාන්වහන්සේ සේ උගාදී දුඩු දේ කියම්; සුබලා සුබලාගේ පියා උගාදී දුඩු දේ කර

38. තැකි” කිසේකු. බ්‍රූහට උන්වහන්සේ, “අඩුක්මි අපයේ පියාන්සේ යයි” උන්හන්සේට කිවේය. එම්ව යේපුස්වහන්සේ බ්‍රූහට කියන සේස්, “සුබලා ආඩුක්මියේ පුතුයා

40. නැම්, ආඩුක්මින් සුයා කරයි. මා විසින් දෙවියන්වහන්සේයේ අඟ කළද සැබැකම සුබලාට කිම්. මා වර්ණන්ට දැන සුබලා සොයයි;

41. ආඩුක්මි එසේ කළු නැත. සුබලා සුබලාගේ පියාන් සුයා කර තැකි” කිසේකු. එම්ව බ්‍රූහට, “අප වෙශයකම් උන්වහන්සේ පියාන්සේ එක්සේවා ප්‍රිට. අපයේ පියාන්සේ එක්සේකෙකාක; ඒ දෙවියන්වහන්සේයායි” කිවේය.

42. එම්ව යේපුස්වහන්සේ බ්‍රූහට කියන්සේසේස්, “෉දින්, දෙවියන්ට සේසේ සුබලා මට ප්‍රේම කරනවා ඇත. වක්නියාද, මට දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන ආයේම්; මාගේ කැමැත්තෙන ගායේම්; උන්වහන්සේ වා

43. එම්වේසේකු. මාගේ කිම් සුබලාට නොවැටුනේ වක්නියාද? මාගේ වචන පිළිගන්ට සුබලාට බැරි නියා

44. ත. සුබලාගේ පියා සාහන්ය; සුබලාගේ පියාගේ ආසාවන් කරන ව සුබලා කැමැත්තෙනි. බ්‍රූහු ජ්‍යෙල පටන එනි වර්ණනෙක. බ්‍රූහු මුළු සැබැකම නැත්ති හෙයින්, බ්‍රූහු සැබැකමෙන් අඟක්ව ගියෙය. බ්‍රූහු බොරු කාරයෙක; බොරුවේ පියාය. එනියා බ්‍රූහු බොරුවේක් කියන කළ.

45. බ්‍රූහුගේ දේ කියන්නය. මට සුබලාට සැබැකම නියේම්; එහේදින්

46. සුබලා මා අදහන්නේ ඇත. මා වර්ධකාරයෙකාට බිජ්ප්‍රදෙනුනා ව සුබලා අභරෙන කාට දුර්ඛිතද? මට සැබැකම කියනවාන්ම, මා අදහන

47. නොයෙන් වක්නියාද? දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන ආනුෂේත් ගෙ දෙවියන්වහන්සේයේ වචන පිළිගන්නය. සුබලා දෙවියන්ට

හෝසේ කෙරෙන නොවු බැඩින්, ඒ වටහ පිළිගත්තේ තැනැයි” 48. කිසේක. එම්බ පූදෙවිවරු උත් කර දෙමින්, “සුබ සමාරියෙකුයි කියාද, යෙහෙය වැඹුතාවු කෙනෙකු කැයි කියාද, අපි කියනාවා හේ නො ලේඛායි” උත්වහන්සේට කිවර්ය.

49. යේපුස්වහන්සේ උත්තර දෙමින්, “මම යෙහෙය වැඹුතාවු කෙනෙකු නොවේ; මම මායේ පියානෙන්ට හෝසේට ගොරව කෙරේ; සුබලා රුප.. මට අගාරව කරනි. මම මායේ ගොරවය නොසොයී; ඒ නොයන් නොවු ටිනිජ්වයකරනාවු කෙනෙකු”

51. අ.ත. සැබුවක් සැබුවක් සුබලාට කියම්, යමේක් මායේ වටහය රස්සා කරන්නේහාම්, බිඟු කිසි කළෙකන් මරණය දකින්නේ තැනැයි” කිසේ නි.

52. ක. එම්බ පූදෙවිවරු, “සුබයකා යා වැඹුතාවු කෙනෙකුයි දැන් දති මුව. ආඩුහම් අනාගතවක්තුපූද නැපුළුණෙය. පුබද ‘යමේක් මායේ වටහය රස්සාකරන්නේහාම්, බිඟු කිසි කළෙකන් මරණයේ රු විදින් නි. ගේ තැනැයි’ කියන්නේය. සුබ අපගේ එයට ආඩුහම් වචා උතුම් කෙනෙක්ද? බිඟු නැපුළුණෙය; අනාගතවක්තුපූද නැපුළුණෙය. සුබ කට රෙක කියා සිහෘෂන්දායි” කිවර්

54. ය. යේපුස්වහන්සේ උත්තර දෙමින්, “මම මටම ගොරව කෙරේහාම්, මායේ ගොරව සියෙකි. මට ගොරව කරන්නේ, මායේ එය හන්වහන්සේය. උත්වහන්සේ සුබ උතුයේ දෙව්යන්හන්සේයි සුබලා රි. කියනි. සුවුත් සුබලා උත්වහන්සේ ඇත්තෙන් තැනැයි. මම උත්වහන්සේ ඇත්තෙන් අදුහන්නේ තැනැයි. මම උත්වහන්සේ ඇත්තෙන් අදුහන්නේ තැනැයි; ‘උත්වහන්සේ නා දුනාමියි’ කිමෙත්, මටන් සුබලා සමාජ බොරු කියන්නේය වෙති. මට උත්වහන්සේ ඇත්තෙන් අදුහන්නේ; ‘උත්වහන්සේ නා දුනාමියි’ කිමෙත්, මටන් සුබලා සමාජ බොරු කියන්නේය වෙති.

55. සුබලායේ එයට ආඩුහම් මායේ

දවිය දකින්ට ප්‍රියියෙන් බලාපිළි යෙය; දැනු, සහකෙරුවුනුනෙනෙයේ” 57. කිසේක. එකල පූදෙවිවරු, “කම් වහසු පහසුකාට නොපැමිනි යාවු සුබ ආඩුහම් දුවුයේදායි” උත් නි. වහසුසේට කිවර්ය. යේපුස්වහන්සේ, “සැබුවක් සැබුවක් සුබ උතු කියම්, ආඩුහම් ඉපදිමට පලුම් මට අශේරෙහියි” බවුන්ට නි. කිසේක. එම්බ බිඩුන් උත්වහන්සේට ගෙන් ගසන පිනිය, ගල් අකව ගත් කෙර්ය. සුවුත් යේපුස්වහන්සේ සැ ගෙවී, බිඩුන් මැදින් ගොයාස්, දේවමාලු ගාවෙන් පිටතට සිසෙක්ක.

9. පරිවෙෂ. යේපුස්වහන්සේ ය මින්, මුවු සුජේ පටන් අක්කුවු මුහුදා

2. හෙක් දුවුයේසේක. එම්බ උත්වහන්සේගේ ගොරුයෙය්, “ආවාරිනි, කැවු දැලිසින් කරනාලද පාපයකින්මොපූ අක්ව උපන්නේද? මොභු විසින්ද? මොභුයේ මිවිපියන විසින්දායි”

3. අශේවිර්ය. යේපුස්වහන්සේ උත්තර කර දෙමින්, “දෙව්යන්හන්සේගේ සුයාලන් මොභු කෙරේ ප්‍රකාශකරන පිනිය එස්, මොභු විසින්වත් මොභු ගේ විවිධයන විසින්වත් කළ පාපය

4. කින් ඕම් දේ සිඩුවීන් තැනැ. ද්වා කළුව තිබෙන කළ, මා එම්බ උත්වහන්සේගේ වැඩිමාලිසින්කටපූතුය. කාවත් වැඩිකරන්ට සුපුරුවීන්වු

5. රඩ්‍යිය පැමිහෙන්නේය. මට ගොරු කෙයෙහි සිල්පි අකර, ගොරු කෙයෙහි ආ

6. ගොරු කෙ වෙමියි” කිසේක. උත් වහසුන්සේ ඕම් වටහන්හන්සේ කියා තැනැයි, එම්බ ගොරු උතුයා, එම්බ ගොරු එම්බ ඇත්තෙන් අඩුහන්නේ තැනැයි”

7. යායේ අශේවිරු ගා, “සුබ ගොයා, සිලුවුහම් පොතුනෙන් නාපන්තැනැයි” බිඟුට කිසේක. සිලුවුහම් යහා වටහනෙහි අස්ථියාම්, “මිවිකළද” යැයුය. එම්බ බිඟු ගොයා, නා, පෙන්ම්

8. ලැබ ආයෝ. එකල අසළුවායි යෝදු, බිඟු අත්ව සිල් කළ බිඟු

නුවා අයවල්ද, “මුදගෙන, සිගුවන කුල්ලීයෙළාභා නොවේදැයි” කිවිය 9. ය. සමහරෝ, “මේ බහුවය;” කවත් සමහරෝ, “මොඩ ඔහු සමාජයි” කිහුල, බහු, “ලේ මමයි” 10. කියේය. එවිට බවුන්, “සුබේ ඇස් පැදුනේ කොහොමදැයි” බහු 11. ගෙන ඇසුවේය. ඔහු උත්තර දෙමිය, “යේපුදෙන් මුළු පෙනෙනෙකු මධ්‍ය සාද වායේ ඇස්වලු යා, ‘සුබ සිලුභම් පොකුහට ගොස් භාප තානැයි’ මට කියේය. මමද ගොස් යා, පෙනීම ලැයිලියි” කියේය. 12. එකල බවුන් “බහු කොහැන දැයි” ඇසුවේය. “මම නොදනිලියි” බහු කියේය.

13. පලුවූ අක්ව සිං බහු එරිඹිය 14. උග්‍ය ගෙන ගියේය. ගේපු සමහරෝසේ වඩ සාද බහුයේ ඇස් පැදු ද්‍රව්‍ය, සඩන් ද්‍රව්‍යය. 15. එරිඹිවරුද “සුබට පෙනීම ලැබූ නේ කොහොමදැයි” බහුයෙන් ඇසුවේය. බහු, “ශුව්වා උග්‍ය වායේ ඇස්වලු වඩ ගැසේකා. මට භාරා පෙනීම ලැබූයෙන්යි” බවුන්ට 16. කියේය. එවිට එරිඹිවරුගෙන සමහරෝ, “ලේ මුළුහා සඩන් ද්‍රව්‍ය හොපට්ටිවහ බැඳීන්, දෙළියන වහන්සේ කෙරෙන ආ කෙනෙක් නොවේයි” කිවියේය. කවත් සමහරෝ, “මොකාර ආස්ථියන් කරන්නට පැවිතාරයෙකුට පුළුවනුදැයි” කිවියේය. මෙය බවුන්සැඩිය 17. අරරේ ගේදායක් විය. ගැවකද ඕවුන්, “සුබේ ඇස් බහු එසින පැදු බැඳීන්, බහු ගැව සුබ කියන නේ මොකදැයි” අක්වයෙන ඇසුවේය. “අනාගතවක්තු කෙනෙ 18. කැයි” බහු කියේය. සුවුරු පුද්‍ර දෙවිවරු පෙනීම ලැබූ අයයෙන විට පියන කැදිවහාරු, බහු අන්වල සිට පෙනීම ලැබූයෙන් අදහනුවා 19. ගෙන, “අන්වල උපන්නෙයක්

සුබලා කියන සුබලායෙන පුතුය මොඩා? එසේකම්, දුන බහුට පෙ නොයන් කොහොමදැයි” බවුන් 20. ගෙන ඇසුවේය. බහුයෙන් මත් පියෝ බවුන්ට උත්තර දෙමිය, “මොඩ අපයේ පුතු බවුදා, අන්වල 21. උපන බවිද දනිවුව. සුවුත් දුන කොහොම් මොඩාට පෙනෙනෙයද කියාත්, මොඩායේ ඇස් පැදුවේ කුවිද කියාත්, අපි දත්තන් කැඩ. මොඩාට වයස ඇස්; මොඩාගෙන් අයාප්ල්ලාය; බහු කියන්කේයි” 22. කිවියේය. බහුයෙන් විවිධියේ පුද්‍ර දෙවිවරුන්ට හකින පෙනෙන් කිවියේ. වන්නියාද, කුවිද්‍රියා උක්කාන්සේ කුස්තුක්කයි කියේකම්, බහු සිහ ගෙරායෙන අභක්කරපු උබන්නේ යයි, පලුවුවෙන්ම පුද්‍ර දෙවිවරු නියේ 23. තකලුයාය. එහෙහින බහුයෙන් විවිධියේ, “මොඩාට වයස ඇස්; මොඩාගෙන් අයාප්ල්ලායි” කිවිය 24. ය. එවිට බවුන් අන්වල සිං වැනු ඡායා දෙවිසු කැදිවා, “දෙවියන්ට හන්සේට ප්‍රයාසාකරපන්න; රේ වැනුහායා පැවිතාරයෙකුයි අපි දනි 25. මුයියි” බහුට කිවියේය. බහු උත්තර දෙමිය, “ශුව්වා උග්‍ය පැදුවේ කොහොමදැයි” ගැවකන් බවුන්ද “මොකදැයි” නැවත්තා එසින්ම්; එකන් දන්ම්; පලුවූ අන්වලීම්; දුන මට පෙනීම ඇත්තෙන්යි” කිය. 26. බවුන්ද, “බහු සුබට කළේ මොකදා? සුබේ ඇස් පැදුවේ කොහොමදැයි” ගැවකන් බවුන් 27. ඇසුවේය. බහු බවුන්ට උත්තර දෙමිය, “පලුවුවෙන සුබලාට ක්ම්; සුබලා යැලුණුවේ ගැඩි. සුබලා ගැවත අස්ථිකට කැමතිවන්නේ මක්නියාද? සුබලාන් උන්වහන්සේ ගේ ගේලුයේ වෙනෙකට කැමති 28. දැයි.” කියේය. එවිට බවුන් බහුට නිකුදාකාට, “යේ බහුයෙන ගේලුයාය; අපි මෙහෙයෙන් ගේලුයාය 29. ගෙයය. දෙළියන්හෙයෙන් මෙයි

සෙසේ සමග කරාකල බව දත්තුවි. මොඩු කොතැනින් ආයෝදුයි තෙයද පෑ. නිමුයයි” කිවේය. ඒ මතුපානා උත්තර දෙමින්, “උක්වහන්සේ වායේ ඇස් පැදුවසේකු. උක්හන්සේ කොතැනින් ආයෝදුයි, සුබලා පී. දූන්නෙයායු බව දුදුවුවයෙකු. දෙ එක්වහන්සේ පරිකාරකයන්ගේ ව්‍ය හ නොඅඟන බවත්, යමෙක් දෙමි යන්වහන්සේ කෙරේ හක්නී ඇතුව උක්වහන්සේයේ කුම්ත්ත තරන ගේත්ත් බිජුයේ වචන අඟන බවත්, පී. අපි දත්තුවි. කටුදවත් අන්ධිව උපන්නෙකුයේ ඇස් පැදුවෙියයි, ලෝකය පටන්ගැනීම් සිට කාපු පී. කාරණාවක. මුහුවහන්සේ දෙමි යන්වහන්සේ කෙරෙන භාසේක් හම්, කිසි දෙයක් කරන්නට උක්වහන්සේව සුදුවුවන්යි” කියේය. පී. බුවුන බිජුව උත්තර දෙමින්, “සියල් ප්‍රකාරයෙන් පාපයෙහි උපන භාවු නො අපට උගන්නෙන්දුයි” ජේ. කියා, බිජු අභ්‍යන්තරෝය. බුවුන එසින් බිජු අභ්‍යන්තරෝ බව ඇසුවාවු ගේසුස්වහන්සේ බිජු දැක, “සුබ දෙමියක්හන්සේයේ දුනු යෙ අදැනිලිකරන්නේදුයි” බිජු. පී. ගෙන් ඇසුවෙෙකු. බිජු උත්තර දෙමින්, “ඡාලීන්, මම උක්හන්සේ කෙරෙන් ඇදැනිලිකරන්ට උක්හන් පී. සේ කටුදුයි” ඇසුවෙයි. ගේසුස්වහන්සේ බිජු සෙසේක්, “සැබවක් සැබවක් සුබ උක්වහන්සේ ප්‍රමුඛයේය; සුබ යමග කරාකරන්සේ උක්හන්සේවයි” පී. කිසේක්. බිජුද “ඡාලීන්, මම අද නැමි” කියා, උක්වහන්සේ විසින් කියනාද කාරණාව බුවුන 8. ගෙරුම්ගන්නේ නැතැයි. එම් උපනාව බිජුවට ක්‍රියාත්මක බිජු නො ප්‍රාග්ධනය නො අනුරූප බැව්ත්, උක්වහන්සේ විසින් කියනාද කාරණාව බුවුන 9. ගෙරුම්ගන්නේ නැතැයි. එම් සුදුවහන්සේ නැවත්ත් බුවුව කිය කාසේක්, “සැබවක් සැබවක් සුබ ලාට කියමි, බැව්ත් ගාලු දෙරක්ඩ පී. සැම වෘත්තය ප්‍රාග්ධනය නො නැතැයි. මම ප්‍රාග්ධනය නො නැතැයි” කියේක්. 10. ගේසුස්වහන්සේ මේ උපනාව බිජුවට ක්‍රියාත්මක බිජු නො නැතැයි. මා කරනාකාවගෙන ඇතුළුවේද; බිජු රෝගාකරු සු ලැබ, ඇතුළුවේ ප්‍රාග්ධනය නො නැතැයි” 11. කිසේක්. උක්වහන්සේ යමග සුවාස් එරිසිවරුන්ගෙන සාමා

රක් ඒ අයා, “අපින් අකියෙ දුකි” උක්හන්සේගෙන අසුවට්ටේය 41. ගේසුස්වහන්සේ, “සුබලා අන බිජුහානම් සුබලාට පාපයන් නැතු දුන් ‘අපට පෙනෙන්නෙයයි’ සුබලා කියනි; එහෙනින් සුබලාගේ පාපය පවතෙන්නෙයයි” බුවුනට කිසේකු.

10. පරිවෙශ. “සැබවක් සැබවක් සුබලාට කියමි, යමෙක් දෙරක්ඩ විවේ ගාලුට ඇතුළුණාව්, වෙන මහතින් ඇතුළුවේද; බිජු සෞරෙක් 2. ද කොලුලුකන්හෙක්ද වෙයි. සුවුන් දෙරක්ඩ ඇතුළුවහ නැතු 3. ප්‍රාග්ධන බැව්ත් එක්විර වෙයි. බිජුව දෙරවුපාලයා දෙර නැරියි; බැව්ත් විවේද බිජුයේ හඩ අඟන්. බිජු න්‍යා යේ බැව්ත්වන්ගේ නැඩ කිය නැඩ ගායා, බුවුන ප්‍රාග්ධනට ගෙනායායි. 4. බිජු න්‍යායේ බැව්ත්වන් ප්‍රාග්ධන න්‍යා නොවා, බුවුනට ඉස්සරව යයි. බැව්ත් විවේද බිජුයේ හඩ අඟන් බැව්ත්, 5. බිජු පස්සේ යයි. උන වෙන කෙනෙකුයේ හඩ භාදුනාහෙයින්, බිජු පස්සේ නොයෙයා බිංජු කෙරෙන ප්‍රාග්ධනවා ඇතුළුයි” කිසේක්. 6. ගේසුස්වහන්සේ මේ උපනාව බිංජුවට ක්‍රියාත්මක සුම්ඩ්, උක්වහන්සේ විසින් කියනාද කාරණාව බුවුන 7. ගෙරුම්ගන්නේ නැතැයි. එම් සුදුවහන්සේ නැවත්ත් බුවුව කිය කාසේක්, “සැබවක් සැබවක් සුබ ලාට කියමි, බැව්ත් ගාලු දෙරක්ඩ පී. 8. සැම වෘත්තය. මම ප්‍රාග්ධන ආ සියලු ලෝම ගාරුද කොලුලුකන්හෙක්ද වෙයි. සුම්ඩ් බැව්ත්ට බුවුන කිවා 9. ඇසුවේ නැතැයි. මම දෙරක්ඩ විවේ; යමෙක් මා කරනාකාවගෙන ඇතුළුවේද; බිංජු රෝගාකරු සු ලැබ, ඇතුළුවේ ප්‍රාග්ධනය නො නැතැයි” 10. ලබන්ගන්ය. සෞර ගොරක්මි කරන්ටද වර්ත්වද විභාසකාරකුටද

ඝ මූල්‍ය, වෙත කිසිවකට එකෙන් තැබා
ඇ බවුන්ට ජේවහයද ඒ ජේවහයෙන් සංඝ
ඇ පූජාණයද ලැබින පිනිස චම
ඇ 11. අගම්. යහපත් බැවැළී එක්විර
ඇ මෙය. යහපත් බැවැළී එක්විර කටුව
ඇ යේ ප්‍රාහය බැවැළීවන උදෙසා දෙන
ඇ 12. නේය. සූජ්‍ය බැවැළී එක්විර
ඇ හොටුවූ, බැවැළීවන්ගේ ස්වාමියා හොටුවූ
ඇ වින්නාටු කුලිකාරයා ව්‍යකායා එකවා
ඇ දැක, බැවැළීවන අත්තාර ප්‍රාහයි.
ඇ එක්විර විකායා උරු අල්ලමිය, බැවැළී
ඇ 13. රුල කැවින කඩිද එලවකි. කුලි
ඇ කාරයා කුලිකාරයෙක් බැවැළී බැවැ
ඇ 14. එවන් හොයලුකා ප්‍රාහයි. යහ
ඇ පත් බැවැළී එක්විර මෙය පියාහන්
ඇ වියෙක්සේ වා යම්භය අදුහානයෙක්
ඇ ද? මම පියාහන්වහන්සේ යම්භය
ඇ අදුනයිද? එසේ මම වායේ බැවැළී
ඇ 15. වන් අදුනයි. වායේ බැවැළීවෙන්
ඇ මා අදුනයි. බැවැළීවන් තියා වායේ
ඇ 16. ප්‍රාහය දෙමි. ඒ ගාලුට අයින්
ඇ සුඩු වෙනත් බැවැළීවා මට ඇතැ.
ඇ බිඩුහිද වා එකින් වෙනයාම ප්‍රාහය
ඇ බිඩුහිද වායේ හඩ අසනවා ඇත.
ඇ එකලු එකම යුලක්ද එකම බැවැළී
ඇ 17. එක්විරක්ද වෙනත්ය. මා එකින්
ඇ කැවින ගන්නා එකිස වායේ ප්‍රාහය
ඇ දෙන බැවැළී, වායේ පියාහන්වහන්
ඇ 18. ඒ මට ප්‍රේමවහන්සේ. වායේ
ඇ ප්‍රාහය කැමුදෙනෙක් දෙනවා මිස,
ඇ සුඩුවන් ඒක වායෙන් උදුරුගන්
ඇ නේ තැබා. ඒක දෙනවද තැබා
ඇ ගන්වද මට බිලය ඇතැ. වායේ පියා
ඇ වන්වහන්සේයෙන් ඒ අන උදුමියි”
ඇ 19. කිඳේක. එක්විර ඒ කිවූ ගැන
ඇ සුඩුවිවර අතරේ හේදයක් තැබා
ඇ 20. අවගත්තෙයා. බිඩුන්ගෙන බො
ඇ ගෙජෙනෙක්, “බිඩු යසනයා වැඩු
ඇ කාටුව පිශායනා. ඕහු තුළු තැබා
ඇ 21. නේ මුළුනියාදුයි” කිවේය. තැ
ඇ වන් සමහැන්, “මේ යසනයා වැඩු
ඇ කාටුව කෙනෙදායේ ඒසේ හොටුවියි;
ඇ අත්තාය්ව පෙනා දෙනෙනා යසනයා

වැඩුහාටු අයට පූජාණයදුයි” කි
වේය.
22. පාලිතුකිරීමෙන්වූ ම.ගලුන
ඇ ගෙරුසලේම් කුඩානෙයි; සිහල කාල
23. යද එය. එක්විර යේපුස්වහන්සේ
ඇ දේවමාලිකාවේ සාලමානයේ මුළු
24. එවි සක්මන්කාලයෙක්. එක්වි
ඇ පූජාවිවර ඇත්තින උන්වහන්සේ වට
ඇ කර සිට, “කෙපමින කළේ අපට
ඇ යැක උපද්‍රවහන්සේද? බබවහන්
ඇ සේ කුසුදුස්කම්, ප්‍රකාසනයේ අපට
කිවුහවකි” උක්කන්සේට කිවේය
25. ය. යේපුස්වහන්සේ මුළුන්ට
ඇ උන්කරදෙමිය, “මම සුබලාට කිම්,
ඇ සුබලා අදකායන්නේ තැබා. වායේ
ඇ පියාහන්හන්සේගේ කාටයෙන් වට
ඇ කරන ක්‍රියාවලුම වා ගැන සාස්කී
26. දදනි. මම සුබලාට කිම් හැඳු
ඇ යට, සුබලා වායේ යළුණ බැවැළී
ඇ බේරේ හොටු බැවැළී, සුබලා අදහ
27. ගෙන්න තැබා. වායේ බැවැළීවිය
ඇ වායේ හඩ අසනි; වමද බිඩුන් අද
ඇ ති; බිඩුන් මා ප්‍රස්සේ එතිය
28. මම බිඩුන්ට සඳකාල ජේවහය
ඇ දෙමි. බිඩුන් කුවද්‍රවන් වියාහය හො
ඇ වනි. කුවද්‍රවන් වායේ අතින්
29. බිඩුන් උදුරුගන්නේ තැබා. මිල
ඇ බිඩුන් දුන්හාටු වායේ පියාහන්ව
ඇ හන්සේ සියලුණුවට වඩා උදුම්
ඇ කෙනෙකු. වායේ පියාහන්හන්සේ
ඇ ගෙන් බිඩුන් උදුරුගන්වට කාට
30. වන් බැවැළීය. වමද පියාහන්හන්
ඇ සේද එකත්වයක්ට සිමුවයි” කි
31. සේක. එක්විර සුඩුවිවර උන්ව
ඇ හන්සේට ගල් ගසන්ව කැවතන්
32. ගල් අතට ගත්තෙයා. යේපුස්ව
ඇ හන්සේ බිඩුන්ට කියන්සේයි, “මා
ඇ ගෙන් පියාහන්වහන්හන්යාටු හො
ඇ ගෙන් යහන් ක්‍රියාවලු සුබලාට
ඇ දැක්වීම්. එකින කොයි ක්‍රියාව තියා
ඇ පි.මට ගල් යසදුයි” කිඳේකු. සු
ඇ දේවිවර උන්වහන්සේට උන්කර
ඇ දෙමිය, “යහපත් ක්‍රියාවයි තියා

ಹೊಲಿ, ಸ್ವಾಬಿ ವಿಸ್ತುಖಾಗಣಕೆಂಬ ಕಿರಿದೆ ದೇ ವಿಯಹವಿಹಣಣಜೆ ಲೆಹಣಲ್ಲಿನ ದೇ ವಿಯಹವಿಹಣಣಜೆ ಅಪಣಾಃ ಕರಹ ಹಿಸ್, ಸ್ವಾಬಿ ಗಳ್ಯ ಅಷ್ಟಾಘಾದಿ” ಕೀರ್ತಿಸಿ 34. ಯ. ಯೆಷ್ವಾಖಣಣಜೆ ಭವಿಷ್ಯತ ಉತ್ತ ಕರ ದೇಶಿನ, “ಸ್ವಾಬಿಲ್ಲಾ ದೇಶಿವರ್ಯಹಣಿ ಮಿ ಹಿತಿಕಿ ಯಾ ಲಿವಿ ಸ್ವಾಬಿಲ್ಲಾಯೆ ಲಿಕವಿಷ್ಯಾಲಿವಿ ಲಿಯ ನಿಬಿಹಾವಿ ಹೊ ಲೀಡ? ಸ್ವಾಬಿಲ್ಲಿಹಿಲ್ಲಲ್ ತಬಿಕರನಲ್ಲ ಶಿಕ. ಬೈರಿಹ. ಶಿಹಣಹಣ ದೇಶಿಹಣಹಣ ಜೆಂಜೆ ಲಿವಿ ಲ್ಲಾಭಿಲಿವಿನಲ್ಲ ‘ದೇಶಿವರ್ಯಹಣಿ’ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಹಿಜೆಹೆಹಣಮಿ, 36. ಮಿ ದೇಶಿಹಣವಿಹಣಜೆಂಜೆ ಸ್ವಾನ್ನ ಲೆತಿಹ ಮಿ ಹಿತಿ ಹಿಸ್, ಪಿಯಾಹಣಲಿ ಹಣಹಣಜೆ ಲಿಹಿನ ತಿರಿಹಿದ್ದಾಹೊಲ ಲ್ಲಾಲೆ ಶಿಹಣಲ್ಲದ ಹಿಂಧಾಹೊ ದೇಶಿಹಣಹಣ ಜೆಂಜೆ ಮಿ ಅಪಣಾಃ ಕರಹಣಹಣಹಣ ಸ್ವಾಬಿಲ್ಲಾ 37. ಹೊಜೆ ಹಿಯಾದ್ದಿ? ಮಾಗೆ ಪಿಯಾಹಣ ನಿಹಣಜೆಂಜೆ ಸ್ವಿಯಾಲ್ಲ ಹೊಹೊ ರೆತ್ತಾಹಣಮಿ, ಮಾ ಅಧಿಹಾ ಹೊಯಾಹಿಲ್ಲರ್ಯಾಯ 38. ಹೊರೆತ್ತಾಹಣಮಿ, ಸ್ವಾಬಿಲ್ಲಾ ಮಾ ಅಧಿಹಾ ಹೊಯಾಹಣಮಿ, ಪಿಯಾಹಣಲಿಹಣಜೆ ಮಾ ಅಃಹಿಲೆಹಿದ ಮಿ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಅಃನ್ನ ಲೆಹಿದ ಅಃಹಿ ದ್ವಾಹಾ ಅಧಿಹಾಹಿಲ್ಲರ್ಯಾಯಿ” ಹಿಜೆ 39. ಕ. ಶಿಲಿಲ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಅಳ್ಳಾಹಾ ತಿಹಿಸ ಭವಿಷ್ಯತ ಹಾಲಿಹ ಜೆಲಿ ಸ್ವಾಲ್ಲಿಹ, ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಭವಿಷ್ಯತ ಹಿಹಣಹಣಹಣ.

40. ಪಾಪ್ಯಾ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಹೊಡಿ ಹೊನ ಶಿಹಣಾಬಿ ಯೆಹಣ ಪಾಪ್ಯಾಲಿವಿನ ಬಿಲಿಹಿಂಭಿಹಣಲ್ಲ ಸ್ಯಾಹಣಲಿ ಹಾಲಿಹ 41. ಯೆಹಣ, ಶಿಹಿ ಪಾಪಾಹಣಹಣಲೆಹಣಹಣ. ಬೊ ಹೆಪ್ಪಾದೆಹಾದ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಲೆಹಣ ಅಃಲಿಹಿ, “ಯೆಹಣ ಹಿಸಿ ಅಳ್ಳಾಹಿಯಾಹಣ ಹೆಲ್ಲೆ ಹಾಹ; ಸ್ವಾಲ್ಲಿಹ ಭವಿಷ್ಯತ ಹಣಹಣಜೆ ಹಾಹ ಯೆಹಣ ಹಿ ಸಿಹಲ್ಲಾಲಿ ಹಾಬಿ 42. ಯಹಿ” ಕೀರ್ತಿಸಿಹ. ಬೊಹೊ ದೆಹಾದ ಶಿಹಿದಿ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಜೆ ಅಧಿಹಾಹಣಹಣಹಣ.

11. ಪರಿವರ್ತ. ಹಾಲಿದ ಮರಿಹಾದ ಅಃಗೆ ಜಣೆದ್ದರಿಷ್ಟಿ ಮಾಹೀದ ಲಿಹಣ ಬೆಹಾಹಿ ಯಾಲಿಹಿಪ್ಪಾ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಹಣ ಲಿಸ್ತುಹಣಹಣಹಣ

2. ರೆಚ್ಚಾಹಾರ ವ್ಯಾಹರಹಣ. ಶಿ ಶಿಹಣಾತಿ, ಜೊಲಿಹಣಲಿಹಣಜೆ ಸ್ವಾಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲಿ ಹಣಲ್ಲ ಹಾ ಹಿಲಾಗೆ ದ್ವಾಹಣಹಣಹಣ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಹಣ ಜೆ ಪ್ರಾದ ಪಿಹಿಷ್ಟಿ ಹಾಹಾಹಣಹಣ. ರೆಚ್ಚಾಹಣಲ್ಲಾಭಿಹಣ ಅಃಗೆ ಜಣೆದ್ದರಿಷ್ಟಿ 3. ಹೆಚ. ಶಿಲಿಲ ಭವಿಷ್ಯತ ಜಣೆದ್ದರಿಷ್ಟಿ, “ಜೊಲಿಹಣ, ಭಿಬಿಹಣಜೆ ಅಧರಿಷ್ಟಿ ಹಾಹಾಹಣ ಹಾಹಾಹಣ ರೆಚ್ಚಾಹಣಲ್ಲ ಕಿರಿಹಣಹಣ ಯಹಿ” ಲ್ಲಾಭಿಹಣಹಣ ಕಿಯ ಯಾಲಿ 4. ಲೀರ್ಯ ಯೆಷ್ವಾಖಣಹಣಹಣ ಶಿ ಅಣಾ, “ಶಿ ರೆಚ್ಚಾ ದೆಶಿಹಣಲಿಹಣಹಣಹಣ ಹೊರಿಹ ತಿಹಿಸ ದೆಶಿಹಣಲಿಹಣಹಣ ಜೆ ಸ್ವಾನ್ನಾಹಾರ ಶಿಹಣ ಹೊರಿಹ ಲ್ಲಾಪ್ತಾಲಿಹ ಶಿ, ಮರಹಣ ತಿಹಿಸ ಹೊಲಿಹಣಹಣ” 5. ಹಿಜೆಹಣ. ಯೆಷ್ವಾಖಣಹಣ ಮಾಹೀ ವಿದ ಅಃಗೆ ಜಣೆದ್ದರಿಷ್ಟಿ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಹಣ 6. ಶ್ರೇಮ ಅಃಹಿಜೆಹಣ. ಲ್ಲಾಭಿಹಣ ರೆಚ್ಚಾಹಣಲ್ಲ ಕಿರಿಹಣಹಣಹಣ ಅಣಾ, ತಾಹ ಜಿಪ್ಪಿ ಸ್ಯಾಹಣಹಣ ಹಾಲಿಹ 7. ದ್ವಿಪಾಹಣ ವಿಸ್ತುಹಣಹಣ. ದ್ವಾಹಿಪ್ಪಾ ಲ್ಲಾಭಿಹಣ, “ಸ್ವಾಧಾಹಿ ಹಾಲಿಹ ಯಾಲಿಹಣಹಣ” 8. ಹೆಚ್ಲಾಹಣ ಶಿಹಣಹಣ. ಹೆಚ್ಲಾಹಣ, “ಅಳ್ಳಾಹಣ, ಜೊಲ್ಲಿಪ ದ್ವಿಪಾಹಣ ಪಾಪ್ಯಾ ಲೆಹಣ ಸ್ವಾದೆಲಿವಿಹ ಭಿಬಿಹಣಹಣಹಣ ಯಾಲ್ಲಾಘಣಹಣ ಜೆಲಿಹಣಹಣ ಹಾಲಿಹ ಯಾಹಣಹಣಹಣ” 9. ಜೆಲಿ ಹಿಲೀರ್ಯ. ಯೆಷ್ವಾಖಣಹಣಹಣ ದ್ವಾಹಣ ದೆಶಿಹಣ, “ದ್ವಿಪಾಹಣ ದ್ವಾಲ್ಲಾಘಣ ಪಾಪಕು ಹಾಲಿಹ ಯಾಹಣಹಣಹಣ” 10. ಹೆಚ್ ಹಾಹ. ಸ್ವಾಲ್ಲಿಹ ಹಾಲಿಹ ಯಾಲಿಹಣಹಣ 11. ಹಿಜೆಹಣ. ಶಿಹಣ ಹಿಸ್, “ಅಪಣ ಲಿಸ್ತುಪ್ಪಾ ಲ್ಲಾಭಿಹಣ ಶಿದ್ದಾಹಣಹಣ; ಶಿಪ್ಪಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಹಣಲಿವಿಹಣಹಣ” 12. ಶಿಲಿಲ ಲ್ಲಾಭಿಹಣಹಣಹಣ. ಶಿಹಣ, “ಜೊಲಿಹಣ, ಭಿಪ್ಪ ಶಿದ್ದಾಹಣಹಣಮಿ, ಭಿಪ್ಪ ಸ್ವಾಲ್ಲಿಹಣಹಣಹಣ” ಹಿಲೀರ್ಯ. 13. ಯೆಷ್ವಾಖಣಹಣ ಭಿಪ್ಪ ಮರಹಣ ಯಾಹ ಶಿಹಣಹಣ. ಭಿಪ್ಪ ಶಿದ್ದಾಹಣದೆ ಶಿಹಿ ವಿಲ ಯಾಹ ಶಿಹಣಹಣ ಜಿಫ್ಪಾಹಣ.

14. මිකලු යේපුස්සියන්සේ, “ප්‍රාසර්ස කැපුවෙන්යයි” බවුන්ට ප්‍රකාශ ගෙය
15. කියා, “සුබලා අදහන්නා එම් සිය, වම එහි නොසිල් බැංතින්
සුබලා සියා සන්සේස්වලී. සුවුන්
16. බුදු උග්‍ර යටුයයි” කිසේක. එ
තිට දිදුව්හම් නොවම්, “වුන්ට
හැයෙය සමය පැහිස එහිස අරිත්
යටුයයි” අනිත් යෝගුයට කිරේය.
17. එවිට යේපුස්සිවහන්සේ ඇඟිත්,
බුදු සොහොන් ගෙයි තබා සතර
18. ද්‍රව්‍යකැය දූහගත්සේක. බෙතා
නීත යෝගුසාම් ගෙවී බාගයක් පම
19. කුදාරය. පුදෙල්විවරුන්ගෙන බො
සේස දෙනෙක් මාත්‍රා සහ වරියාත්
බවුන්ගේ සහෝදරයා ගැන සන්සන
පිනිස, බවුන් උග්‍ර ආච්ච්‍ය.
20. මාත්‍රා යේපුස්සිවහන්සේ එහි බව
අයා, උන්වහන්සේගේ පෙරමාගට
කියාය. වරියා ගෙවීම සිමියාය.
21. එවිට මාත්‍රා යේපුස්සිවහන්සේව
කියන්සේ, “ස්වාමිනි, බෙවහන්සේ
මෙහි සිමිසේක්නාම්, මාගේ සහෝද
22. රාජා නොහැසිය. දැනුම් බෙව
හැයෙය දෙවියන්වහන්සේගෙන
යම්ක් කුල්ලන්සේක්නා, එක දෙවි
යන්වහන්සේ බෙවහන්සේට දෙන
23. ගේකැයි දැනිම්” කිවාය. යේපුස්සි
වහන්සේ, “සුබඩ් ආහොදරයා නැව
ක නැයිප්න්නෙයයි” ඇට කිසේක.
24. මාත්‍රා, “අන්තිම ද්‍රව්‍ය නැවත
නැයිවීම්ද බුදු නැවත නැයිවීන
බව දැනිම්” කියා උන්වහන්සේට
25. කිවාය. යේපුස්සිවහන්සේ ඇට
කියනායේක්, “නැවත නැයිවීමද
එම්වහන්ද මෙය. මා අදහන්නාවූ
නැශැයෙයේ මල සුවුන් ඒවිත්වන
26. නෙය. ඒවිත්වෙන්නාවූ යමෙක
මා අදහන්ද බුදු නොහි කළක
වන් භායින්ගේ නැශ. මෙක අදහන්
27. කිදුයි” කිසේක. ඇ: “එෙසේය
ස්වාමිනි, බෙවහන්සේ දෙවියන්වහන්
සේගේ පුදුවූ, ලෝකයට එන්නාවූ

- සුෂ්පුත්‍රවහන්සේයි අදහන්නිමිකි”
28. උන්වහන්සේට කිවාය. ඇ: මෙ
යේ කියා ගෙයේ ඇඟි සහෝදරිවූ
වරියා රහස්‍ය කැඳවා, “ආවාරින්
වහන්සේ ඇඟින් සුබට අධිගෙන
29. සේකැයි” කිවාය. ඇ: ඒ අයා,
වහාම නැයිට උන්වහන්සේ උග්‍ර
30. කියාය. යේපුස්සිවහන්සේ එකාන්
කළු ගමට නොපැමිනා, මාත්‍රා තමන්
වහන්සේගේ පෙරමාගට ආවාවූ ඉඩ
31. එම් සිමිසේක. එවිට වරියා
සමඟ ගෙයි සිට ඇ සහෝදර්නාවූ
පුදෙල්විවර ඇ වහාම නැයිට පිටතෙ
යන බව දැක, “සොහොන් ගේ
ලැයදී අඩං එහිස එහි යන්නියයි”
32. සියා, ඇ: පස්සේ කියාය. එකළු
වරියා යේපුස්සිවහන්සේ සිමි නැයිට
ඇඟිත්, උන්කන්සේ දැක උන්කන්
සේගේ පාවුල විටි, “ස්වාමිනි, බෙව
වහන්සේ මෙහි සිමිසේක්නාම් මාගේ
සහෝදරයා නොහැසියයි” කිවාය.
පිටි. යේපුස්සිවහන්සේ ඇඟි ඇ සමය
ආවාවූ පුදෙල්විවරද අඩං බව දැක,
අත්වයෙන් පුසුම්ලා සේස්කට,
“සුබලා බුදු කොකු නැවුවේ
34. දැනි” ඇසුසේක. බවුන්, “ස්වා
මිනි, ඇඟින් බැලීම්වැකටියි” කිවිටි
35. ය. යේපුස්සිවහන්සේ ඇඟිසේක.
36. එවිට පුදෙල්විවර, “වුක්කන්සේ
බුදුට කොපවන ආදරුවූහේක්දැයි”
37. කිටුවය. බවුන්ගෙන සමා
රේක, “අන්ධියාට පෙනීම දුන්නාවූ
වුක්කන්සේට බුදුගේ මරකය වුක්කේ
වන්ට බැරුවින්දැයි” කිටුවිය.
38. එවිට යේපුස්සිවහන්සේ නැවතන්
පුසුම්ලා, සොහොන් ගේ උග්‍ර සිය
39. සේකා. එක ගුණාවක; ගලක් එ
පිට කෙඩාලද්දේය. යේපුස්සිවහන්සේ,
“ගල අභ්‍යන්තරප්‍රලාභයයි” කිසේක.
මල නැශාස්‍යාගේ සහෝදරිවූ මාත්‍රා
“ස්වාමිනි, වරකට පැමින සතර
ද්‍රව්‍යක් වෙහි බැවිත්, දැකට ගැඹු
40. ඇඟියි” කිවාය. යේපුස්සිවහන්

සේ, “සුඩ අදහසාකාත් දෙවියන් වහන්සේන් මගිමාව දැකිනවා ඇය කියා සුබට මම කීමේ නැදු 41. දුනි” ඇට කිසේක. එවිට තේනිය තේවුනු සොහොන් ගෙයින් ගල අහස්‍යකලෝය. ගේපුස්වහන්සේද ඇය ඔසාවා, “මියානෙනවහන්, වායේ වචන ඇසු බවට බබවහන් 42. සේට සූත්‍රි කෙරලේ. බබවහන් සේ කිතරු වායේ වචන අසහසේ කැයි දැනිමි. සුමින් බබවහන්සේ තේහින් ම, එවු බව භාන්පස සිලින් කාවු ප්‍රාග්‍යා වේහින් අදහස්‍යනා පිනිය, බ්‍රුන් නියා කිමිනි” කිසේක. 43. උනවහන්සේ මෙසේ කියා, “ලාකුරුස්, පිටතට වරෙන්නැයි” වහන් ඇඩා පවත්වා කිසේක. 44. එවිට මල කැනුහෙත්, පම්වලින බැඳුස් අන් පා සහ රේදික්වින් වෙ ලාකු වූනා ඇතුව, පිටතට ආයෝ. ගේපුස්වහන්සේ, “මොඹු වූද යන්ට හැරපැලුණයි” බ්‍රුන්ට කිසේක. 45. එවිට වරිය ලැංව ආවාවු පූදෙවී විදුන්ගෙන බොඟේ දෙකාස් ගේපුස්වහන්සේ කළ ක්‍රියාවල් දැක, 46. උනවහන්සේ අදහසාකාන්ය. සු මුන් බ්‍රුන්ගෙන් සමහරෙන් එරිසින ලෙට ගොස්, ගේපුස්වහන්සේ විහින් කළ ක්‍රියාවල් බ්‍රුන්ට කිවේරිය.

47. එකළ භායකපුද්‍රකයෙන්ද එරි සිවරුද සහාව එකඟුකරවා, “මක් කරවුද? මේ වැනුණයා බොඟේ 48. ආස්වයිවල් කරන්නෙය. ඔහුට කිසි දෙයක් නොකළවුත්, සියලු ලෝම බිජු අදහස්‍යනාවා ඇය; එවිට රෝමවාසිඡු ඇවින්, අපේ ස්ථා කායන් වශීයාත් උදුරුගන්නාවා ඇ 49. නැයි” කිවේරිය. ඒ අවුරුදුව උසහම පූරුෂකටු කායාමිස්හාම් බ්‍රුන් ගෙන් එකාක් බ්‍රුන්ට ක්‍රියාත්‍යෙන්, “සුබ්‍රා මොකටන් දැන්නේ කැය. 50. සියල් වශීයා විනාස නොවෙන පිනිස, එක් මිනිහාක් සෙනාග නියා

මලාත් අපට දෘයෝරු ඇති බව සුබ්‍රා සුරක්‍යන් හැකැසි” කි 51. ගෙය. ඔහු ඒ ක්මිට කමානේ සුප්‍ර නියාක්‍රීමි නැත. සුමින් ඔහු ඒ අවු රුදුද්ව උත්කම පූරුෂකට සිට, ගේපුස්වහන්සේ තේ වශීයා නියා කායින් 52. බවත්, ඒ වශීයා නියා පමණක් නොව දෙවියකහන්සේන් කාකින් කඩ සියවු දැන්වන් එකඟුකාක්ල රේකරන බවත්, අභායන වාක්‍ය කි. 53. ගෙන කියේරි. එදාරවන්, “ලන් වහන්සේ කෙසේ නැහුදුකි” එක් 54. මත්තුනා කළුයා එනෙකින් ගේපුස්වහන්සේ එනැක්පටන් ප්‍රසිඩ් ගෙන පූදෙවීවරුන් අයරෙහි නො ඇසිරි, එකින් පිටතට වහන්තුයට උග්‍රු එප්‍රාක්ෂිතා සුවරු ගොස්, නමන් ගෝලයන් සමඟ එය සිල් සේක්.

55. එකළ පූදෙවීවරුන්ගේ පාස්සු ව.ගලුකය කිටවුවීයෙය. බොඟේ දෙකාද කම්තෙන් පාත්‍රිතිව එනිය, පාස්සු ව.ගලුකයට පලුවීවිය ගම් වලින් එලින්ට යෙදු සෙවා ගියෙයා. 56. බ්‍රුන් ගේපුස්වහන්සේ සොය මින්, “සුබ්‍රා මක් සිහනවාද? උන් වහන්සේ ව.ගලුකයට ගෝඳු” කිය මින්, දෙවිමාලියාමේ සිට බ්‍රුන්නා ජී. වූන් ක්‍රියාකළුයා කායකපුද්‍රක යොද එරිසිවරුද උනවහන්සේ අල් වන එනිය, ඔහු සිලිහ කැනක් යෙවින් දැනීනායා ඒ බේ කියනාට අයකාලේය.

12. පරිවෙෂ. ගේපුස්වහන්සේ පාස්සු ව.ගලුකයට සඳවහකට පලුවී වින්, බොතාකියට යියෙසේක. මැර කාකින් ප්‍රසු උනවහන්සේ විහින් වලුවීගෙන් කැයිවෙිවාවු පාස 2. රුස් එහි සිලියෙය. එහිදී කැවක් උනවහන්සේට පිළියෙලුකාලුයා වාත්‍යා උපස්ථිත කායා; උනුරුස් උනවහන්සේ සමඟ ක්‍රියාත්‍යෙන්

ක. වූත්‍යෙකු එකක් පුළුයේ. එවිට මටිය බොහෝ උලුවලිනා ජ්‍යාවාය හෙලින් වහාවික් අරගෙන, ගෙපුස ව්‍යුහයෙක් පාදවිල යා, අශ්‍යෙ ඉහැකැස්වලින් උණව්‍යන්ගෙන් පාද එස්දුමිශාය. ගේද කෙලේ සුව තු දින් පිරිනෙය. එකළ උණව්‍යන් ගෙන් ගෝලයෙක්ගෙන් එකක්වූ සුව පාද පිරිනෙය. එකළ උණව්‍යන් ගෙන් ගෝලයෙක්ගෙන් එකක්වූ උණව්‍යන්ගෙන් පාවාදෙන්හාටු සි මොන්ගේ පුතුවූ සුදින් ඉස්කාරී නියෙන්, “මේ කෙලු වුව ඇත්තියෙක්ට රිකුත් දිලිංග්ව සුදි 6. නොන් වන්නියාදුයි?” කිය. බිඹු ගොරෙක් බැලිපුන් පසුතිය සහ එහි තුවුවූ සිදල් දැන බැලිපුන් එය, දිලිංග් සලකා එස් කිවේ 7. තැක. එකළ ගේපුස්වහන්ගේ කියනෙක්, “අුව වෙහෙය නො දෙල්ලාය; මායේ සැරිරය තැන් පත්කරන ද්‍රව්‍යට මේ කෙලු වූ 8. නිබාහන ඉදිය. තවද සුබලා සමා දිලිංග්දේ සිගරම ඇත; මම සුබලා සමා සිගරම තැනැයි” 9. කිවේක. එවිට පූදෙල්වන්ගෙන් බොහෝ දෙන උණව්‍යන්ගේ එහි සිව්‍යන්ගැනී දාන, ගේපුස්වහන්ගේ පවත්තා නොව උණව්‍යන්ගේ විසින් මලුවින්ගෙන් තැකිවේවූ පාය 10. රුස්ද දකින පිනිස අවෝරිය. එ පූදෙල්වන් බොහෝ ඔද්ධෙක් ගොස ගේපුස්වහන්ගේ 11. අදහගා බැලින්, කායකදුරක ගො බිඹුද වර්ණවල වන්තුන කළුය.

12. පසුවද වියලුයට අවාවූ ඕහන් සුවුහයක් “ගේපුස්වහන්ගේ ගෙදුකුවට එහැස්කැයි” අයා, 13. ණල් අනු අරායන උණව්‍යන්ගේ ගේ පෙරවායට පිටත්ව ගොස්, “හෝ සහනා, ස්වාමීවහන්ගේයේ තාම වෙන් එන්නාවූ රුපායෙලුන් රුවට ආසිවාදෙවියි” යඩි පවත්වලින් 14. කිවේය. “සිඟෙයෙන් දුවනි

යොහි, හයනෙවෙන්ස; සුබි රු කෙළවල් පැව්‍යෙක් එට තැං එක 15. ගේකැයි” එය තුබෙන හැඳි යට, ගේපුස්වහන්ගේ කෙළවල් පැව්‍යෙක් ලැබ එ එට තැංසුස්සේක. 16. උණව්‍යන්ගේන් ගෝලයේ එ කාරනා පලුව්වෙන ද්‍රව්‍යනෙහි තැබ; සුවුන් ගේපුස්වහන්ගේ වනු වහාවල පැමිනි පසු, උණව්‍යන්ගේ ගැන වෙශ උණව්‍යෙන් එය තුවුවූ විවිධ මෙ ගේ උණව්‍යන්ගේට කුර බවද සිං 17. කළුය. උණව්‍යන්ගේ ගො ගොන් ගෙකින් උපයාස් පිටතට කාදවා මලුවින්ගෙන් තැකිවූ කළ, උණව්‍යන්ගේ සමය සිටියාවූ සුවුහයා 18. එ ගැන යාස්සි දුළානෙය. එ අඟ වයාය උණව්‍යන්ගේ කුලයාස්සි සුවුහයාට ආර්ථිවූ බැලින්, බිඹුන් උණව්‍යන්ගේන් පෙරවායට ගියෙයා 19. එකළ එරිසිවද බිඹුනාවූන් කානාකරනයනින්, “සුබලා කරන දේ සිස්දුයෙරුන බව සුබලාව නොපෙන්ද? උපකාය බිඹු පස් ගේ සියායියි” කිවේය.

20. කවස්කාර කරන පිනිස විය උපයට ආවුන් අතරේ සාහර ගුළු 21. ගො සිටියෙය. බිඹුන් ගලුල ගොයි බැන්සෙදා දුවර වැසිවූ පැලිජ උගෙට පැමින, “ස්වාමීන්, ගේපුස්වහන්ගේ දකින්ව තැමැස්සායුයි” 22. කිවේය. පිළිර ගොස් අන්දුව කියෙය. එවිට අන්දුද පිළිජු 23. ගේපුස්වහන්ගේට කිවේය. ගො පුස්වහන්ගේ බිඹුවේ උණවර ගෙ තින්, “මුළුතා දුනුයාට ගොරව 24. ලැබෙන කාලය පැව්‍යෙන්ය සැබුවන් යැබිවන් සුබලාව කියාම්, ගොවුව ඇටිය තීම වැටි නොව උපාන්, කානියට තුබෙන්නොය. ව්‍යුලාන් බොහෝ එල දෙක්නොය. 25. කවස්ගේ ඒවියට ප්‍රිය වෙන ගැහැරෙයා එක කායායක්නොය, එම උපකෙයි කවත්වෙය ඒල්ලා

46. වා අදහන සියල්ලෝ අක්‍රිකාර යෙහි නොසිරින පිනිස, මම ලොවට
47. ආලෝකයන්ට ආවෙලි. මම ලෝකය යැලුවන්ට එස උරුකයා එනිශ වගකරන්ට හා බැඳීන්, යෙවෙන් වායෙන වචන අසා අදහ නොයෙහෙන හම් බිජු එනිශවය නොකෙරලි.
48. වා එපාකොට වායෙන වචන එලි නොයන්හාවූ තැකැත්තා එනිශවය කරන්නෙක් ඇත. මම නී වචනව ලිඛ්‍ව විජු අනුම ද්‍රව්‍යෙන්ද එනිශ
49. වයකරු උඩකවා ඇත. මක්නි සාද වායෙන කුමැත්තෙන් ක්‍රිඩෙනා කළේ; සුම්ඩ ටි; එවු පියානවහන් සේම බා එසින් කියුතු කුම්ඩ්ද, ක්‍රිඩකුපුතු කුම්ඩ්ද වට අකුදුන්
50. සේක. උඩකරුන්සේයේ අනෙකු පදුකාල ජ්‍වලනයි දනිලී; එහෙකින් මම කියන දේ එයානෙවහන්සේ මට කියාදුන් උරුකම කියමිනි”
කිසේක.

13. පරිවිත. ගේපුකිහුන්සේ තේ ලෝකයෙන එවන්ට පියානවහන් සේ උඩට තැන්වහන්සේ යන කාලය පැවුණුන්යෙනි පාස්කුව-යලු යට පැවුවෙන් දූහ, උරුකයෙනි සිටියාවූ කමන්ගේ සෙහෙට උරු සේව කෙරුවර දකා එම්බන්ට උරු
2. කුරුසේක. උඩවහන්සේ පාවා දෙන්ට සිවේසෙයේ පුතුවූ පුද්ගලු ඉස්කාරියෙන්ට සායන යින් ඉපදිශී
3. පසු, රුහු කැම කද්දීම්, ගේපුවට භාස්සේ පියානවහන්සේ එසින් කාවන්ගේ අන් සියල්ල දුන බවද, කාවන්ගේ අන් සියල්ල දුන බවද, කාවන් දෙවියන්වහන්සේ උඩට ආ බවද, දෙවියන්වහන්සේ උඩ යන
4. බවද දූහ, රුහු කැමන් නැඟිට, සාම් වූද තබා, රේදුකබික් අරුගෙන
5. ඉහළියෙන් බැඳාගෙන, භාරුගෙන වහුර වත්කෙනාව, ගේගුයන්ගේ පා සේදන්ට සාමන්ගේ ඉහළියෙන් බැඳාගෙන රේදුකකින් පිසදින්ට වන්

6. පටන්න්සේසේක. සිව්වාන් පේතුස් උඩට උඩවහන්සේ ආකල, “ස්වාමී නී, බිබවහන්සේ බායෙ පා සේදනා 7. සේක්දුසි” උරුස් කියෙය. ගේ සුජවහන්සේ උඩකර දෙමින්, “මම කුම්ඩ් කෙරෙම්දුසි දුන් සුබට දූහෙ ගෙන් ගැඹ; සුම්ඩ මහ දූහෙන් 8. නෙයසි” බිජුව කිසේක. පේතුස් ද, “බිබවහන්සේ කවදුවින් වායෙ පා නොයේදන්සේසේක්විසි” උඩට භන්සේව කියෙය. ගේපුස්වහන්සේ උරු උඩකර දෙමින්, “සුබ නොයේදන් නෙම්මින්, වා සමය නොවහන් සුබ 9. ව ගැඹයි” කිසේක. සිව්වාන් පේතුස් උඩවහන්සේව කියුතුන්, “ස්වාමීන්, වායෙ පා පමනක්නෙවා, අය දෙහාන් සියන් සමය සේදුවිමි 10. පවකි” කියෙය. ගේපුකිහුන්සේ බිජුව කියන්නෙක්, “ස්වාමීවූ තැකැ තෙත් සියල් අන්දවෙන් පැවිතුය; පා සේදීම එස වෙන දේනින් බිජුව කවක් ගැඹ. සුබලා උඩ්ද අයවල් ය; සුම්ඩ සුබලා සියල්ලෝට එනිස් 11. නොවෙන්සි” කිසේක. තමන් පාවාදෙන්හා දූනාගෙන් නිසා, “සුබ උ සියල්ලෝට පැවිතු නොවෙන්සි” 12. කිසේක. උඩහන්සේ බවුන්ලේ පා සේද්, සාම් ඇදගෙන ගැඹු සිදු බවුන්ට කියන්නෙක්, “මම සුබ උට කෙළේලාකදුසි සුබලා දනිඳී 13. ද? සුබලා ‘අවාරින්, ස්වාමීනිසි’ වට කියනී; එක සුබලා කියනාව, 14. හරිය; එකේ වෙළි. එකේෂ්ලන්ම්, ස්වාමීවූ අවායිවූ මට සුබලානේ පා සේදු බැවින්, සුබලා විසිපුත් බවු නොවූන්නෙයේ පා සේදන්ට පුදුනු. 15. මට සුබලාට කැලැලෙස සුබලාන් කරක පිනිස, සුබලාට අඩුසයන් 16. දුනිලී. සැබවක් සැබවක් සුබ උට කියම්, වැඩිනාරා, තුවාගේ ස්වාමීයාට වහා උඩුම් ගැඹ; යවත උද ගැඹන්නේද කමන් යුතු ගැඹ 17. අහාට වහා උඩුම් ගැඹ. ඕම්

දේ සුබලා දහ, එම් කරගත්තෙකි වාසනාත්තෙක්කෙයෙය.

18. “සුබලා සියලුලයෝ ගැන තොතියම්. ඔම තෝරගත්තෙවුන් දත්තී; සුම් වා සමග කැම කන් නා මට තිරුවට තීත්ති එංඩුයෙකි” ලියා තිබෙන තාරණව සම්පූහණීන්

19. වහනේය. එක පැමිනෙන කළ මු බුදුමයයි සුබලා අදහන පිනිස, දුන් එක පැමිනෙනට පලුවීවෙන් 20. සුබලාට ක්ම්. සැබවික් සැබවික් සුබලාට තියම්, වා විසින් එවන කෙකෙක් උදිගත්තා වා එදිගත් නේය; වා උදිගත්තා වා එවු දහ වහන්සේ උදිගත්තෙකි” කියේක.

21. යේපුස්වහන්සේ බේසේ තියා කැලුම්හාමු සිරි ඇතිව, “සැබවික් සැබවික් සුබලාට කියම්, සුබලා ගෙන එකෙක් වා පාවාදේන්නේන් 22. පති” ප්‍රසිඛලෙහි කිසේක. එම්ට කටුරු ගැන කිසේක්දෝ ගෙන්ලයෙන් සැකකෙව, බුවුනෙහාමුන් දෙස බැඳී

23. වෝය. යේපුස්වහන්සේගේ ගෙන්ලයන්ගේ තමන්වහන්සේට ප්‍රියමු එකෙක්, උතිහාසේගේගේ උපැන්තා 24. උග භාන්සිටි සිමියේය. සිමොන් ජේතුස් උන්වහන්සේ කා ගැන කාඩුකළේක්දැයි, අහනට බුදුට 25. සහිත, කැලුම්. එම්ට බුදු යේපුස්වහන්සේගේ උපැන්තා භාන්සිටි, “සාම්ප්‍රති, එ කටුදුමි” උතිහාසේගේ 26. ගෙන ඇසුළුයේය. යේපුස්වහන්සේ උතිහාසේ දෙම් පැමිනෙන්, “මම කැබේල් උන් පොනාවා යමෙකුට දෙම්ද, එ ඕනෑමයි” නියා, කැබේල්ලක් පොනාවා සිමොන්ගේ දුනුවූ දුදාස් ඉස් 27. තාරියෙන්ට දුස්සේක. ඕනෑ කැබේල්ල යන් පසු, සාහන් බුදුට වැඹුයෙන්ය. එම්ට යේපුස්වහන්සේ, “සුබ කරන දේ හතික කරපන් 28. නැයි” බුදුට කිසේක. එ විවහ බුදුට වක්කියා කිසේක්දැයි, සමග උන්හාමුන්ගේන් කටුදුවන් දුන

29. ගෙනාත් නැතු. සමහරක්, දුදාස් පසුවිය දුරුබැලින් යේපුස්වහන්සේ වියලුදයට ප්‍රාග්ධ දේ මිලදී ගනි කැයැයි, ගොහොන් දිලුදුක්ට මො කවිත් දිපත්තායි බුදුට කිසේකැයි 30. සිනුවිය. ඕනෑ කැබේල්ල ගත් වේලේම්, පිටත ගියේය; එකල රුහු යද තිය.

31. ඕනෑ ශියකළ යේපුස්වහන්සේ කියන්සේක්, “මුහුණ දුනුවා දහ ගොරවයට පැමුවුනේය; දෙවියන් වහන්සේද බුදු නියා ගොරවයට 32. පැමුවුන්සේක. දෙවියන්වහන්සේ සේ බුදු නියා ගොරවයට පැමියි සේනාත්, දෙවියන්වහන්සේද තම නිහන්සේ නිසා මුහුණ දුනුවා ගොරවයට පැමුවුවහන්සේක; තමදහනිකා බුදු ගොරවයට පැමුවුවහන්සේ. 33. දරුවනි, තම එක ටේලාවක් සුබලා සමග සිරිම්. සුබලා වා කො යෙවා ඇති. සුම් වා මො යෙවාමු ඇති. සුම් වා මො යෙවාමු එන්ට සුබලාට බැරියියි” ප්‍රදේවිවරුන්ට මම කිලෙසම්, දුන් සුබලා 34. වහන්සේ. සුබලා බුදුනෙහාමුන්ට ප්‍රේමකරපල්ලාය; මම සුබලාට ප්‍රේමකළ ලෙසම සුබලාත් සිවුනෙහා මුන්ට ප්‍රේමකරපල්ලායයි, අමිත් පේ. අහක් සුබලාට දෙම්. සුබලා බුදුනෙහාමුන්ට ප්‍රේම කෙරෙන්තම්, එකින් සුබලා වායෙන ගෙන්ලයෙයියේ සියලුලෝ දුහායන්හා ඇතියි” කිසේකා.

35. සිමොන් ජේතුස් කාඩුකාම්, “සාම්ප්‍රති, කාහනට යන්සේසේ දුස්” උන්වහන්සේගේ ගෙන්ලයෙන් ඇසුළුයේය. යේපුස්වහන්සේ බුදුට උන්හන්සේ දෙම්, “මම යන කාහනට දුන් වා සම් ගෙන්ට සුබට බැරිය; සුම් ප්‍රාග්ධ වා සමග යන්සේයි” කිසේකා. 36. ජේතුස්ද, “සාම්ප්‍රති, දුන් බැඩි වහන්සේ සමග යන්ට මම බැරි විස් නියාද? බිබුවහන්සේ නියා වායන් ප්‍රාන්ත දෙම්කි” උන්වහන්සේට

ඩී. කිරියා. යේපුස්ට්‍රහන්සේ බිජුව් උත්තර දෙමින්, සුබි ප්‍රාකාය මා හිසා දෙන්නේයද? සැබවන් සැබවන් සුබි කියලී, හූබ්ලා යබලුන්ට පල වුවෙන්, සුබි තුක්වරක් ‘මිතු භාග භාවිති’ මා ගැන කියන්නෙයයි” කියේක.

14. පරිවෙෂ. “සුබ්ලායේ සින් කැලුවෙනෙහිට ගොදෙල්ලාය; දෙවි යන්වහන්සේ අදහපල්ලාය; මාත් 2. අදහපල්ලාය. මායේ පියාහන්ව හන්සේයේ ගෙයි ගොඟයෙක් වාය සුඩා ඇති; කැන්තාම් සුබ්ලාට එ බව කියලී. සුබ්ලාට සුඩාහන් පිළි නි. යෙලුකරන්ට යළි. මම යොස් සුබ්ලාට සුඩාහන් පිළියෙලු කෙරේහැමි, මම සිල්ප තැන සුබ්ලාත් සිල්ප පිනිය, මම ගැවති ඇවිත් 4. සුබ්ලා මා උග්‍රව යනිලි. මම යන සුඩාහන් සුබ්ලා දනිනි; මායීයද ක. දනිනියි” කියේක. ගොවස්ද, “කාමිනි, බ්ලේවහන්සේ කොඨන්ට සහනේක්දූ ඇපි දන්නේ ගැන. මායීය දුකායාක්සාට දුම්වෙන් ගොඩාකි” උත්වහන්සේට කිය. 5. යේපුස්ට්‍රහන්සේ බිජුව් තියන හෙසේක්, “වායීයද, සැබුකම්ද, ඒව ගෙයද මෙය. මා තරුණාභාවගෙන එය, කුවුදුවෙන් පියාහන්වහන්සේ 7. උග්‍රව යන්නේ ගැන. සුබ්ලා මා ඇදින්සේකාමි, මායේ පියාහන්ව හන්සේද අදහනි. මෙයෙන් පටන් සුබ්ලා උත්වහන්සේ කුඩාහනි; දුම් 8. චේරිං වෙනියි” කියේක. පිළිප්ද, “කාමිනි, පියාහන්වහන්සේ අපට දුක්වුවම්හාව; එපටන අපට ඇ 9. ගැසි” උත්වහන්සේට කිය. යේපු ස්ට්‍රහන්සේ බිජුව් කියනාසේක්, “පිළිඵ, මම වෙපමක කළේ සුබ්ලා ප්‍රචා සිල්පයෙහි; සුඩාන් මා ණැඳින් ගෙන්ද? මා දුම් තැන්නේයේ පියාහන්වහන්සේ දුම්යෙහි; එසේවාත්,

‘පියාහන්වහන්සේ අපට දුක්වුවම්හාව වැකවහි’ කියන්නේ කොඩාවමද? 10. මම පියාහන්වහන්සේ ඇඟුලේ හිද, පියාහන්වහන්සේ මා ඇඟුලේ හිද ඇතැයි අදහන්නේ නැඳුද? මම සුබ්ලාට කියන ව්‍යවහාර මෙම් හොඳි යළි. තවද මා ඇඟුලේහි සිල්පනාවු පියාහන්වහන්සේට එ ක්‍රියාවලු කර 11. කියේක. මම පියාහන්වහන්සේ ඇඟුලේහින්, පියාහන්වහන්සේ මා ඇඟුලේහින් සිල්පනාසේකාමි අදහනා කිල්ලාය. එසේ නැත්තාමි, ක්‍රියාවලු 12. කිසා මා අදහනාකීල්ලාය. සැබවන් සැබවන් සුබ්ලාට කියලී, මා අදහනාකාම් මට සාරක ක්‍රියාවලින් කරන්නේය. මම මායේ පියාහන්වහන්සේ ලැබුව යන නිසා, රෝ විභා වහන් ක්‍රියාවලින් කුරන්නේය. 13. සුබ්ලා මායේ තාවයෙන් යමක් ඉල්ලුවහවාහමි, දුතුයා නිසා පියාහන්වහන්සේ ගොරට උග්‍රව පිනිය, 14. මම එක කෙරෙලි. සුබ්ලා මායේ තාවයෙන් යමක් ඉල්ලුවහවාහමි, 15. එක මට කෙරෙලි. සුබ්ලා වටු ප්‍රේම ඇත්තාමි, මායේ ආඟුවලු 16. රෝකරපල්ලාය. මවද පියාහන්වහන්සේ දැක්කානීම්; එවිට උත්වහන්සේ වෙන යැහැසිලිකාරියා රෙයෙක් සුබ්ලා සුඩා ඇදාකළුම සි 17. එන්ට සුබ්ලාට දෙනෙසේක්; එ සැකසිලිකාරියා සැබුකම්හි ආයු මායාහන්වහන්සේය. ලෝකයා උත්වහන්සේ දැක්කානීම් අදහන්සේ නැත්වන් ගැන; එ නිසා උත්වහන්සේ පිළිගෙන්ට ලෝකයාට බැඳිය. සුඩාන් උත්වහන්සේ සුබ්ලා ප්‍රචා සිල්පනාසේ එංජ් සුබ්ලා ඇඟුලේහිවෙන බැංඡු, සුබ්ලා උත්වහන්සේ අදහන්සේ නැත්වන් ගැන; එ නිසා උත්වහන්සේ පිළිගෙන්ට ලෝකයාට බැඳිය. 18. සුබ්ලා අසරකට භාරිලි; සුබ්ලා 19. උග්‍රව එම්. තව එක වෙළාවකින් ලෝකයා මා දැක්කානීම්හැන; සුඩාන් සුබ්ලා මා දනිනි. මම එවත්වෙන බැංඡු, සුබ්ලාය ඒවත්වෙනවා,

20. ඇතේ. ඒ ද්‍රව්‍යෙක්, මට පියාකනුව සහෙයු ඇඟිල්යින්, කුබලා වා ඇඟිල්යින්, මට කුබලා ඇඟිල්යින් සිව්ව බව, කුබලා දක්වනා ඇතේ.

21. യാലുക്ക് ലാൻഡ് ഫൗണ്ട് പ്രസി റജിസ്ട്രേഷൻ കെന്ദ്രത്തിൽ, ഒരു മുള പ്രൈമി കർപ്പക്കേയ; യാലുക്ക് ലാൻഡ് പ്രൈമി കർപ്പക്കേയക്കാർ, ഒരു ലാൻഡ് പ്രസി

ନାହିଁକଣ୍ଠେ ଦ୍ରୁତିକରଣଙ୍କେ; ଲିଳା
ବିଷ୍ଵାସ ଦ୍ରୁତିକରଣଙ୍କେ; ମା ବିଷ୍ଵାସ ପ୍ର
୨୨. କାଣକରଣାତ୍ମକି” କିମ୍ବେକି . ଫଜ
କାରିଯୋବ୍ ହୋଇ ଛାଇଛାନ୍ତି, “ଜୀବିତକି,

“ බිජිත්තුවෙන් සැපයුම් යුතු කළ වේ, මාලුව, බිඡිත්තුවෙන් සැපයුම් යුතු කළ වේ නී ප්‍රකාශ තොකාට, අපට ප්‍රකාශ කරන්නේ කොහොමදුකි ” උග්‍ර ඇං. මූල්‍ය ප්‍රසාද තොකාට මූල්‍ය ප්‍රසාද තොකාට මූල්‍ය ප්‍රසාද තොකාට

“ஈடுகளையிருப்பதை விடவில்லை” என்றும் உருவாக்க முடியும் நிலையில் இருக்கிறார்கள் என்றும் அறியலாம். ஆகவே இந்த நிலையில் சிறு விவரங்களை விடவில்லை.

ରଙ୍ଗାକରଣଙ୍କେ କୈତି. ସୁବଲ୍ଲା ଧଇନା
ଲିଲିନା ଲା ଶିଥି ପିଲାକଣିହଙ୍କେହେଁଙ୍କେ
୨୫. ଲିଲା, ଲାଙ୍କ ଦୋଳିଯ. ଲମ୍ବ ସୁବଲ୍ଲ
ଲୁ ଜାଇ କିଲିଦିଲେ, କେବି କୁରନ୍ଦୁ ସୁବଲ୍ଲ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

26. උට කිත්. කවිද මාගේ නාම
යෙන පියාකෙටුවන්සේ එවක
සුඩාන්තිකත් සැහැලිකාරයාකෙටුව
කත්සේ කුබලාට සියල්ල උගක්ද,

କୁଳ ଦେଖିବାକୁମିଳି ଶୁଭଲାଭ
ହେଉଛି. ଶୁଭଲାଭେ କିମ୍ବା କୁଳ
ବିନ୍ଦୁର ହୋଇଲୁଛାଯ; ଅଜନ୍ମେ
୨୫. ଲିଲାପ୍ରୟୁଷ. ‘ତିପି ରହିଥିବ ହୋଇଛି

‘କୁବିଲା’ ଲାଗେ ଏହାପରି ତାଙ୍କୁ ଧୂମରାଜ କୌଣସି
କୁବିଲା’ ଲାଗେ ଏହାପରି ତାଙ୍କୁ ଧୂମରାଜ କୌଣସି
କୁବିଲା’ ଲାଗେ ଏହାପରି ତାଙ୍କୁ ଧୂମରାଜ କୌଣସି

31. මේහින් කු බවට සන්නෙයේ ස වෙනු
වා අංක. මස්සිනිසාදු, වාගෝ උගාහ
ක්‍රහන්සේ මට වඩා උණුම් ශේෂී
29. කු. එ දේ සිඩිවෙන කළ සුවලා

15. පරිච්ච. “සෑබැවූ මිදි වැඳ
විවිධ මිලන් මියාගැනීම් සිදු

15. പരിപ്പു. “സൈപ്പി തീടി വില
മിലി; ലാഡ് പിയാക്കിങ്കുഡ് ലിക്ക
2. രജാകർണ്ണകായ. ലാ ആലൂലേറ്റിപ്പി
തില കൊടുന്ന സിലി അഫു ദ്രോവിക്കു

କେ କରାନ୍ତିବିଷୟରେ ଫୁଲାପାଦ
କିମାଳି ଧରୁ ଲମ୍ବା ଶରୀରରେ
କିମାଳି ଧରୁ ଲମ୍ବା ଶରୀରରେ

କାହିଁ ଦରଖତ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା ମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

අභ්‍ය. යලකු මා ඇතුළේ සිවිපි
නේද, මෙ බිඟු ඇතුළේ සිවිපිදී,
බිඟු බොසේ එලැහැනි. වෙත්තියාද
මාගෙන් ලිවිපි කිසිවික් කරනාහාට

6. සුබලාව බැරිය යම්කේ වාදු තු
ලේ කොපට්සීකම්, බහු වේලි යිය
අත්තක් වායෙන පිටත ද්‍රව්‍ය උගෙනි.
එඩු අතු එක්කාව තිබෙන දාලා

7. ଦ୍ୱାରା ଲେଖିଥିବା କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାତିର ମଧ୍ୟ ଯାଏଇବୁ ?

ରୁ ଫୁଲୁକୁ ପାପିଦିବା, ସୁବିଲୁ ଯାଇବା
କୁଳିନିର କୁଳିଲିବେଳାର ଶିର୍ଦେ ସୁବିଲୁର
କି ଦେଖୁ ପାବି. ସୁବିଲୁ ବୋଣେ
ତାଙ୍କୁ ହିମେହ ମାନେ ପିଲୁହାନିହାନ
ଚେଷ୍ଟ ଯୋରିବ ଥିଲା; ତିକିନ ସୁବିଲୁ
ଥିଲେ ଯେବେଳେଯେବେ ଲେଖିଲା ଥିଲା.
୭. ପିଲୁହାନିହାନିହାନ ଲିଲ ପ୍ରେମିକ
ରୁକ୍ଷିଲିହ, ଲିଲିନ ସୁବିଲୁର ପ୍ରେମ
କେଲେଲି; ମାନେ ପ୍ରେମିହୀ କିପିଲା
୧୦. ରୂପ. ଲିଲାଗେ ପିଲୁହାନିହାନ
ଚେଷ୍ଟର ଥାଜୁଲିହ ରଜ୍ଞୀକୁଳ ଦ୍ଵାରା
କହିଛେ ପ୍ରେମିହୀ ଯାଇଛ କିପିଲା
୧୧. କିଲିଲା ଥିଲା. ସୁବିଲୁ କେରଣୀ
ଥିଲେ କ୍ରିଯି ପାପିନିକ ପିଲିଙ୍ଗ, ସୁବ
ଲୁହେ କ୍ରିଯି ଯତ୍ତିପ୍ରାଣୀଙ୍କରିତା ପିଲି
ଙ୍ଗ, ଏବଂ କୁରଖୁ ସୁବିଲୁର କିମି.
୧୨. ଲି ସୁବିଲୁର ପ୍ରେମ କରୁକୁଳିହ,
ସୁବିଲୁର ଭୁବିକୁଭୁବିନିର ପ୍ରେମ କର
ପାଲୁଯ; ମାନେ ଥାଜୁଲିହ ଲେଇ.
୧୩. ଯାମେହ କଲାଗେ ଲିଲୁହାନ ଲେଖୁ
ଲି କଲାଗେ ପ୍ରାପନ ଦୁଃଖରି, ରାତି
ବିବି, ପ୍ରେମକୁ କାଲିନ ଥିଲା
୧୪. କୌଳ. ଲି ସୁବିଲୁର ଥାଜୁଲିହ କରିଲାବାହାର,
କାହାପାଇଁ ଦେଖୁ ସୁବିଲୁ, କରିଲା
୧୫. ରୂ ଥିଲେ ଲିଲୁହେ ଲେନି. ଲିଲି
କାରାଯ କଲାଗେ କଲାଲିଯ ଲିକିକରନ
କେନ୍ଦ୍ରି କେନ୍ଦ୍ରିକା ବିଲିନ, ଲିକିନ
ଲିଲୁ ସୁବିଲୁର ଲିଲିକାରହେଁ କେବ
କିମି. କବିଦ ମାନେ ପିଲୁହାନିହାନ
ଚେଷ୍ଟର ଲି ଥିଲା କିଲିଙ୍ଗ ସୁବିଲୁର
ଦୁଃଖପ୍ରାପନ ବିଲିନ, ସୁବିଲୁ ଲିଲୁହେଁ
୧୬. କିମି. ସୁବିଲୁ ମା କେବରହୁନିଲେ
କୌଳ; ସୁଲିନ ମାନେ କାଲିନିହାନ
ପିଲୁହାନିହାନିହାନ କୁଳିନେ ସୁବିଲୁ ଯ
ଲିକ କୁଳିଲିବେଳାର ଶିର୍ଦେ ଦେଖିଲାନ
କେ ସୁବିଲୁର ଦେତା ପିଲିଙ୍ଗ, ସୁବିଲୁ
ହୋଇ ଲିଲୁହାନ ପିଲିଙ୍ଗ, ସୁବିଲୁ
ହେ ଲିଲ ପାପିନିକ ପିଲିଙ୍ଗ, ଲି ସୁବ
ଲୁ ହେବରହେନ କିମିକେଲାମି.

17. “ଭାବୁକେବୁନ୍ଦର ପ୍ରେମ କୁରପଲ୍ଲେ
ଲୋହି ଶୁଭଲାବ ଫୁଲୁକେରଣ୍ଟି.

18. ලේඛකයා සුබලාට වෙටර වින්දී, සුබලාට පලමුවෙත් වට වෙටරවූහේයකි දැක්කන්දුලාය.
 19. සුබලා ලේඛකයාගේ පසුගත් වූහොත්, ලේඛකයා තමාගේ පසුගත් සිලින අයවලින්ට පෙළමකරන කේය. සුවිත් සුබලා ලේඛකයාගේ පසුගත් නොසිලින නිසාත්, මා ලේඛකයාගේ සුබලා නෝරුගේ නිසාත්, ලේඛකයා සුබලාට වෙටර
 20. වෙති. 'වැඩකාරයා තමාගේ ස්වාමියාට වඩා උතුව යැනුම්' මා එසින් සුබලාට කි වළහය සිංහර පළුලාය. බවුන් වට පිඩුකාලේන්හඟ්, සුබලාටත පිඩුකරන්වා ඇත; මා ගේ විවහපල් රෝජාකලේන්හඟ්, සුබලාගේ විවහවලින් රෝජාකරන්වා
 21. ඇත්. සුවිත් බවුන් වා එතු උතු වශයෙන් හාදුනාගැනීම් බැඳීන්, මාගේ කාමය නිසා මි සියලුල සුබලාට
 22. කරන්වා ඇත්. වට අංශන් බවුන් ව කඹාගාකෙලුව්හඟ්, බවුන්ට පාරයක් සුවිශේය; දැන බවුන්ගේ
 23. පාපයට වැස්මක් පැහැ. වට වෙටරවින්හා වාගේ පියාකන්හන්
 24. සේවන් ගැනීමේ. වට බවුන් අතරෙහි වින් කාවචන් කරන්හා බැරි ක්‍රියාවන් නොකෙලුව්හඟ්, බවුන්ට පාරයක් සුවිශේය. දැන බවුන් ඒ දැක්ක මටද වාගේ එයා කන්වහන්සේවද ඇටරවූහොය.
 25. 'කාරණවික් තැනුව වට වෙටරවූහොයකි' බවුන්ගේ ව්‍යක්ෂණීයාවහි ලියාවේහි විවහය වින් ස්ථාපු
 26. ජ්‍යෙෂ්ඨයි. සුවිත් පියාකන්වහන් සේ කෙරෙන පිටත් එන්නාස්ථි සංඛ්‍යා කමිහි ආත්මයූ, ඇත්තිලුකාරයා හාවහන්සේ පියාකන්වහන්සේ කෙරෙන සුබලා උගෙන එවිලි. උගෙන් සේ ආකෘත වා ගැන සාක්ෂිදහසේ
 27. ක. සුබලාය පටන්ගැනීම් සිලි වා ස්විය සිලින බැඳීන්, සාහ්ය දෙන වා ඇත්.

16. පරිච්ඡේද. “සුබලා බාඩාවසු ගොලංඩ එකීය මේ කාරණ සුබ 2. උට කිමි. බවුන් සිහෙයුවට එක් සුබලා අභක්කරනා ඇත. එප්පත්වක්හෙට, සුබලා වර්ණනාවූ සියලුළු ඒ මැරිම තමන් විසින් දෙවියන්වහන්සේට කරන සුරුව කායි සිහා කාලය පැමිහෙන් 3. නේය. බවුන් පියාහන්හන්සේන් මාන් කාදුහන බැවින්, ඒ දේ සුබ 4. උට කරනා ඇත. තවද ඒ කාලය පැමිහිකරු මට මේවා සුබලාට හේ මට සියිලින එකීය, වේ කාරණ සුබලාට කිමි. සුම්පිළ පටන්ගැන්හේ සිට සුබලා සුම්පිළ සිම්ප බැවින්, මේ 5. කාරණ සුබලාට නොකිමි. දැන් මා එමු උපු උක්වහන්සේ උගේ යම්; ‘කොහොම යහැස්කේදූකි’ සුබලා අනරෝ කවුදුවන් මාගෙන් අභන් 6. නෙ ගැනී. සුම්පිළ මේ කාරණ සුබලාට මට හේ බැවින්, සුබලාගේ සින් සේකුහන්සේ පරි තීබෙනෙන්ය.

7. “එසේ සුම්පිළ මට සැඩුව සුබලාට කිමි; මාගේ අභන්ව යා මේවා සුබලාට ප්‍රයෝගන ඇත. වහිනියාද, මට අභන්ව ගොනීයෙන් භාව්, යාහැයිලිකාරයාහන්වහන්සේ සුබලා උගේ එක්නේ ගැනී; සුම්පිළ මට අභන්ව යියෙන්හම්, උක්වහන්සේ 8. එසේ සුබලා උගේ එම්මි. උක්වහන්සේ ආකල, පාපය ගැනීද, බැඳී හ්‍යිං හ්‍යිං යැන් ගැනීද, විසින්වය ගැනීද, 9. ලෝකයාට දක්වාදෙහන්සේක. ‘පා පය ගැනීය’ කිවේ, බවුන් මා ගො 10. අදහන බවය. ‘බිම්මිලුකම ගැනීය’ කිවේ, මාගේ පියාහන්වහන්සේ උගේ යෙම්, එමින් පසු සුබලා 11. මා ගොදුක්නා බවය. ‘විනිශ්ච ය ගැනීය’ කිවේ, රේ ලෝකයෙහි හිලාදුනියා විනිශ්ච්වයකරනු ලෙඛන 12. බවය. මා එමින් සුබලාට කියු සුම්පිළ වහන් බොහෝ කාරණ ඇත; දැන් එම්, දරන්ට සුබලාට බැරිය.

13. එසේ සුම්පිළ සැඩුකළේ අයේ වයාහන්වහන්සේ ආකල, උක්වහන්සේ සුබලා සියලුෂ්ඨ සැඩුකළේවායි යට පැමුවහන්සේක. කාලනිහන්සේ ගෙවී අනුදාවන් කරානාකර, උක්වහන්සේට ඇඟෙන දේ කියා, වැනු පැමිහෙන දේ සුබලාට දක්වාකින්හෙ 14. උක්වහන්සේවා සහතක දෙයින් අරගෙන සුබලාට එලිදරවිශ්කාව, මා ගොලුවයට පැමුවහන්සේක 15. පියාහන්වහන්සේ සහතක සිය ලෙ මා සහතකය; එහෙයින් මා සහතක දෙයින් අරගෙන සුබලාට දක් 16. වහන්සේකැයි’ කිමි. මට පියාහන්වහන්සේ උගේ යන ඩිසා, සිල්ප වේලාවකින් මා දකින්නේ ගැනී. නැවතායේ සිල්ප වේලාවකින් මා 17. දකින්වා ඇතැයි” කිහෙයි. එවිට මටන් යෝග්‍යතාගේන් සම්බරෝ, “සිල්ප වේලාවකින් මා දකින්නේ ගැනී කියාත්, නැවතායේ සිල්ප වේලාවකින් මා දකින්වා ඇත සේ යාත්, පියාහන්වහන්සේ උගේ යන නිසාය කියාත්, වුම්වහන්සේ අපට 18. කියන්නේ මාකද? ‘සිල්ප වේලාවකැයි’ උක්වහන්සේ එහි යෙන්නේ මාකද කියා, අපි දන්නේ ගැනීතැයි” කරානාකරන්නේය 19. යේපුස්වහන්සේ කාලනිහන්සේ යෙන් එහින් මාකද කියා, අපි දන්නේ කියන්සේක්, “සිල්ප වේලාවකින් මා දකින්නේ ගැනී, නැවතායේ සිල්ප වේලාවකින් මා දකින්වා ඇත සේ යාත් සුබලා බිම්මිනාවුන් කරානාකරින් 20. සොයදේ? සැබුවයේ යැබුවයේ සුබලාට කිමි, සුබලා හඩා විශ්ලේෂා පෙනී; සුම්පිළ ලෝකයා සහන්සේ වෙකි. සුබලා සේකුවෙන්; සුම්පිළ සුබලාගේ සේකුය සහන්සේයට 21. පෙරලෙසි. සුම්පිළ විදහ කළ, ඇයේ පැය පැමින් නිසා සේකුවන්

ଶ୍ରୀ ଶୁଭିତ୍ ଓ ଦୟାଲୀପ୍ କୁଳ, ଏହା
କାହିଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ୍ ପାଇଁ କାହିଁ ଯାଏ
ଜନନେତ୍ରଚାରୀଙ୍କ ଲିଙ୍ଗର ପାଇଁ ଲେଖିଥିଲା
୧୨. କାହାର କିଣିକରନେତ୍ର ହୁଏବ. ଶୁଭ
ଲୋକ ଦୂର୍ଦ୍ଵୟ ଯେବେଳିଯି; ଶୁଭିତ୍ କାହା
ଲିଙ୍ଗ ଶୁଭିଲା ଦକ୍ଷ ହେଲା; ତାହାର ଶୁଭିଲା
ଯେ କିମ୍ବା ଜନନେତ୍ର ପାଇନ୍ତିରୁ. ଶୁଭ
ଲୋକ ଜନନେତ୍ର କାହିଁ ଶୁଭିଲାରେହି
କାହିଁ ଲିଙ୍ଗ ଦ୍ଵୀରୁଧିତାରେ ହୁଏ.

23. “ಶ್ರೀ ದುರ್ವಿಷಹ ಸ್ವಾಭಲ್ಪಾ ಶಾಂತಯನ
ಕ್ರಿಷ್ಣ ದೇಹಕ್ಯ ತೀಖಾಃ ಯಹರಹನೆನ್ ಹೈತ.
ಒಬೆಂಹ್ಯ ಒಬೆಂಹ್ಯ ಸ್ವಾಭಲ್ಪಾರ್ತ ಕ್ರಿಷ್ಣ,
ಶಾಂತಯ ಹಾಲಿಯನ್ ಶಿಂಹಾಹಣಿಹನ್ಸಳ್ಯ
ಯೆನ್ ಸ್ವಾಭಲ್ಪಾ ಯಾಹ್ಯ ಹೃಲ್ಲಿಲೆಂಪ್ಯ,
24. ಶ್ರೀ ರಂದ್ರ ಸ್ವಾಭಲ್ಪಾರ್ತ ದೇಹಾಜೆಂಪ್ಯ. ಹೃಹ್ಯ
ಧಾಹೆಂಪ್ಯ ಶಾಂತಯ ಹಾಲಿಯನ್ ಸ್ವಾಭಲ್ಪಾ

ମୋକାଳିତ ଦୁର୍ଲିଖେ ହେତୁ. ସୁବିଲୁ
ଯେ ପ୍ରିୟଙ୍କ ଓ ପ୍ରିୟଙ୍କଙ୍କରେତିବିଷ କିନିବ,
ଦୁର୍ଲାପର୍ଦ୍ଦୀଯ; ତରିତ ସୁବିଲୁ ଲବିତ
୨୫. ଥିଏତା. ତେ ଦେ ଲପାଲିଲିଖିତ
ସୁବିଲୁର କିମି; ସୁରିତ ଲପାଲିଲିଖିତ
ହେତିକ ସୁବିଲୁର. କୌକିଯା, ପ୍ରକାଶ
ଯେହ ପିଲାକାହରିକରେ ରୁହ ସୁବ
ଲୁବ ଦକ୍ଷତିକହାନ୍ତି କାରି ପ୍ରାତିନେହ
୨୬. ଯେହ ଶୀ ଦଲକେ ମାତ୍ର ତାମ
ଯେହ ସୁବିଲୁ ଦୁର୍ଲକ୍ଷଣିତି ଥିଲା
୨୭. ସୁବିଲୁ ଲବ ଜୟତି ବୈଲିନ୍ଦ,
କିମି କିମି କିମି କିମି କିମି

මල දෙපැයන්වහන්සේ කෙරෙන
අම්බි ඇදුම් බෑජීං, පියාකන්හන්
සේට සුබලාට සෙස්සවහන්සේකා.
එ තිසු සුබලා ගැන පියාකන්හන්
සේගෙය ඉලුලෙහෙමියි නොකිය
25. මි. මල පියාකන්හන්සේ ලැබුන්
පිටත්ව, උප්සයට අම්; ගැවත්
ශේෂය හැර, පියාකන්වහන්සේ

29. ලුගට යළියි” කිසේකු. උස්ව හැක්සේයේ ගෝලයෝ, “දැන බබ වහක්සේ උපවා කැඳුවී ප්‍රකාශයෙන් පෙ. කියනෙස්කු. බ්බවහස්සේ සිය පෙ දැනහා බවදා, කායෙච්චි තිහා, යකිරීමෙන බ්බව සිහා, කම්කේ කැස් කැස් බවද දැන් නීතුවී. මේත් බ්බවහන් එස්දෙවියක්සේ උපින් එටත්ව

17. പരിപ്രേക്ഷ. നീളുകളുടെ മുകളിൽ കിയ ചില വിവരങ്ങൾ പറയാം.

යෙතුයේ “පියාක්සුනුය; කාලය
පැවැතුනෙය. ඔබවහුගේ එසින්
බගේ පුතුයාට දෙනලද සියලු

ହେଲ କାଳ ଶ୍ରୀ ପିତାମହ ଦେଖି ପିତା
ବିବିଧ ଜ୍ଞାନ ଓ ପାଠ୍ୟ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ପାଇଁ
କରିବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ତେବେ କାହାରୁ ପାରିବାରି,
କମଳ ଜୀବିଷ୍ଟ ଦେଲିଷ୍ଟ ଭବିତଙ୍କରେ
ଯ ଭବିତଙ୍କରେ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାକିମଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାକିମଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି

କୁରାଲିଯାର ପ୍ରତିକାଳିତ. ଉଚ୍ଚବିହାରୀଙ୍କେ
ଏ କରନ୍ତିକାରୀ ଦ୍ୱାରା ସେବା କରିଛନ୍ତି. ଶେଷ ପରିଧି
ଲୋକି. ଏହାର ପିଲାକାରୀ, ଶେଷ ପରିଧି

බවහාන්සේ උගුදී වා ගෙරවයට
පැමිණකවිට මැහැව. බ්‍රහ්මහාන්සේ
මිශ්‍ර ප්‍රාන්තයේ හිමි ඇෂ්‍රිතය

සිංහ ලේකයෙන මට දැන එපුජා හෝ බ්බෑයේ පාවති එලිදරවියෙන ලැමි. බ්බෑය බ්බෑවහෝයේ සහකරුවෙයි; බ්බෑවහෝයේ බ්බෑය මට

ඩුක්සේස්; බ්‍රිතිය බැබවහන්සේසේ 7. වචනය රෝහාකලුප්පය. බැබවහන්සේ සේ මට දුන් සියලුල බැබවහන්සේසේ 8. උඩිහැසි බ්‍රිතිය දුන් දනීයි. එබා වහන්සේ ලිඛින් මට දුන් වචන මට බ්‍රිතියට දනීමේ; බ්‍රිතිය එම්වා පිළිගෙන, මට බැබවහන්සේ කෙරෙන ආ බව අදාළවාහනය කැඳුවූ දැන, බැබ වහන්සේ වා එඩු බව අදහනයේයේ 9. 10. මට බ්‍රිතිය නිසා යාජ්‍යකරු; ලෝකයා නිසා යාජ්‍යකරු; සුදුන් බැබවහන්සේ මට දුන්හාඩු ත්‍රිතිය නිසා යාජ්‍යකරු; මස්නිසාද, ත්‍රිතිය බැබවහන්සේ සහතකය. 10. වා සන්නක සියලුල බැබවහන්සේ සේ සන්නකය; බැබවහන්සේ සන්නක කක සියලුල වා සන්නකය. මෙදා ත්‍රිතිය කරනාකුවගෙන ගෞරව 11. යට පැමිණියෙම්. වෙශැන්දටන් මට ලෝකයෙන නොසිඳීම්; සුදුන් ත්‍රිතිය ලෝකයෙන සිඡින්; මට බැබවහන්සේ උග්‍රවා ප්‍රභු පියාහෙති, තැබවහන්සේ මට දුන්හාඩු ත්‍රිතිය අප සේම එකත්වයෙන් බැබ පිනිස බැබවහන්සේයේ භාවයෙන් රෝහාකල 12. වැනව. මට ත්‍රිතිය සමඟ ලෝක යෙ සිඡිදාද, ත්‍රිතිය බැබවහන්සේයේ භාවයෙන් රෝහාකලුප්; තැබවහන්සේ මට දුන්හාඩු ත්‍රිතිය ප්‍රශ්න සංඝ කෙලුවේ; එකාසෙයා ප්‍රතුරා හැර, ත්‍රිතිය අකරෙන ක්‍රියාවත් ප්‍රකාශන්වීයෙන් තැබ; වෙශැන් ලියවාල 13. සැපුප්‍රූජ්‍යාවීනෙයි. සුදුන් දුන් තැබවහන්සේ උග්‍රවා මට එම්; වායේ ප්‍රිතිය ත්‍රිතිය කෙරෙ සම්පූජ්‍යාවීනෙයේ භාවයෙන් පිනිස, ලෝකයෙහිදී එම් කාරනා 14. කියම්. මට ත්‍රිතියට තැබවහන්සේයේ වචනය දනීමේ. මට යුතුයේ ලෝකයෙන් පස්සයට නොවේමිද, එසේම ත්‍රිතිය ලෝකයාගේ පැහැදිලි නොවේ; එ නිසා ලෝකයා 15. ත්‍රිතියට වෙටර වුයෙනය. තැබවහන්සේ එදින් ත්‍රිතිය කුදාරෙන

රෝහාකරුයන්ට තීම, ලෝකයෙන් 16. ගෙහෙයන්ට යාජ්‍යකානුකරුම්. ඔම යෙිසේ ලෝකයාගේ පස්සයට නොවේමිද, එසේම ත්‍රිතියාන් ලෝකයා 17. ගේ පස්සයට නොවේම්. බැබවහන්සේයේ සැබ්කම්වත් ත්‍රිතිය පිරිසිදුකලුම්වාට; බැබවහන්සේයේ 18. වචනය සැබ්කම්වත් මේ. බැබ වහන්සේ වා ලෝකයට එව්වාසේම්, 19. මට ත්‍රිතිය ලෝකයට යැවීම්. යැබ්කම්වත් ත්‍රිතිය පිරිසිදුවෙහි පිනිස, ත්‍රිතිය මා පිරිසිදුකරුයනීම්. 20. “තුවද ත්‍රිතිය නිසා පමනක් නොව, ත්‍රිතියයේ වචනය කරනා කෙළවරෙනා වා අදහන්ක්‍රිත ති 21. සාත්‍ය යාජ්‍යකරුම්. බැබවහන්සේ වා එඩු බව ලෝකයා අදහන්තා පිනිස, ත්‍රිතිය සියලුලෝ එකතුයක් එව්වා. පිසුව බැබවහන්සේ වා ඇඳු ලෙසියේ මට බැබවහන්සේ අභ්‍යාලු යිය සිඡිනාසේම්, අප ඇඳුලෙස් 22. ත්‍රිතියාන් එකතුයක් එව්වා. අප එකතුයක්ට සිඡිනාසේම් ත්‍රිතියාන් 23. එකතුයක්ටවහි පිනිසද, මට ත්‍රිතිය ඇඳුලෙසිද බැබවහන්සේ වා ඇඳුලෙසිද සිඡිලෙන් ත්‍රිතිත්වයක්ට්වසම්පූජ්‍යාවීන්ටවහි පිනිසද, බැබවහන්සේ වා එඩු ත්‍රිතිය බැබවහන්සේ මට දුන් පිළිම කළයේම් ත්‍රිතිය වහි ප්‍රෝම්කල බවත් ලෝකයා දැනාගත්තා පිනිසද, බැබවහන්සේ එම් සිඡින් මට දුන් මිනිවය මට ත්‍රිතියට 24. දනීම්. පියාහෙති, ලෝකයා මැලිවට පලුවූවෙන මට ප්‍රෝම්කා ප්‍රූජ්‍යාවීන් එක්සුන් දනීමා පිනිස, මට සිඡිනා පැවත ත්‍රිතිය මිනිවය බැබවහන්සේ මට දුන්හාඩු ත්‍රිතියාන් දනීමා පිනිස, මට සිඡිනා පැවත ත්‍රිතිය මිනිවය මට දුන්හාඩු 25. සිඡිලෙන කුමැයිකෙම්. එම්භාවූ පියාහෙති, ලෝකයා තැබවහන්සේ සැදැහැසෙන තැබ; සුදුන් මට බැබවහන්සේ සහදාන්තනාම්; වොදුන් බැබවහන්සේ වා එඩුයේකායේ දැනාගත්තා

26. සේතු. බ්‍රඩ්හැන්සේ මට ඇත් නාඩු ප්‍රේමය බ්‍රිතින් ඇඟිලුහිද වෙතින් බ්‍රිතින් ඇඟිලුහිද වෙතින් පිහිස, බ්‍රඩ්හැන්සේගේ නාමය බ්‍රිතින්ට දුන්පෑම්, දුන්පෑන්නෙහිකි” කිසේක.

18. පරිවෙෂ. යෝජ්පෑවහන්සේ වෙත් කියා, තමින් යෝලයන්. ඇමග කෙටුවාන්ත්තී ඕය එගාබව ගොජ්, එහි තිබෙන උයනාකට යෝලයන් ස 2. වගපැලීනිසේක. යෝජ්පෑවහන්සේ කමන් යෝලයන් ඇමග නොයෙක්ව රාජියිනාබැලින්, උච්චන්ත්තේපාවා දෙන පුද්ස් ඒ ස්ථානය දූන පුරු 3. දුය. එහෙයින් බ්‍රිත් සේනාව සහ නායක පුරුහාන්ගෙන්ද එරිසින ගෙන්ද සේවකයන් ලබාගෙන, පහත තීරෙක්හා අපුබ අරගෙන එහි 4. හට ආයෝ. යෝජ්පෑවහන්සේ කමන්ට පැමිණෙන පියල් දේ දූන පිටත්ව ගොජ්, “සුබලා සොයන හේ කාදුයි” බ්‍රිතින්ගෙන් ඇපුජයේ නි. න්. බ්‍රිතින් උන්වහන්සේට උන් කර දෙමින්, “නායරින් යෝජ්පෑයි” කිවෙශය. යෝජ්පෑවහන්සේ, “ලි මට යයි” කිසේක. උන්වහන්සේ පාවා දෙන්නාවූ පුද්ස් බ්‍රිතින් ඇමග සිලි 6. යෝ. “ලි මටයි” යෝජ්පෑවහන්සේ බ්‍රිතින්ට කී චේලේට, බ්‍රිතින් පස් සෙන් පස්සට ගොජ් එම් වැඩුහෙයි. 7. නැවතන් උන්වහන්සේ “සුබලා සොයන්හේ කාදුයි” ඇපුජයේ. බ්‍රිතින් “නායරින් යෝජ්පෑයි” කි නි. 8. වෙශය. යෝජ්පෑවහන්සේ බ්‍රිතින්ට උන්කර දෙමින්, “ලි මටයි සුබලා ම කීමි. එහෙයින් සුබලා වා සොයන් ගෙන්ත්තී, මොළුන්ට යන්ට හැරපල් 9. ලායියි” කිසේක. මෙසේ කිවේලි, “බවහන්සේ වට දුන්පෑන්ගෙන් කටුදුවන් එනාස්ථින් හැනැයි” උන්වහන්සේ එසින් කියනාලද වට නා මෙසේ සම්පූර්ණීයවනා උනි

10. සය. එකල කුඩාවක් අරන සිලි. සිලාන් ජේතුස් එක ඇද, නායකපුරා ජකායාගේ වැඩකාරයෙකුව ගොජ්, බ්‍රිතින් දැකුතු කෙ කාදුම්යි. ඒ වැඩ 11. කාරුයාගේ කම විශ්වකස්ය. එම්ව යෝජ්පෑවහන්සේ ජේතුස්ට කියන සෙක්, “සුබිඩි නාඩුව කොළඹලිද්වා පරන්හ; පියාහන්වහන්සේ විසින් වට දුන් හුසලාභ නොබාතිදුයි” කිසේක.

12. එකල සේනාවද සේනාපති යාද පුදෙලවරුන්ගේ සේවකයෙකුද

13. යෝජ්පෑවහන්සේ අලුලා බැඳ, ඒ අදිරුදේදට උන්කම පුරුහා නායා එසේයේ මාමාවූ අන්තර් උගුව පැලුවී

14. කාට ගෙහෙනියෙයි. ඒ කායා එස්, “සේනා නිසා එක් වැනුජකය සුදෙන් වර්හය පුරුහා අන්තර් ඇඟැයි” වහුනා සහාවෙනිදී පුදෙලවරුන් කි නැතැත්තාය.

15. සිලාන් ජේතුස්ද කමන් යෝලයෙකුද යෝජ්පෑවහන්සේ පස් සේ තියෙයි. ඒ යෝලයා උන්කම පුරුහා විසින් අදානා බැලින්, යෝජ්පෑවහන්සේ සමග උන්කුම පුරුහා කියාගෙන යාවාවට ඇඟැලුවීයෙනි.

16. සුඩූන් ජේතුස් දෙරකඩ උගු පිටත සිරියෙයි. එම්ව උන්කම පුරුහා විසින් අදානා බැලින්, යෝජ්පෑවහන්සේ සමග උන්කුම පුරුහා කියාගෙන යාවාවට ඇඟැලුවීයෙනි.

17. ආයෝ. එම්ව දෙරපුපාලිවූ දසි, “සුබිය ඒ වැනුජකයාගේ යෝලයන් ගෙන් එකෙක් නොවේදුයි” ජේතුස්ට කිවිය. “මම නොවේමියි”

18. කිය. සිකල බැලින්, වැඩකාර යෝද සේවකයෙකුද තිනි අලුවා තහි මින් සිලියෙයි. ජේතුස්ද විවින් සම

19. ග තිනි කපිලින් සිරියෙයි. එම්ව උන්කම පුරුහා යෝජ්පෑවහන්සේ ගෙන්ලයන් ගැනැද, ඉග්න්ට්ලිම ගැනැද, උන්වහන්සේගෙන් ඇපුජයේ 20. න. යෝජ්පෑවහන්සේ ප්‍රකුෂ උන්

තර දෙමින්, “මම ප්‍රකාශයෙන් කුළාවට ක්‍රිඩාකෘති; යුදෙවිවරයේ හිහර රුස්වෙන්කාබූ සිහායෝගවල දින දෙව මාලියාලීදින් හිහරම ඉගැන්තිම්; රුසින් කිසිවෙත් නොකි 21. යෙත්. වාගෙන් අයෙක්නේ වක් හිසාද? මාගේ වචන අපුවෙන්ගෙන එම ඔවුන්ට කිෂේ මොකදුයි අසා පත්ත. මට කිෂේ මොකදුයි බවුන් 22. දහිනිසි” කිජේක. උත්තුයෙන් මෙයේ කිහිල, උග්‍යිලියාපූ සේවක යන්ගෙන් එකෙක්, “උත්තම පුරුෂයා තෙයාට මෙයේ උත්තර දෙස්කෙන්ද” කියා, යේපුස්වහන්සේට අතුල් පහ 23. රක් ගැසිය. යේපුස්වහන්සේ ඔහුට උත්තර දෙමින්, “මම තර කෙක් කිවිහාම්, ඒ තරක ගැන සාක්ෂි දිපත්ත; හොඳයේ කිවිහාම්, මට පහ ර දෙන්නයේ වහුනිසාදුයි” කිජේක. 24. බැඳා සිවි උස්වහන්සේ අන් සහ වේෂින් උත්තම පුරුෂකාඩු කායා 25. එස් උග්‍යා යම්පු ලැබුණේකා. සි මොන් පේතුෂ තිනි හැමිලින් සිවි කළ, ඔවුන් “සුබ බැඩුයේ යේල යන්ගෙන් එකෙක් නොවේදුයි” ඔහුට කිවිරෝ. “නැත; මම නො 26. වෙමිසි” කිජේය. උත්තම පුරුෂයා තෙයාගෙන් වැඩියා යුතු, යේපුස්වහන්සේ කායා නැත්තෙක් නොවේදුයි” ඔහුට කිවිරෝ. “නැත; මම නො 27. එවිට පේතුෂ නැවතද, “නැ නැයි” කිය. එවැන්ට සුනුලා හඩි දිය. 28. එකළ බවුන් යේපුස්වහන්සේ කායාත්ස උග්‍යින් නැවුහාලාවට ගෙන යියෙක්. එවිට පහන්විය. බවුන් පාසකු ව්‍යාලු ව්‍යාලු කාමට අප්‍රතිතු නොවෙන පිනිය, නැවු සාලාවට ඇ 29. බුල්වුන් නැත. එකළ පිලාය් ඔවුන් වෙහාට පිටත්ව ගෙයේ, “මේ වැඩුණයාට විරුවට මොන් වරදක් 30. තබේදුයි” කිය. ඔවුන් උත්තර

දෙමින්, “මොනු වැරදිකාරයෙක් නොවිහාම්, සුබට ඔහු පාවා නො 31. දෙමුහියි” කිවිරෝ. එවිට පිලාය්, “සුබලා ඔහු ගෙනගෙයාය්, සුබලා නේ ව්‍යාවසාධ උග්‍යා එකිනෙක්වය කර පල්ලායි” බවුන්ට කිය. එවිට යුදෙවිවරය්, “කිසිවෙන් වරන්ට අපට ඩී. බිලු නැතැයි” කිවිරෝ. මේ සේ වූහින්, යේපුස්වහන්සේ මොන් මිරුහෙසේක්ද කියා කමිත්වහන්සේ විසින් කිය තුළුහ වචනය සම්පූණ්ණවතා පිනියය. 32. එවිට පිලාය් නැවත නැවුහාලා, විට ඇතුළුට යේපුස්වහන්සේ කැඳු මා, “සුබ යුදෙවිවරන්යේ රුපදුයි” 33. අපුදෙක. යේපුස්වහන්සේ බවු ව උත්තර දෙමින්, “සුබම මෙයේ කියන්නේද, නොහොත් අපුන් මා ගැන එකා සුබට කිවිරේදුයි” කිජේ ඩී. ක. පිලාය් උත්තර දෙමින්, “මම යුදෙවිවරන්ද? සුබේම රුහු යුද නායකපූජකයේද සුබ ව මා වාදුන්නෙයා. සුබ හැලේ මොකදුයි” 34. කිය. යේපුස්වහන්සේ උත්තර දෙමින්, “මාගේ රුහුය සේ ලෙසා ගෙන් නොවේය. මාගේ රුහුය සේ ලෙසා ගෙන් නොවේය. මාගේ රුහුය සේ ලෙසා ගෙන් නොවේය. මාගේ රුහුය සේ ලෙසා ගෙන් නොවේය. 35. යැයි” කිජේක. එවිට පිලාය්, “ලිජේවිහාම් සුබ රේක්දුයි” උත්තු වහන්සේට කිය. යේපුස්වහන්සේ උත්තර දෙමින්, “මම රුහුයි සුබ ව්‍යිකියන්නේය. මම උපත්සෙයා, ලෙසා කෙටි අවශ්‍ය සැබැකමට යා සේදෙන පිනියය. යැබැකමෙන් වූ නැතැන්නේ මාගේ ඇඹිදා අ 36. සැන්නේයියි” කිජේක. පිලාය් “සැබැකමට මොකදුයි” උත්තු හන්සේට කිය, නැවත යුදෙවිවරය් වෙහාට පිටත්ව ගෙයේ, “මොනු අත කිසි වරදක් ව පෙරහෙසන්

19. සැක. සුඩීන් පාඨසු වි.ගලුව ගෙයිදී සුබලාට ම, විසින් එකෙකේ තුද දෙන සිරිපත් තිබෙහි; එකෙ පින් පුදෙවිවහෙයේ රජ මා විසින් සුබලාට තුද හරිපත් සුබලා කැටවනි 10. දැනි” බවුහෙයෙන ඇසුඟයෙයි. එම් මෙ ඒ සියලුම් සැවිහ මොරයෙනිය, “මොසු නොවීය; බෝධි වියයි” හිටියෙ. විරිඩා සෞ තරක්කා.

19. පරිච්ඡේද. එම්ව පිළුයේ යේපුස් විහාන්සේට කශවලුණු සැලවීමිය.
2. පෙම්වායෝද කුඩා බවුහෙයෙන ගෙය සා උන්වහෙන්සේටේ හින් හඩා,
3. රජ් ව්‍යුහායෙන් උන්වහෙන්සේට හඳවා, “පුදෙවිවහෙයේ රුජුදුවේ තේ, සුම්භේ සිමිහෙන්සේටමයි” හියා උන්වහෙන්සේට අතුලුපතුර දුන්හෙයේ
4. ය. එකල පිළුයේ සැවිහ පිටත්ව ගෙයාය්, “මොසු අත සිසි වරදන් මට ගෙපෙනෙහ බව සුබලා දැන ගන්නා පිතිය, මොසු සුබලා උන්වත් ක. ගෙහායෙන්යි” බිඳුවට හිය. එම් එම් ව යේපුස්වහෙන්සේ කුඩා බවුහෙයේද රන් ව්‍යුහායද දරුණු පිටතට අභ්‍යන්තර. එම්ව පිළුයේද “ඒ මුෂුජයා
6. බලාපල්ලායි” බිඳුවට හිය. එම්ව නොයායෙන්ද ගේටකෙයේද උන්වහෙන්සේ දැන සුදුසියෙනි. අනුගෘහීත්වම්වාව; සුදුසි ගෙය ඇතුළුවම්වාවයි” හිටිය. පිළුයා, “සුබලාම මොසු ගෙය රජ බලාපල්ලායි” පුදෙවිවහෙයා
7. සැකැසි” බවුහෙවයිය. පුදෙවිවහෙයා තිපුව උන්හර දෙමින්, “අපට ව්‍යුව සාම්වත් ඇත; තමා විසින්ම තමන් දෙවියන්වහෙන්සේ පුරුෂයායි හිඹියා, එ ව්‍යුවස්ථාවේ සැකැසි”
8. මරකයට සුදුසුයි” හිටිය. එ
9. ප්‍රාත් ඒ අභාවභාව, සැවිහ ජාව්‍යාලාට ඇතුළුව, “සුබිභාව ගෙන්ස් ගෙන්ස් හිඹියා.

නිර්දුකි” යේපුස්වහෙන්සේට හියෙය ය. යේපුස්වහෙන්සේ බැඳුව කිසි උන් 10. තරයක්දුකෙන් හැඹ. එකල එ පාත්, “සුබි වට කාඩාකරන්නේන්හැඳුද් ද? සුබි වට කාඩාකරන්නේන්හැඳුද් මුදනටද වට බලය ඇත්තේ වට දන් වන් හැඳුදුකි” උන්වහෙන්සේට හිය.
11. යේපුස්වහෙන්සේ උන්හර දෙ වින්, “ල්‍රේන් සුබිව නොදෙන්නද් දේතැති, මට තෙනුවට සුබිව කිසි බලු යක්හැඹ; එකෙකින් මා සුබිව පාවා දුන් හැඹෙන්කාව වැඩි වෙනුවේ පරි 12. ඇස්සෙන්යි” හිඹියා. එකැන් පවත් පිළුයේ උන්වහෙන්සේ තුදන්වට ගෙවීය. සුඩීන් පුදෙවිවහෙයා, මොරයා සැකින් “මොසු මිදුවාත් සුබි කාඩිස් හෙ පුරුෂාකාවීමිය. ගෙවීන් හමාව රජ කරයෙනිහැමි, බිඳු කාඩිස්ට වින් වට කාඩාකරන්නේයි” හිඹිවාය.
13. පිළුයා ඒ බිස් අසා, යේපුස්වහෙන්සේ එටෙහෙ අරගෙහ, සෙබැඳු ආභාවිත් ගැබිභායායි හියා ගැලුලුපිළුවා ඉඩිලි හැඩු අයන්හෙයි
14. ඉදාන්තේන්ය. එම්ව පාඨසු වි.ගලු පෙන් පුදෙවිකාරය ද්වින් හෙවීන් පැය පෙන්වීමිය. එම්ව බිඳු, “සුබලා වෙ රජ බලාපල්ලායි” පුදෙවිවහෙයා
15. හිය. සුඩීන් බිඳුවට, මොරයා ව්‍යුහායින් “බිඳු අයක්හැලුවාවට; අයක්හැලු ව්‍යුවට; බිඳු සුදුසියෙනි ඇනුගෘහීත්වම්නාවියි” හිටියා. පිළුයේද, “සුබලා වෙ රජ සුදුසියෙනි ඇනුගෘහීත්වායි” බවුහෙයන් අඇසුජයෙන්ය. එම්ව නොයා පුදෙකාඛෙ උන්හර දෙමින්, “සුඩී සර විස අපටව පෙන්නායි” හිටියා. එම්ව බිඳුව යේපුස්වහෙන්සේ සුදුසියෙනි ඇනුගෘහීත්වායි. එම්ව බිඳුව යේපුස්වහෙන්සේ සුදුසියෙනි ඇල්බා ගෙන ගියෙයා.

17. උන්වහෙන්සේ හමායෙ සුදුසියෙනි ඇනුගෘහීත්වායා සෙබැඳු ආභාවිත් ගෙන්ල්‍යායෙනි හියා

- ලද ඉස්කබලස්සාභයට එවත්ත යිය
18. සේ. එහිදී යෝජ්වලහන්සේ
මැදිකාට, උත්ත්වහන්සේයේ දෙපැ
නෙන් උත්ත්වහන්සේ සමඟ වෙනත්
දෙනෙකේ කුදාසියෙහි ඇතායැසු
19. වෙශය. තවද පිළාත් පතු
යක් පියා කුදාසියෙහි තැබේය. ඒ පතු
යේ, “මෙම පුදෙව්වහන්සේ රේඛු තාස
රෙන් යෝජ්වහන්සේ” ලියනලද්දෙය.
20. යෝජ්වහන්සේ කුදාසියෙහි
ඇතායැසු ස්ථානය පුවරුව සියලුම
බැවින්, පුදෙව්වහන්සේ බොහෝ
දෙනෙකේ ඒ පතුය ක්විට්ය.
ඒ පතුය හෙබුවූ ලියා තුළුනේය.
යෙ භාෂාවලිය ලිය තුළුනේය.
21. එවිට පුදෙව්වහන්සේ තායක ප්‍රජා
කයෙක් කාඩාකාට, “පුදෙව්වහන්සේ
රේඛයි නොලිය, මෙම පුදෙව්වහන්සේ
රේඛයි, බිඹු විසින් කියනලද්දෙයයි
ලිවිවමැකවියි” පිළාත්ව ක්විට්ය.
22. පිළාත් “මෙම යමක් ලිවිමිද, එක
23. ලිවිමියි” කියේය. සේවායේ
යෝජ්වහන්සේ කුදාසියෙහි ඇතා
යැසුකළ, උත්ත්වහන්සේයේ විභු
අරගෙන, එක එක සේවායාට එක
එක නොවය බැඳින් ඇතර නොව
යක් කළුවේය. උත්ත්වහන්සේයේ යට
ඇතුමද ගත්තෙයේය. ඒ ඇදුම නොව
හා උඩු පටන් වුව්ල්ලට එයලා තුළු
24. නෙය. එබැඳීන “මේක නොයි
ර කාට චේදයි දැනායෙන්න පිනිස
දුන දමුවූයි” බුවෙනාවූන් ක්විට්ය.
මෙයෙහුණේ “මායෙන් විසු බුවූයන්ගෙන්
රේඛ්ද, මායෙන් ඇදුම පිනිස දුන දුනි
වෙශයි” යන ලියලිලා සම්පූර්ණ
වෙනතිනියය. එහෙයින් සේවායේ
25. මෙලෙසකළුය. තවද යෝජ්වහන්සේ
හන්සේයේම්බ්ලියෝද, විශිෂ්ටයෙන්
සහෙයුරිවූ කෙළයෙයාගේ භායිඩුවූ
මරියාද, වෙශදලායේ මරියාද, උත්
හන්සේයේ කුදාසිය ලහ සිල්ලයෙය.
26. එවිට යෝජ්වහන්සේ ලහ සිල්ල

- විසින් දේශමකරනලද සේලුයද
දැන්, “සුතිය, සුබේ පුතුය බිඳාපන
කැසි” කමානේ මැනියන්ට කිය
27. “සුබේ මැනියන් බිඳාපන
කැසි” යෝලුයාට කිජේක. එමේ
ලෙස පටන් ඒ යෝලුයා කමානේ
28. ගෙදරට ඇ පිළිගත්තෙය. ඉන්
පස යෝජ්වහන්සේ දැන් සියලුම
තින්දුවාන බව දැන, ලියවිල්ල ස්ථා
පුව්වෙන්වෙන පිනිස, “පිටාස ඇත්
29. තෙමියි” කිජේක. එවිට කාඩ්
යෙන් පිරුසු භාරතයක් එහි තබා
තිබුණෙන්ය. බුවූන් වුදු හතුවන් කාඩ්
යෙන් පොවා, හිඹාජ්දබක බැඳ,
ශ්‍රී උත්ත්වහන්සේයේ වුබයට දික්ක
30. ලෙසය. යෝජ්වහන්සේ කාඩ්
යෙන් “තින්දුවානේයි” කියා,
සිය හමා ප්‍රාන්‍ය පාටාදුන්
සේකා.
31. ඒ දව්‍ය සුදුනාවිකරන දව්‍ය
බැවින්, සබන් දව්‍යසේ ගේර කුදාසි
යෙහුම් නොතිබෙහි පිනිස, බුවූන්
යේ කෙඩා බිඳාවා බුවූන් අභය්කර
වත්ව, පුදෙව්වරු උත්ත්වහන්සේ දැන්වා
32. වෙශය. වක්කිජාද ඒ පැඩ්දව්ය
මහා ද්‍රව්‍යසක්ය එකල සේවායේ ඇ
තියේ, උත්ත්වහන්සේ සමඟ කුදාසියෙහි
ඇතායානාලද පරුවුවේ සියායේ සහ
පියා අනිකායෙන් කෙඩාව්න්ලේස්ය. සු
වූන් බුවූන් යෝජ්වහන්සේ ලෙසට ඇ
තින්, උත්ත්වහන්සේ වළවට දැන, උත්
වහන්සේයේ කෙඩා තියේදේ තැබේ.
33. තවද සේවාකියෙන් එකක්
කෙලුලයකින් උත්ත්වහන්සේයේ ඇග්‍ර
පාහට ඇත්තේයා; එවිලේම ලේස එ
තිය. ගුරන් එහින් එවිත්තුවෙන්ය. එදුටු
භාවැත්තෙන් එයට භාස්ථි දුන්නෙයා;
බිඹුගේ භාස්ථි යැබුය; සුබලා ඇද
හන පිනිස, බිඹු යැබුව කියන බව
34. බිඹුම දහුණෙය. ඕම සිබුව්නේ,
“උත්ත්වහන්සේයේ ඇවවුන් එකක්
වත් බිඳිසු නොලැබියායි” ලියා
තිබුණ ලියවිල්ල ස්ථාප්‍රාන්සේවෙන්

37. පිහිසය. කුවින්, “මුවෙන විසින් අත්තාලද තැනැන්වහන්සේ බලනවා ඇතැයි” වෙන ලියලිපූරුහා ආයුර්වේදයෙකුය.

38. ଦୁଃଖପାତ୍ର ମୁଦ୍ରାଲିବନ୍ଦ କୁଳିଙ୍କ
ରହିଛି ଯେତ୍ତୁଜୀବିଷକ୍ତିର କେବେଳା,
ଧର୍ମମୂରିଣୀଙ୍କ କେବେଳା ଯେତ୍ତୁଜୀବିଷକ୍ତ
ଜେବେଳ ଶିଖିଯ କେବିବିଷକ ପିଶିକ,
ପିଲାକୁଳିଷ ଦୁର୍ଲିପିକ; ପିଲାକ ଧରିବର
ଦୁଃଖକେବେଳ ଶିଖିକିଷ ବିଜୁ ଧରିବେ,
ଯେତ୍ତୁଜୀବିଷକ୍ତି କେବେଳ କେବେଳ
39. କିମ୍ବା. ପଲାମୁଲିବନ୍ଦ ଯେତ୍ତୁଜୀବିଷ

କହେବେ ଲାଗୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆମିବୁ ତିକା
ଦେଖିପାଇଁ ଅବିରଳ ଲିଙ୍ଗବ୍ରତ ଥିଲୁଣ୍ଡି ଯତ୍ନ
କାଳେ କିମ୍ବାକୁ ପାତା ଫରିବା ଥାଏଯାଏ ।

என் தீர்க்கை அரசைது, ஜில்லாவிலிருந்து கைப்பற்றக்கால சிரிக்கை கூடுமொத்த ஜில்லாவில் விடு முடிய வேண்டும். 41. வெய்க் குக்குவன்களைக் கூர்க்கின்றோம் என்று அறிவுபோன்று கொடுத்து வேண்டும்.

42. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ കുമ്മതി പാരമ്പര്യ ദാനം നിലനിൽക്കുന്നത് എന്ന് അഭിപ്രായമുണ്ടോ? അതുകൊണ്ട് ആദ്യം കുമ്മതി പാരമ്പര്യ ദാനം നിലനിൽക്കുന്നത് എന്ന് അഭിപ്രായമുണ്ടോ?

20. පරිවර්තනය සඳහා පලමුවේ
නිදහස් අවශ්‍යතා වේලේ, වෙනත් ලාභයකි
වරියා අදුර ක්‍රිබිදීම සොහොනු
යේ උපයට සොයී, සොහොනු නෑ

କିମ୍ବା ଯାଏ ଧରନେକୁ ପାଇବା ହିବେଳା ବିଲା
 ୨. ଫ୍ରେଶ୍‌ଵୀଯ. ଲିଲିଟ ଏଇ କିମ୍ବାନ ରେ
 ଖୁବ୍ ଲୁଗାଯଦି, କେବ୍ଜାଚିତକଣ୍ଠରେଜ୍ ଲିକିନ୍
 ଦେବ୍ରକରଣରୁଦ୍ଧ ଅନିତ ଯେବୁଳୁଁ ଲାଗୁ
 ଦିଲ୍‌ଲୁଗିଥିଲୁାଏଁ, “କୁମିଳିକିନ୍ତରେଜ୍
 ବୋଲୁଏନ୍ ଲେକିନ୍ ଧରନେକୁ ପାଇବା
 ହେବାରେତୁ, କେବୁଳା କୁମିଳିଲେବ୍‌ରୁ
 କୋଣାର୍କିଲୁଗକି” ଭାବୁନ୍ତି କୁମିଳା.
 ୩. ଲିକାଲ ରେନ୍‌ରୁକ୍ କିମ୍ବା ଅନିନ୍ ଯେବୁଳୁଁ
 ବୋଲୁଏନ୍ ଯେବୁଳୁଁ ଯନ୍ତି
 ୪. ପିତ୍ତୁ. କିମ୍ବାକିମ୍ବା ତିକ୍ତ ଦିଲିଲେବ୍‌ରୁ.

අනික්ෂෙයුලයා ජේතු සට් ඉස්සරික් විභා හකිකා දිවිගොස්, පලමුකොට
5. සෞඛ්‍යයෙහිගෙය ලැබූ පැමිණ, තැ
ම් බලා එහි තබකලද රේදී කුපියෙය.
මින් මුළු ඇතුළු මින් මු-ම

6. එම්බ සිලොහ ජේතුය බඩු පස්සී
සේ සාහෙය ගෙට ඇතුවෙ, රෝස්
7. කඩ තිබින බිවිද, උකවිහන
ස්ථාන මින ඩිං මිනි මිං මිනි

ଜେଣ୍ଯ କୁଳ ପାଇଁ ରେଖିକାବ
ଧ୍ୟାନି କମିତି କୌଣସିଲ କମିଟି କୌଣସିଲ
କମିଟିର ଅକ୍ଷରା କବି ହୀବେକା ବିଲଦ୍ଧ
ଓ କ୍ଷେତ୍ରକେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶକ୍ତି

ಹೊಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂತರಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಧನಿಗಳು
ಹೇಳುವುದು ಏಷ್ಟುಲ್ಲವಿ, ಬೆಲ್ಲಾ ಏಷ್ಟು
ಗಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಿಳೆಗಳು, “ಲುಕಿಹಣಹೆಚ್ಚಿ
ಮಲ್ಲವಿಹಣಹೆಚ್ಚಿ ಹುಡಿಲಿಹಣವಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ”

10. වූන් දැනගෙනත්හෝය. එවිට
යෝගයේ තමන්තරය ගෙවාව
11. කැවිත ගියෙයය. කුම්ඩු විභාග

11. କେବୁହାର୍ ଗେଯର୍ଲ୍ୟ ପିତା ହାଲିଲ୍ୟ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
12. କେବୁହାର୍ ଗେଯ ବିଲ୍ୟ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ମାନ୍ୟ
କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ମାନ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ମାନ୍ୟ

ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ ବସନ୍ତରୁଦ୍ୟ ଯାହାକେ
ଫୁଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଢ଼ିବାରୁଦ୍ୟ ଦେଖିବାକେ
ଦେଖିବାକ୍ୟ, ଲିକେବାକ୍ୟ ଓ ଲାଗୁ
ଲିକେବାକ୍ୟ ପାଦ ଲାଗୁ, ଉଚ୍ଚତା ବିବି ଦୂରିତି
12 ମିନ୍ ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ଅଧିକ ଦୀର୍ଘ

ଦୁଇ କୋଣଙ୍କ କିମ୍ବାହି” କୌଳାଯ ।
14. ଏ ଲେଖେ କିମ୍ବା ଥାପନ୍ତ ହେଲି,
ଯେତୁହିତକରେଣ କିମ୍ବିଲା ବିଲ ଦୁଇଲା,
ଶୁଣିନ ଯେତୁହିତକରେଣ ବିଲ ଦୁଇ

15. യർന്നെഴുവാക്കിയുള്ള പഠനം, “സ്വീയ, ലക്ഷ്മിയാ ഒരിപ്പ് തീറ്റി? കലിയു സോധയെ തീറ്റുകി” ആം കീറേക്ക. അതു ദൈനന്ദിനാലൊരു വിലാസത്തിൽ, “ജാഡി,

ശ്വര തിനിന് ദുർവാസയെ കൈക്കൊണ്ടു
തോട്ടേറ്റുമ്പോൾ, ദുർവാസയെ കൊക്കൊ
കൂട്ടിവേഴ്ചുകീ മല കിട്ടിപ്പാറു; തിനി
മല ദുർവാസയെ കുറഞ്ഞുകൊണ്ടു

19. கணியை பலமிலுக்கிடு திட்ட
- ஜவை, கேரளதெய் உத்துவ கிடிக் கார்ய்ய
- ஜூட்டிலிவுக்கு சுதின் தெருவ்ரீதி வீசு
- கல்லி, செழுவிளையை அடிவித் தீர்மானம்
- கிட, “ஸுபிளுவ சுமாடுகை வீலிகித”

20. விடுக்கு கிடைக்க. ஏற்றுக்கொண்ட
- வீரங் கியை, காலங்குறையை
- அத்து அலூய்த் திட்டுக்கு டுக்குவைக்க,
- திட்டு கேரளதெய் கூவிக்குறையை

21. டூக் கால்கையிலுக்கொய. செழுவித்
- விழுக்கை, “ஸுபிளுவ சுமாடுகைய
- வீலிகித” திட்டுக்கு காலிகை, “பீ
- யாகுங்குறையை மு லிட்டுக்கு, திட்ட

22. ஸுபிளுவ வீலிகித” கிடைக்க. ஏற்று
- கொண்ட வீரங் கியை விடுக்கு தெருவ்ரீதி
- கூடுதலும், “ஸுபிளுவ கூவிக்குறையை
- கூடுதலும், தீவா, விடுக்கு தீர்மானம்
- ஸுபிளுவ வீலிகுறையை கூடுதலும், தீவா, வீலிஸுபிளு
- வீலிகுறை” திட்டுக்கு கிடைக்க.

24. ദേശവിഭാഗങ്ങൾ ആകലം,
ദൈനംദിനയുടെ ലിക്കേറ്റ് ദിവിച്ചിയകളിൽ
ക്ഷേമപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കിട്ടിയെ കുറയു.
25. ലിക്കേറ്റ് ദാനിക്ക് തൊഴ്രുന്നു.

“කුම්බවහන්සේ දුම්බුයකි” බඟුත්
කිවිය. සුම්ඩ් බිජු කියනුයේ,
“ලක්වහන්සේයේ අත්වල ඇඟ
ඡැසු උතුහ නොදුක ඇතාගැසු උතු
හේ වායේ ඇඩිල්ල නොබාහා,
ලක්වහන්සේයේ ඇලයෙහි වායේ
අත නොබාහා, නොඅදහමියි” බුම්පු
26. ව කිය. අවධාවකට පසු උතුව
හන්සේයේ යෝගුයෙකු තැවත් මෙය
ඇතුළුයි සිටියෙයි; තෙවතයි
බුම්පු සමය සිටියෙයි. දෙරවල් වැශු
කල, යෝගුවහන්සේ ඇඩියි වැදි
සිට, “සුබලාට සමාදහය ලේවියි”
27. කිසේක. එකල උතුවහන්සේ,
“සුබි ඇඩිල්ල වෙහි දිකුකාවා,
වායේ අන් බිඟා, සුබි අන් මෙහි
දිකුකාව වායේ ඇලයෙහි බාහා,
අවස්ථාහ නොකාව අදහා යනියි

28. ହେଲି ”ଦେଖିଲିଛି କୀମତିକା. ହେଲି
ଲିପି ଲ୍ୟାଟିକର ଦେଖିଲିନ୍, “ଲାଗେ ଜୀବିତ
ହି, ଲାଗେ ଦେଖିଲାଗନ୍ତି” ଲ୍ୟାଟିକର
29. ଦେଖିଲି କୀଯ. ଦେଖିଲାଗନ୍ତିକର,
“ଦେଖିଲି, ଶୁଣି ଲା ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ଧର୍ମ
ଯାହିଁଯେବୁ; କେବୁଦ୍ଧି ଧର୍ମକାରୀଙ୍କରିଲା
ଜୀବିତକାରୀଙ୍କାରୀ” ଭାବୁଲି କୀମତିକା

30. ഒരി പൊതെ മൊലിയകൾ ദിവകരൻ ബോബേസ് ഫൂട്ട്വിന്റെ
ദേഹപ്പെട്ടിക്കുന്നതും കാലിനും ചേരുന്നതും കാലിനും ചേരുന്നതും
31. ദേഹ തുടർന്നെങ്കിൽ കലാജീകാരി സുമിത്ര
ദേഹപ്പെട്ടിക്കുന്നതും ദേഹപ്പെട്ടിക്കുന്നതും
ദേഹ പ്രഭുമി സുചുപ്പയും സുഖലാ ധന്യ
ക്കുന്നു പിരിഞ്ഞു, ധന്യക്കുന്നു ഉണ്ടാ
ക്കുന്നു എല്ലാവും ശേഷിക്കുന്നു
റബിക പിരിഞ്ഞു, തേവാ ദിവകൾ തേവാ

21. പരിപ്പിൽ. മുൻപെ യേജ്ഞവിജയ്
ഒഴ്ചേവിരിയങ്ങളിലും വീടു എടുവനും,
യെല്ലായശ്വരം കാലം കൈവി മുക്കുമുഖം
2. ഒപ്പും. തീ കോറിവി വിഭിഷണ് വീടു എ

ଲୋକ ଦେଖୁଛି, ଦେଖିଲୁଛାମାତ୍ର ହେଁ
ଲାଗିଥାଏ, କୁହାନ୍ତିବ୍ରି କଣ୍ଠରେ
ଯେଉଁଦ୍ଵାରା ବସିଥିଲୁଛୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ କାହିଁ
ଯେଉଁଦ୍ଵାରା ଦେଖିଲୁଛାମାତ୍ର କିମ୍ବା

3. ಕಿಲೆಯೇಯ. ಸಿಮಾನ ಪರಿಸ್ತಿಗೆ “ಮಿಸ್ತರ ಎಲ್ಲಂಡೆ ಯಾಕಿಸಿ” ಬಿಬ್ರಿಹಿತ ಕಿರೆಯ. ಬಿಬ್ರಿಹಿ “ಅಪಿಶ ಸುಬಿ ಇಂತಹ ಯಾಕಿಸಿ” ಭಾಷೆ ಕಿರೆಯ. ಬಿಬ್ರಿಹಿ ಈ ಲೆಂಟ ಪರಿಸ್ತಿ ಯಾಕಿ, ಹೂವಿತ ಹೌತ ತೆರೆಯ; ಸುಭಿಯ ಶೀರ್ಥಿಯೆಣಿ ಕಿಸಿತಕ್ಕ

4. ಆಲ್ರೆವಿ ಹೌತ. ಪಣಹಿವುತಲ ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿಸಿ, ವೆರಲ್ಲೆಹಿ ಸಿಲಿಜೆ ಹಿ; ಸುಭಿಯ ಯೆಲ್ಲಾಯೆ ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿಸಿ. 5. ಹೆಚೆಹಿ ದುಹಣಿಸಿ ಹೌತ. ಶಿಕಲ ಯೆಂಪುಜಿಹಣಿಸಿ, “ಧರ್ವಿಹಿ, ಸುಬಿಲು ಉತ ಕಿರುಹಿತ ಮೊಹಿತಹಿ ನಿವೆದ್ದುಹಿ” ಬಿಬ್ರಿಹಿಯನ್ನು ಆಷ್ಟುಹಿಸಿ. ಬಿಬ್ರಿಹಿ 6. “ಹೌತಹಿ” ಕಿರೆಯ. ಶಿಲಿತ ಉತ ವಿಹಣಿಸಿ, “ಹೌತೆ ದುಹಣಿ ಪ್ರಾಯ ತೆಹಣ ದುಲ ದುಲಿಮಾನ ಅಷ್ಟಿಲೆಹಿ” ಬಿಬ್ರಿಹಿತ ಕಿರೆಯ. ಬಿಬ್ರಿಹಿ ಶಿಲಿತ ದುಲ ದುಲಿಮಾನ, ಪ್ರಾಯ ಮೊಹಿತ ಬೀರಿಹಿ ಆದ

7. ಗಂತ ಹೊಣಿಹಿವಿಲೆಯ. ಶಿಲಿತ ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿಸಿ. ಪ್ರಾಲಿಕಲ ಯೆಲ್ಲಾ ಯಾ ಪರಿಸ್ತಿ ಕರ್ತಾಹೊಂ, “ಶಿ ಸುಂ ತಿನವಿಹಣಿಸಿಹಿ” ಕಿರೆ. ಸಿಮಾನ ಪರಿಸ್ತಿ ಶಿ ಕಿರೆಹಿ ಅಂತಿಮಿನಿಹಣಿಸಿಹಿ ಅಯಾ, ಹಾರಿಹಿ ಆಡ್ಡಿ ಹೌತುವಿ ಸಿಲಿ ಬೀರಿಹಿ ಇಲಿತ ಬೀಡಿಗಳ, ಮ್ರಿಂದಿ ಪ್ರಾಯನೆಯ. 8. ಧರ್ಮಿನ ಯೆಲ್ಲಾಯೆ ಪ್ರಾಯ ಇಂತಹ ಯಾ ದುಲ ಆಡಿಗಳನ್ನು, ಬಿಧಿಹಿತ ಅಲೆಯ. ಮಹಿನಿಸಾದು, ಬಿಬ್ರಿಹಿ ವೆರಲಿಹಿ ರಿಹಿನ ದೆಡಿಹಿಹಿತ ವಿಭಿ ದುರ ಹೊಲಿಸಿತೆಯೆಯ.

9. ಬಿಬ್ರಿಹಿ ಹೊಬಿಬಿಜೆಹಣಿಲ, ಶಿಹಿ ಶಿನಿ ಅಷ್ಟಿಯದ್ದ ಶಿ ಪಿತ ಪ್ರಾಯ ನಿಬೆಹಿ ಬಿಂದಿ 10. ಯೆಲಿದ ಪ್ರಿವಿಲೆಯ. ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿ ಹಿ, “ಸುಬಿಲು ದುನ ಆಲ್ರೆಶಿ ಪ್ರಾಯ ನಿಯ ಗೆಹೆಲ್ಲಿಲಾಯಿ” ಬಿಬ್ರಿಹಿತ

11. ಕಿರೆಹಿ. ಸಿಮಾನ ಪರಿಸ್ತಿ ಹುರೆ ತೆರೆಯ, ಶಿಕಿತ ಪಾಹಿಷುಹಿದೆಹಣಿ ತಿಹ ಪ್ರಾಯನೆಹಿ ಪಿರ್ಹಿ ದುಲ ವೆರಲಿ ಆಡಿದೆಯ. ಶಿಪಿತ ಹೀಬೆದೆಂದಿನ ದುಲ

12. ದುರಿನೆ ಹೌತ. ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿ ಹಿ, “ಆಲಿನ ಹೂಪಲ್ಲಿಲಾಯಿ” ಬಿಬ್ರಿಹಿತ ಕಿರೆಹಿ. ಉತವಿಹಣಿಸಿ ಸುಂ ತಿನವಿಹಣಿಸಿಹಿ ದುನ, ಯೆಲ್ಲಾಹಿ ಗೆಹೆನೆ ಕಿಸಿತಿಹಣಿಸಿ, “ಬಿಬಿಹಣಿಸಿ

ಕಿರ್ವಿದುಹಿ” ಉತವಿಹಣಿಸಿಹಿ ಅಹಿಯ 13. ಹಾಲ ಹಾಯಿವಿಲೆಹಿ. ಶಿಲಿತ ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿಸಿ ಹಿ, ಗೆರೆ ಅರಿಹಣಿ ಬಿಬ್ರಿಹಿತ ದೀ, ಶಿಹಣಿ ಪ್ರಾಯ ದುಹಣಿಹಿ.

14. ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿಸಿ ಉಲ್ಲಿನಹಣಿ ಹಾನಿತಿ, ಯೆಲ್ಲಾಹಣಿ ಹಿ ದುಹಿಪ್ಪಿ ಶೀ ನುಹಿಲಿ ವಿರಾಯ.

15. ಬಿಬ್ರಿಹಿ ಹೂ ಪ್ರಾಯ ಯೆಂಪುಜವಿಹಣಿಸಿ, “ಯೆಹಾಯೆ ಸ್ವಾಹಿಪ್ಪಿ ಸಿಮಾನೆ, ಮೊಬ್ರಿಹಿ ಉತ ಪ್ರಾಲಿವಿಹಣಿತ ಉತ ಸುಬಿ ಮಾ ಕೆರೆಹಿ ಪ್ರಾಲಿ ವಿನೆಹಿದುಹಿ” ಸಿಮಾನ ಪರಿಸ್ತಿ ಪರಿಸ್ತಿ ಹಿತ ಕಿರೆಹಿ. ಬಿಬ್ರಿ “ಶಿಜೆಯ, ಸುಂತಿನಿ, ಉತ ಬಿಬಿಹಣಿಸಿ ಕೆರೆಹಿ ಜೆಹಿ ಆಯಿ ಬಿಬಿ ವಿಹಣಿಸಿ ದಂಹಿಹಾಜೆಹಿಹಿ” ಉತವಿಹಣಿಸಿ ಹಿತ ಕಿರೆಹಿ. ಉತವಿಹಣಿಸಿ, “ಉತ ಯೆ ಬಿಂದಿ ಪ್ರಾಯಿಹಿ ಪೆರ್ಹಿಹಿಹಿಕರಪ

16. ಹೌತಹಿ” ಬಿಬ್ರಿ ಹಿರೆಹಿ. ಹೌತ ಹಾನಿ ದೆಲೆಹಿ ವಿರ, “ಯೆಹಾಯೆ ಸ್ವಾಹಿಪ್ಪಿ ಸಿಮಾನೆ, ಸುಬಿ ಮಾ ಕೆರೆಹಿ ಪ್ರಾಲಿ ಆಡ್ಡುಹಿ” ಬಿಬ್ರಿ ಹಿರೆಹಿ ಕಿರೆಹಿ. ಬಿಬ್ರಿ, “ಶಿಜೆಯ, ಸುಂತಿನಿ, ಉತ ಬಿಬಿಹಣಿಸಿ ಕೆರೆಹಿ ಜೆಹಿ ಆಯಿ ಬಿಬಿ ವಿಹಣಿಸಿ ದಂಹಿಹಾಜೆಹಿಹಿ” ಉತವಿಹಣಿಸಿ ಹಿರೆಹಿ. ಉತವಿಹಣಿಸಿ “ಮಾಯ ಬಿಂದಿ ಪ್ರಾಲಿಹಿಕರಪಹಿಹಿ”

17. ಬಿಬ್ರಿ ಹಿರೆಹಿ. ನುಹಿಲಿ ವಿರ, “ಯೆಹಾಯೆ ಸ್ವಾಹಿಪ್ಪಿ ಸಿಮಾನೆ, ಸುಬಿ ಮಾ ಕೆರೆಹಿ ಜೆಹಿ ಆಡ್ಡುಹಿ” ಬಿಬ್ರಿ ಹಿರೆಹಿ. ನುಹಿಲಿ ವಿರ, “ಮಾ ಕೆ ರೆಹಿ ಜೆಹಿ ಆಡ್ಡುಹಿ” ಯೆಂಪುಜಿಹಣಿ ಹಿ ಬಿಬ್ರಿ ನಿ ಬೀರಿಹಿ, ಪರಿಸ್ತಿ ದುಹಿ ಪ್ರಾಯಿ, “ಸುಂತಿನಿ, ಬಿಬಿಹಣಿಸಿ ಸಿಹಲ್ಲಿ ದಂಹಿಹಾಜೆಹಿಹಿ”; ಉತ ಬಿಬಿಹಣಿಸಿ ಕೆರೆಹಿ ಜೆಹಿ ಆಯಿ ಬಿಬಿ ವಿಹಣಿಸಿ ದಂಹಿಹಾಜೆಹಿಹಿ” ಉತವಿಹಣಿಸಿ ಹಿರೆಹಿ. ಯೆಂಪುಜಿಹಣಿ ಬಿಬ್ರಿ ನಿಸಿಹಣಿಹಿ, “ಮಾಯ ಬಿಂದಿ

18. ನಿ ಪೆರ್ಹಿಹಿಹಿಕರಪಹಿಹಿ. ಆಯಿ ವಿಹಿ ಸ್ವಾಬಿಹಿ ಸುಬಿ ನಿಂತಿ, ಸುಜಿ ಗೊಬಿಹಿ ಹೂಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾಬಿ ಫಲೆಹಿ ಬೆಂದ ಗೆಹೆ ಹೈಮಿನಿ ನುಹಿಲಿ ಪ್ರಾಯ ಆಲ್ರೆದೆಯ; ಸುಭಿಗೆ ಸುಬಿ ಉತ ಹೂಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾಬಿ

అక ద్వారా కుటుంబములు విషయమే ఉన్నాయి కింది, స్తుతి కుటుంబములు నీ కైలాపాప గుర్తించాలి ఆశాయి” కీ 19. చెఱక. కావిర లిరహయకిన్ తిట్ట డెల్పియాలింపులుజె గోరువిలు పర్మిస్తు లింపుచెండ్లు పెంచుతిపు, లెంజె కీచెఱక. లెంజె కీచెఱక, “మా పాశజె లిరహయాయి” తిట్టుత కీచెఱక.

20. లక్కల పెంపుఁజ బురీ, యెంపుఁజ లింగపుఁజ పెంపుల్లి, రస్తేంగోరచయ యిది లక్కలుఁజచెఱ లైప్పాచెఱ మానకిల “ఇల్లాతని, తిబిలింగపుఁజ పూ లూండనుఁనూ కుచ్చిట్టి” ఆప్పుల్లిపు గెఱ 21. లుఱా పాశజె లికులు దుక, “ఇల్లాతని, లొప్పుత కూలికు లింపుచెండ్లు” యెంపుఁజపుఁజచెఱన ఆప్పుయెఱ 22. యెంపుఁజపుఁజచెఱ “లిమ లింగులు తిట్టుయె జిప్పిత లిమ కూలియితాతి, స్తుతి లొప్పుకి” కీలు లీయ, “తిట్ట కొమింగపుఁజి” కొమిచెఱక.

23. లిరహయాయి” తిట్టుత కీచెఱక. లింగింజె “లీ గెంగ్లయా కొమియిఁ చెంయి” యక లిలియిఁ యింగ్లయి ధికెర లిలిల్లి కీయియ. లింజె స్తుతి యెంపుఁజపుఁజచెఱ, “లిమ లింగులు తిట్టుత కీచెఱ జిప్పిత లిమ కూలియితాతి, స్తుతి లొప్పుకి” కీలు లీయ, “తిట్ట కొమింగపుఁజి” కొమిచెఱక.

24. లొ జెండ్లును యాజమి జెండ్లనుప్పి లెపి జెండ్ల తిట్టుత కీచెఱ కొమియి జెంబియి ధి ధి ధిక్కిలి. 25. యెంపుఁజపుఁజచెఱ లింజె కుల లివిని లొఱు కూరనూ ఆయ; లీలు లికున లికు లింగల్లుండితాతి, లింగుల్లు పొయి విరహిత లోకయి బీరియి జితలి.

